

I. ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ ГЛАСНЫЕ. ПРОЧИТАЙ ПОЛУЧИВШИЕСЯ СЛОВА.



СЛ Н



Ш Р



К Т



Л К



С Р



М К

II. ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ. ПРОЧИТАЙ ПОЛУЧИВШИЕСЯ СЛОВА.



ТУ А



ВОЛ



ОЗА



БЕ КА



ОНТ

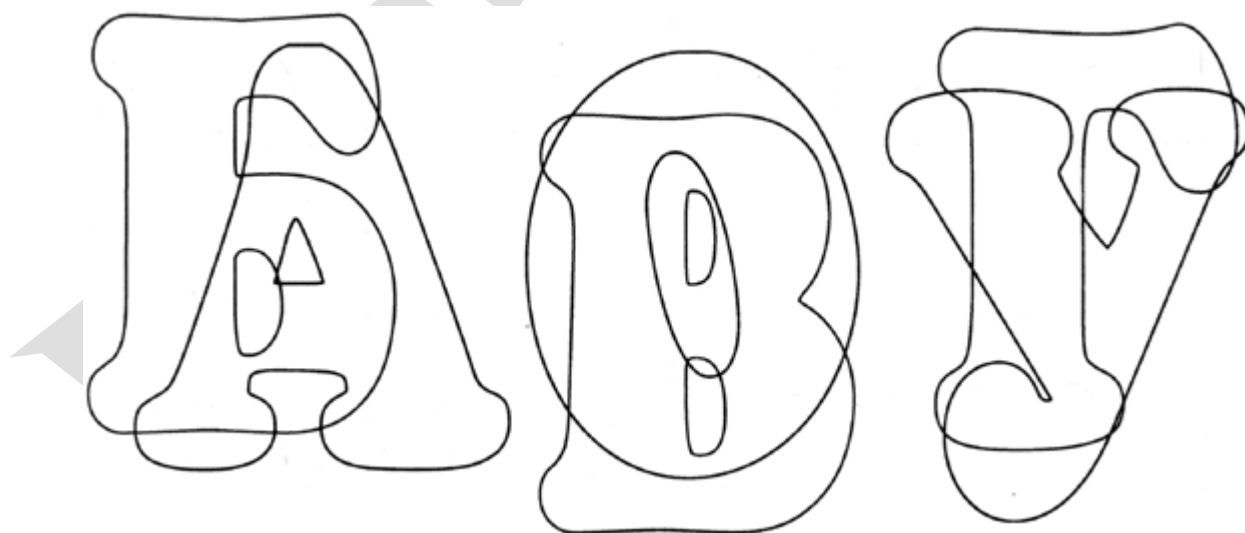


Г ИБЫ

III. «СОБЕРИ» СЛОВА.

НГИКА -	КН _____	ВАЗДЕЗ -	ЗВ _____
ЫИРБГ -	ГР _____	УККАЛ -	КУ _____
МКОЗА -	ЗА _____	САБКОА -	СО _____

IV. НАЙДИ И ЗАКРАСЬ БУКВЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ, СИНИМ КАРАНДАШОМ.



IV. Прочитай слова. В первой строчке подчеркни буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки, во второй – твердые согласные звуки.

ЛЮК, МЕЛ, УГОЛЬ, РАКИ, МЯЧ, ЩЁКИ
ДЫНЯ, МОРЕ, ЗИМА, ЖЕЛЕ, ЛИЦО, ШАРЫ

V. Это Том (твердый согласный звук) и Тим (мягкий согласный звук). Закрась их шапочки соответствующим цветом. Какие буквы пойдут в гости к Тому, а какие – к Тиму? Проведи линии синим или зеленым карандашом.



у
ю
о
а
ы
и
е
э
я
ё



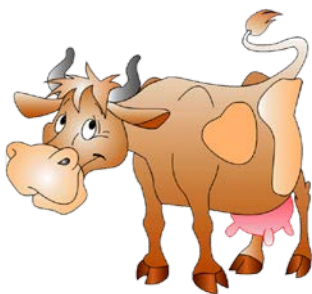
VI. Перед тобой буквы, которые обозначают звонкие согласные звуки. Произнеси эти звуки без голоса и обозначь их буквами.

Б	П
В	
Г	
Д	
Ж	
З	

VII. Скажи, что изображено на картинках. Назови первый звук каждого слова и определи, звонкий он или глухой. Обозначь этот звук соответствующей буквой. Нарисуй колокольчик над теми буквами, которые обозначают звонкий согласный.



З



VIII. Прочитай имена детей. В первой строчке подчеркни слова, в которых **ВСЕ СОГЛАСНЫЕ ТВЕРДЫЕ**.

Во второй строчке подчеркни слова, в которых **ВСЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВОНКИЕ**.

КОЛЯ, АНТОН, ЖЕНЯ, МАША, ПЕТЯ.

МАРИНА, ВИТЯ, ЛЁНЯ, ЕГОР, НИКИТА.

IX. Назови слова, зашифрованные в ребусах.



Х. Скажи, что изображено на картинках, выделяя голосом каждый звук. Назови звуки каждого слова по порядку и обозначь их соответствующим цветом:

гласные звуки – красным цветом, твердые согласные – синим, мягкие согласные – зеленым;

над звонкими согласными изобрази колокольчик.



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

XI. ПРОЧИТАЙ СЛОВА. РАЗДЕЛИ ИХ НА СЛОГИ.

К А Ш А

Р А Д У Г А

М Ы Л О

С А М О Л Ё Т

С А Н К И

К У Р И Ц А

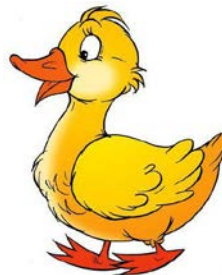
Г А З Е Т А

П О Л О Т Е Н Ц Е

XII. НАЗОВИ КАРТИНКИ. НА КАКИЕ ВОПРОСЫ ОТВЕЧАЮТ СЛОВА?
СОЕДИНИ ЛИНИЯМИ ВОПРОСЫ И КАРТИНКИ.

КТО?

ЧТО?



XIII. ПРОЧИТАЙ СЛОВА ПО ПЕРВЫМ БУКВАМ КАРТИНОК. ЗАПИШИ ИХ.



--	--	--	--



--	--	--	--	--

IX. СОСЧИТАЙ, СКОЛЬКО СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ. НАРИСУЙ ТАКОЕ КОЛИЧЕСТВО КРУЖОЧКОВ.

ЛЕТО.

ДЕТИ КУПАЮТСЯ.

ТАНЯ ЛОВИТ БАБОЧЕК.

ДИМА ИГРАЕТ В ПЕСОЧНИЦЕ.

X. ПРИДУМАЙ И НАПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СХЕМАМ.

┌ _____ ●

┌ _____ ●

┌ _____ ●

┌ _____ ●



Уважаемые педагоги! Подсчитайте количество правильно выполненных ребенком заданий и поставьте место соответствующее баллам.

1 место – нет ошибок;

2 место – 1 ошибка;

3 место – 2 ошибки;

Дипломант – 3 ошибки;

Участник – 4 и более ошибок.

ВИКТОРИНУ НАМ НЕ ОТПРАВЛЯТЬ!

В заявке, в строке «Название викторины» поставьте ____ место, которое участник получил по подсчитанным вами баллам. Укажите дату и время оплаты или прикрепите к письму чек.

Можно оплатить одним чеком за всех участников.

Спасибо за участие!

DEVI'S SWEDEN! 10

DEVI'S KEY .RO