**ЭССЕ: «МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»**

*Автор:*

*Якунина Е. Ю.*

*педагог дополнительного образования*

*Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который надо зажечь, а зажечь факел может лишь тот, кто сам горит.*

*Плутарх*

Учитель – это состояние души. Это тот, кто дарит детям тепло своего сердца, зажигает  огонь желания познать этот мир, открывает новые горизонты и ведет к большим открытиям. А еще, воспитывает в учениках, прежде всего – Человека. От того, кто будет воспитывать, и обучать ребёнка, зависит его будущее, его ценности и мировоззрение.

Действительно, быть педагогом – это призвание, состояние души, которому не научат книги, педагогические курсы, лекции в университете. С этим нужно родиться, а после посвятить этой профессии всю свою жизнь. Без сомнений, учителем не становятся, учителем – рождаются. И с каждым днем я все больше осознаю, что педагогическая философия неразрывно связана с жизненной философией, со смыслом жизни в целом.

На мой взгляд, жизнь дана для того, чтобы прожить ее счастливо и достойно, и исполнить все, что тебе предназначено. Счастливой в высшем нравственном смысле слова может быть только жизнь осмысленная, служащая высоким, благородным целям и общечеловеческим значимым идеалам. Я думаю, что быть счастливой – значит быть не только в состоянии внутренней гармонии и равновесия, это значит находиться в постоянном поиске себя и иметь возможность реализоваться в профессиональной деятельности и творчестве.

Я благодарна своей профессии за возможность самореализации. Вот уже на протяжении многих лет маленькие лингвисты постигают вместе со мной иностранный язык с дошкольного детства. Сколько придумано и пройдено дорог и тропинок по пути к большим достижениям, успехам, раскрытию юных талантов. Говорят, человек столько раз человек, сколько языков он знает. Действительно, чем больше языков знает человек, тем он духовно богаче. Это связано с его глубоким внутренним миром, пониманием смысла жизни. Безусловно, знание иностранных языков дает возможность прикоснуться к общей мировой культуре, узнать традиции и обычаи других стран и народов, стать частью огромного поликультурного мира, совершенствовать свои коммуникативные навыки и применять их на практике.

Но важно помнить, что человек не сводится к энциклопедии. Словами древнегреческого философа Гераклита: «Характер человека – это высший гений его духовности». Я полностью с ним согласна. Духовность проявляется в лучших качествах: доброте, милосердии, смелости, справедливости, честности, мудрости, толерантности. Сильный духом, достойный человек никогда не закроет глаза и не пройдет мимо, если кому-нибудь нужна помощь и поддержка. Ценности определяют каждое наше решение и, следовательно, нашу судьбу. Я придерживаюсь своих принципов и живу в соответствии с ними.

Мои главные ценности – это семья, любовь, вера, трудолюбие, моя профессия. Без этого каждый прожитый день был бы пустой и бессмысленный. Самое главное для меня быть в единении с собой и с окружающим миром, нести знания детям, воспитать своих учеников высокодуховными и нравственными людьми. По моему мнению, только целостная, наполненная личность может делать для общества прекрасное, светлое, доброе.

 «Не обижайте детей готовыми формулами, формулы – пустота; обогатите их образами и картинами, на которых видны связующие нити. Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать. Не учите их, что польза главное. Главное - воспитание в человеке человеческого». Точность высказывания французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери, несомненно, подходит к моим размышлениям и, исходя из этого, степень человечности определяется особенностью не интеллектуальной, а духовной составляющей.

В стремительно меняющемся современном мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим воспитанникам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, креативный подход, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу.

Каждому ребенку важно, чтобы учитель мог стать для него другом и помощником открытия истин. И здесь приведу в пример слова бразильского прозаика, Пауло Коэльо: «А что такое «учитель»? Я тебе отвечу: это не тот, кто учит чему-либо, а тот, кто побуждает ученика выявить самое лучшее, что есть в нем, чтобы раскрыть то, что ему уже известно». Сложно быть таким учителем? Думаю, да. Но именно такой учитель нужен сейчас. Работать педагогом – это значит мечтать вместе с детьми. Но быть хорошим учителем – это не значит быть безответственным мечтателем, это значит быть тем, кто вместе с детьми ежедневно превращает мечты в цели, а цели - в результаты, быть примером!

Будущее нашей страны за инициативными, способными творчески мыслить, умеющими находить нестандартные решения и готовыми к обучению в течение всей своей жизни людьми. Как помочь ребенку раскрыть свой потенциал, стать успешным, проявить свои таланты, реализовать себя в жизни? В моей педагогической философии есть золотое правило – уважать и любить своих учеников. Прежде всего, нужно видеть уникальность в каждом. Уметь видеть ее в озорном и шумном, непоседливом и забавном, в застенчивом и скромном. Начиная занятие, я всегда помню, что каждый дошкольник – неповторимый и способный. И необходимо лишь помочь ему проявить себя. На вопрос: «Что самое главное в профессии педагога?», отвечу просто – любовь к детям. В этом и есть высшее предназначение учителя.

Сегодня я – факел, который горит неустанно и разжигает даже самую крошечную искорку в пламя. Мне хочется ярко светить для всех и быть нужной маленьким и взрослым, дарить добро и радость. Работая с детьми дошкольного возраста, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии,  но с каждым годом всё больше убеждаюсь,  как это нелегко – воспитывать юное поколение. Тебе верят,  на тебя надеются,  от тебя ждут понимания и преданности. Всему этому нужно соответствовать, быть всегда на высоте. Ведь именно от тебя во многом зависит то,  какими людьми станут в будущем твои дети. Я могу назвать себя счастливым человеком, отдающим свои знания, свою энергию, тепло, частичку своей души. Всё благое и хорошее, что есть во мне, я дарю им – своим дошколятам. А взамен получаю большее: их доверие, искренность, открытость, неиссякаемую энергию, и самое главное – любовь. Дети – большая ценность на Земле, во имя них мы живём.

Закончить своё эссе я бы хотела обращением ко всем коллегам стихотворением:

Учитель – состояние души,
Призвание, талант и вдохновенье,
Профессия – труднее не найти,
А результат – познанье и прозренье.
Учить детей – что может лучше быть?

Гореть, страдать, отчаяться и верить,

Но ради этого, конечно, стоит жить,

Хотя итог порою не измерить.