**АВТОРСКОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ», КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 3-5 ЛЕТ**

Автор: Ширшова Г.В.

Должность: воспитатель

***Обоснование темы.***

Познавательное и речевое развитие детей – одно из важнейших направлений в работе дошкольных учреждений. Любой ребенок появляется на свет с врожденной познавательной направленностью, помогающей ему адаптироваться к условиям жизнедеятельности. Постепенно познавательное развитие перерастает в познавательную активность – готовность к познавательной деятельности, которая направлена на получение новых впечатлений об окружающем мире. Одна из важных задач современного дошкольного воспитания – развитие познавательных процессов у дошкольника, разработка разнообразных форм и методов развития речи, раскрытию его творческого потенциала. К основным формам, направленным на познавательное и речевое развитие по ФГОС в ДОУ относятся: личная вовлеченность детей в разную деятельность; применение различных дидактических заданий и игр; использование приемов в обучении, которые помогают развитию у детей воображения, любознательности, речи; пополнению словарного запаса, формированию мышления и памяти.

Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игровая деятельность, поэтому развивать познавательные процессы легче через игру. В условиях игры дети лучше сосредотачиваются и запоминают, учатся согласовывать действия, подчиняться правилам игры, регулировать свои желания в зависимости от общей цели.

 Особое место среди игр дошкольников занимают дидактические игры. Дидактическая игра - это средство познания мира: через игру ребенок изучает цвет, форму, свойства материалов, изучает растения, животных. Дети осваивают признаки предметов, учатся их классифицировать, обобщать, сравнивать. Познавательные (дидактические) игры – это специально созданные ситуации, моделирующие реальность, из которых дошкольникам предлагается найти выход.

**Краткое описание инновационного продукта.**

Дидактическое пособие «Играем вместе» предназначено для осуществления познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста, оно помогает обогатить познавательную сферу ребенка, так как усвоение новых знаний в игре происходит значительно успешнее, чем на занятиях. Эта работа актуальна и помогает педагогам расширить кругозор каждого ребенка на базе ближайшего окружения, создать условия для развития самостоятельной деятельности детей и для совместной деятельности педагога с детьми дошкольного возраста. В соответствии с возрастом детей усложняются дидактические задачи и дополняется дидактический материал.

 Пособие представляет собой настенное панно в форме корзинок, имеющее фетровую основу. К верхней части корзинок пришиты петельки при помощи которых они крепятся к стене. На поверхности приклеены отрезки ленты-липучки для дидактического материала.

 К пособию прилагается разнообразный дидактический материал:

- цветные изображения овощей и фруктов, имеющих ламинированную основу;

 - набор входят фигурки: медвежонок – 1 шт., зайчонок- 1 шт.,

Многофункциональное дидактическое пособие «Играем вместе» предполагает множество вариантов игровых заданий и упражнений. Мы предлагаем для педагогов ДОУ перечень нескольких дидактических игр данного пособия.

**Дидактическая игра «Собираем урожай».** Цель: закрепить умение группировать «фрукты», «овощи» по цвету и размеру, обогатить словарный запас.

**Дидактическая игра «Чьи покупки?».** Цель: закрепить умения правильно называть овощи и фрукты. Уточнить представление детей об обобщающих понятиях: "фрукты" и "овощи".

**Дидактическая игра «Что лишнее?».** Цель: закрепить умения различать и правильно называть овощи и фрукты, развивать мышление, зрительное внимание, активизировать словарь.

**Дидактическая игра «Чего не стало?»** Цель: закрепить умения образовывать формы родительного падежа множественного числа имен существительных, развивать внимание, память, закрепить обобщающие понятия: "фрукты", "овощи", "цветы" и т.д.

 Дидактическое пособие является частью предметно-пространственной среды группы и создает условия для познавательной и речевой активности детей, побуждает их к игре. В непрерывной образовательной деятельности пособие выступает как демонстрационный материал, а также используется для создания игровой мотивации.

**Цель пособия:** создать условия в группе детского сада для познавательного и речевого развития детей.

**Задачи пособия:**

* уточнить общее представление об окружающем;
* называть и различать овощи и фрукты, классифицировать их по цвету и размеру;
* развивать внимательность, мышление, память;
* обогатить словарный запас;
* активизировать речевые навыки;
* воспитывать навыки самостоятельно применять полученные знания и умения;
* воспитывать коммуникативные навыки;

**Пособие реализует принципы развивающего обучения и соответствует требованиям ФГОС :**

-насыщенность – наличие игровых вспомогательных материалов для игровой активности детей;

-вариативность – периодическая сменяемость дидактического материала в зависимости от образовательной задачи;

-трансформируемость – возможность изменения места для развертывания игровых действий;

-доступность – свободный доступ всех детей к дидактическому пособию.

 **Результативность**. Занятия и игры на панно вызывают у младших дошкольников положительный эмоциональный отклик, повышая их активность, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности. Использование в своей работе многофункциональных дидактических игр и пособий помогает педагогам детских садов разнообразить работу с детьми.