**ТЕМА: «УРОКИ ЭТИКЕТА МАЛЫШАМ».**

**ПРОЕКТ ДЛЯ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

Автор: Борщ А.А.

Должность: Воспитатель

Волгоград 2025

***Автор проекта:***воспитатель Борщ А.А.

***Участники проекта:***дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

***Тип проекта:***

По целевой установке: информационный, образовательный, практический;

По количеству: групповой;

По продолжительности: краткосрочный

***Актуальность***: В современном обществе для успешного существования человека необходимо соблюдение правил поведения, принятых в определенных социальных кругах.

Проблема формирования у дошкольников представлений об этических нормах и правилах речевого поведения является очень важной. Ребенку с малых лет нужно прививать этикет. Этикет выражает содержание норм и принципов нравственности. Этические нормы и правила, усвоенные с детства, становятся полезной привычкой, а также способствует успешной адаптации детей в новом коллективе.

***Цель:*** создание условий для формирования у детей младшего дошкольного возраста культуры поведения и основ речевого этикета.

***Задачи:***

* Способствовать расширению представлений детей о правилах хорошего тона для построения настоящих и будущих отношений;
* Способствовать формированию умений свободно общаться в ситуациях повседневности;
* Воспитывать любовь и уважительнее отношение к близким и окружающим людям;
* Способствовать развитию элементарных навыков самообслуживания и правила этикета за столом.
* Побуждать детей быть внимательными к своим сверстникам, к близким людям, совершать для них добрые дела;
* Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях,
* Способствовать развитию умений высказывать свою точку зрения.

***Ожидаемый результат:***

1. Появление интереса к этикету;

2. Активизация эмоциональной и психологической отзывчивости в совместной деятельности;

3. Умение детей вежливо общаться со сверстниками, родителями, взрослыми.

4. Овладение детьми культурно-гигиеническими навыками. Развитие навыка самообслуживания.

5. Соблюдение детьми элементарных правил поведения за столом.

***Ресурсное обеспечение:*** мультимедийные технологии, видеотека, дидактический материал, материалы интернета.

***Технология проекта и этапы реализации плана проекта***

***Подготовительный этап:***

* Подбор и изучение методической и художественной литературы по данной теме.
* Подбор иллюстраций и дидактических игр по воспитанию культуры поведения.
* Разработка перспективного плана мероприятий.
* Совершенствование необходимой материально-технической базы и

развивающей предметно развивающей среды.

***Основной этап:*** Для реализации данного этапа были подобраны следующие виды деятельности: знакомство с правилами этикета через беседы, тематические занятия, чтение художественной литературы; закрепление знаний через совместную деятельность (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, беседы, тематические занятия, развлечение, обыгрывание ситуаций, игры-драматизации; самостоятельное выполнение правил этикета в соответствии с конкретной ситуацией.

***Заключительный этап:*** Для реализации заключительного этапа проекта мы использовали:

-выставку творческих работ;

-оформление стенгазеты «Что такое хорошо, и что такое плохо»;

**Основной этап проекта:**

Понедельник 27.01.2025

Беседа: «Что такое этикет?» познакомить с понятием

«этикет»; находить правильные решения в различных

проблемных ситуациях; упражняться в использовании

вежливых слов; воспитывать культуру общения и культуру

поведения в детском саду; формировать навыки

культурного, этически грамотного поведения;

Чтение В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»

Дид. Игра «Назови ласково».

Вторник 28.01.2025.

С /р игра «Мы отправляемся в гости»

разучивание песни «От улыбки…»

Дид. Игра «Вежливый ручеёк».

К. Чуковский «Федорино горе»,

Среда 29.01.2025

Лепка: «Печение для кукол».

Беседа «Кому можно сказать привет, пока».

Пальчиковая игра: «Здравствуй, солнце золотое!»

Просмотр мультфильма «Сказка о глупом мышонке,

обсуждение сюжета, распределение ролей для

инсценировки сказки.

Четверг 30.01.2025

Тематическое занятие «Доброе слово и кошке приятно»

Цель: Учить способам общения с людьми на основе знания

этикета, правилам ведения диалога (разные приемы,

средства и методы вежливого обращения). Развивать умение

употреблять слова приветствия и благодарности,

способность преодолевать застенчивость и скованность.

Формировать выразительные средства общения

(интонацию, мимику). Воспитывать потребность в

доброжелательном общении, необходимость в общении

друг с другом.

Чтение «Вместе тесно, а врозь скучно» К. Ушинский

Прослушивание и разучивание песни «Когда мои друзья со мной»

Пятница 31.01.2025

Рисование –«Бусы для мамы»

С/р игра: «Магазин»

Пальчиковая игра «Дружные пальчики».

А. Барто «Девочка-чумазая»

Понедельник 03.02.2025.

Игровое задание «Уроки этикета»

Цель: В игровой форме обобщить знания ребят об этикете – правилах, принятых в обществе.

Беседа «Правила поведения в общественном транспорте».

Чтение З.Александрова «Что взяла, клади на место».

С/р игра: «Мы едем в транспорте».

Дид. игра: «Кто знает больше вежливых слов»,

Вторник 04.02.2025

Игровое упражнение «Научим куклу Машу сервировке стола к обеду»,

Чтение «Два жадных медвежонка» венгерская сказка

Пальчиковые игра «В гости»

С/р игра «Встречайте гостей»

Среда 05.02.2025

Лепка по сказке «Два жадных медвежонка».

Просмотр презентаций «Правила поведения за столом»,

Танец «Помирились»

Игровое упражнение «Расскажем Незнайке, как правильно кушать»

Четверг 06.02.2025

Оформление стенгазеты «Что такое хорошо, и что такое плохо»;

Показ инсценировки «Сказка о глупом мышонке»;

Выставка творческих работ.

***Итоги реализации проекта:*** Одной из главных наших задач было расширение представлений детей о правилах хорошего тона. Благодаря грамотно подобранной художественной литературе, практическим заданиям, играм, упражнениям, мы приблизились к устойчивому интересу к этикету.

Дети активно и с удовольствием находят общий язык со сверстниками, стали более отзывчивыми, внимательными. Ребята усвоили элементарные навыки самообслуживания и правила этикета за столом.

В группе царит благоприятная атмосфера добра, понимания и уважения.

***Список используемой литературы:***

1. Егорова А. С. «Этикет для детей» 2010 г.

2.  Алябьева Е.А. «Дни этикета в детском саду», М.: «Сфера», 20113.

3. «Театрализованные занятия в детском саду», М.: «Сфера», 2001.

4. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду.

М.: Мозаика-синтез, 2008

5. Мирошниченко С. А. «Хорошие манеры» 2008 г.

6. «Веселый этикет», Екатеринбург «Арго», 1997.

7. Васильева-Гангнус «Азбука вежливости» 1993 г.