Тема: Русская народная сказка «РЕПКА»

Конспект

образовательной деятельности

 по речевому развитию

в средней группе

Автор: Утугалиева А.С

Должность: Воспитатель

г. Волгоград 2025г.

Образовательная область: Речевое развитие

Интеграция образовательных областей:

Речевое, познавательное развитие

Возраст детей: 4 - 5 лет

Формы образовательной деятельности:

«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Формы организации: игровая.

Цель: Развитие эмоциональной отзывчивости, взаимопомощи посредством приобщения детей к народным сказкам.

Задачи:

 - Уточнить знания детей о театре.

- Вызвать у детей интерес к театральной деятельности.

- Формировать умения играть роль персонажей сказки с помощью взрослого

- Развивать выразительность интонации, мимики движений.

- Воспитывать чувство коллективизма в семье, взаимопомощь доброжелательное отношение друг к другу.

Предварительная работа:

 Чтение сказки, рассматривание иллюстраций с изображением сказочных героев.

Оборудование и материалы: маски героев сказки, лопата, лейка.

Ход занятия:

*Сюрпризный момент «Машина с книгой».*

*(Машина сигналит за дверью группового помещения).*

Воспитатель:

– Ребята, слышите, кто-то к нам приехал на машине.

*Воспитатель выходит за дверь и ввозит в групповую комнату большую игрушечную машину, в кузове которой лежит книга, накрытая простынкой.*

Воспитатель:

– Интересно, кто спрятался под простынкой?

Книга

 Воспитатель. Ребята, а вы любите сказки? А какие сказки вам больше всего нравятся?

Давайте посмотрим, какие там живут сказки?

(Воспитатель открывает книгу, а там пустые страницы).

Ой, а куда это исчезли сказки? Почему?

Воспитатель. Наши дети в последнее время много смотрят телевизор, а сказок почти не читают. Сказки обиделись и ушли от нас. А вы хотите их вернуть? (Да). Тогда отправляемся на поиски сказок. На чем мы будем путешествовать?

Дети. На самолете.

Воспитатель. Усаживайтесь поудобнее и отправляемся в путешествие.

(Звучит голос, который просит пристегнуть ремни безопасности, шум самолета)

Воспитатель. Вот мы прибыли в Сказочную страну.

Дети подходят к «волшебной» двери

Воспитатель. Чтобы открылась дверь надо образовать слова противоположного значения

Дидактическая игра «Скажи наоборот»

День – ночь,

Зима – лето,

Горячий – холодный,

Белый – черный,

Утро – вечер,

Толстый – худой,

Длинный – короткий,

Гладкий – колючий.

Воспитатель. Молодцы! Вот и открылась наша дверь.

Мы с вами в Сказочной стране.

- Ребята, посмотрите, мышка плачет.

- Как вы думаете, почему она плачет? (Предположения детей)

- А мышка плачет, потому что потерялась…

- Она забыла, из какой сказки убежала вот и плачет.

- Поможем мышке найти её сказку?

Я загадаю загадки о героях сказки из которой потерялась мышка, а вы попробуйте их отгадать.

*Воспитатель выстраивает героев сказки, которых дети отгадали на ширме.*

1. Он седой и с бородой,

    Очень старый и хромой. Кто это?

                                      (Дед)

2. Она старенькая, седая, добрая и простая,

     В доме с дедушкой живет, внучка как ее зовет? (бабушка)

 3. У дедушки и бабушки девочка живет

     Как же эту девочку бабушка зовет?

                                             (Внучка)

4.Гладишь – ласкается,

  Дразнишь – кусается,

  На цепи сидит,

 Дом сторожит.

              (Собака).

5.У нее четыре лапки, лапки - цап – царапки,

   Пара чутких ушей и она гроза мышей

                                         (Кошка)

6.Под полом таится и кошки боится.                              (Мышка)

  7.   Круглый бок, желтый бок

    Сидит на грядке колобок.

    Врос он в землю крепко.

    Что же это?

                                             (Репка.)

  - Молодцы, ребята помогли мышке найти ее сказку.

Из какой сказки потерялась мышка? (Из сказки «Репка»)

- А теперь давайте попробуем обыграть сказку «Репка»

- Тогда, давайте распределим роли.

Инсценировка сказки «Репка»

*Детям надеваем маски сказочных героев. Далее дети исполняют свою роль под слова сказки, которую рассказывает воспитатель.*
Воспитатель: Посадил Дед репку.

Выходит (дед), сажает и поливает репку.
Воспитатель: Выросла репка большая- пребольшая. Стал Дед репку из земли тащить: тянет – потянет - вытянуть не может. Позвал Дед на помощь Бабку.

Выходит бабка, помогает деду.
Воспитатель: Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут – потянут - вытянуть не могут. Позвала Бабка Внучку.

Выходит внучка, помогает деду и бабе.

Воспитатель: Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут – потянут - вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку.

Выходит Жучка и помогает остальным.

Воспитатель: Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут - потянут – вытянуть не могут. Позвала Жучка Кошку.

Выходит кошка и помогает остальным.

Воспитатель: Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут – потянут - вытянуть не могут. Позвала Кошка Мышку. Выходит мышка и все начинают тянуть.

Воспитатель: Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут – потянут - вытянули репку!

Ребята, нам пора возвращаться в группу.

Занимайте свои места и отправляемся в группу.

Вот мы и прилетели к себе в детский сад.

Физкультминутка

 Мы пойдем на лево(2 хлопка)

Мы пойдем направо(2хлопка)

Два раза повернемся, потянемся проснемся

Попрыгаем на месте, шагнем вперед все вместе,

Обратно как пингвины покатимся со льдины

И руки поднимем, опустим

Да, друг друга обнимем.

  - Ребята, пройдите пожалуйста за столы. А теперь посмотрите на большой фланелеграф, на нем вы видите геометрические фигуры, которые обозначают героев сказки «Репка.

* Большой желтый круг -  Это какой персонаж сказки?   (Репка);
* квадрат коричневого цвета – Это кто?  (Дед);
* квадрат красного цвета – Как вы думаете, а это кто? (Бабка);
* квадрат белого цвета – А это кто? (Внучка);
* треугольник черного цвета – Это какой персонаж?  (Собака Жучка);
* треугольник оранжевого цвета –  А это что за герой?  (Кошка Мурка);
* треугольник серого цвета – Ну, а это кто? (Мышка).

Для каждого из вас я приготовила  такие же геометрические фигуры, как у меня на  фланелеграфе. Вы уже знаете, что каждая из них обозначает персонаж сказки «Репка».

- Постройте, пожалуйста сказку из геометрических фигур на своих столах.

*Дети выстраивают последовательность сказки самостоятельно. Воспитатель индивидуально проверяет и помогает им исправить ошибки в построении последовательности. Сначала – большой желтый круг, затем последовательно остальные геометрические фигуры, выбранные по цвету и по форме для каждого персонажа сказки.*

 - Молодцы, все вы постарались и   правильно построили    сказку.

Итог. Рефлексия

Воспитатель. Почему вы сегодня отправились на поиски сказок? (Потому, что из книги исчезли все сказки - Кому вы сегодня помогли? (Мышке)

— Что можно сказать про сказку «Репка», какая она? (Добрая, все герои друг другу помогали)

— На кого из героев сказок вы хотели бы быть похожими? Почему?

Я благодарю вас за сегодняшнюю работу, спасибо!