**Проект познавательно-творческий**

**музыкальный**

**" Мы помним! Мы гордимся! Победе – 80 лет!"**

в старшей группе компенсирующей направленности.

Автор: Меткина И.В.

Должность: воспитатель

г. Дзержинск

2025 г.

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | «Мы помним! Мы гордимся!» |
| Вид проекта | Познавательно-творческий музыкальный |
| Тип проекта | Краткосрочный, групповой |
| Участники проекта | Воспитанники (возраст 5-6 лет), родители, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель |
| Актуальность проекта | 9 Мая – знаменательный день в истории нашей страны. А в этом году дню Победы юбилей – 80 лет. Человечество отмечает день Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это – священная память о погибших на полях сражений. Это – наша история, наша боль, наша надежда... Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе. Но в то же время Великая Отечественная война для наших детей – далекая история. Если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям то, что хранится в нашей памяти как свидетельство того, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времен, семейная нить прервется. Необходимо попытаться восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в малыше еще не иссяк естественный интерес ко всему происходящему в мире.  Верно сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее». Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима – во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. В последние десятилетия происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни. Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В дошкольный период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, его эмоций, чувств, мышления, механизмов адаптации в обществе, т. е. начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Очень важно именно в этом возрасте донести до детей мысль: спустя много-много лет люди помнят об исторических событиях, о грозных военных годах, чтят память погибших, окружают вниманием и любовью людей, защищавших Родину. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. События военных лет детям 21 века неизвестны и непонятны. Подтверждением тому являются результаты опросов, проведенные среди родителей и воспитанников ДОУ. Было принято решение провести групповой проект " Мы помним! Мы гордимся!" |
| Цель | Воспитание патриотических чувств, любви к своей стране, формирование уважительного отношения к своим прародителям, к военной истории России, гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне. |
| Задачи | * Воспитывать интерес к истории своей Родины. * Воспитывать в детях гордость за свой народ, чувство гражданского патриотизма, любви к своей стране. Создать ситуации сопереживания, в ходе которых дети впервые «прикасаются» к подвигу. * Привитие общечеловеческих, нравственных и духовных ценностей. * Создать условия для развития познавательной активности детей, их творческой инициативы * Обогащать музыкально-слуховой опыт детей в процессе восприятия песен военных лет. * Обогащать родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье. |
| Продукт проекта | * Оформление в группе - «Бессмертный полк» * Исполнение песни «Катюша» под гитару на праздничном концерте д/с; видео песни в группе с голубями «Мой дед уходил на войну» * Акции "Самолетик Победы" * Оформление выставки в раздевалке « Мы помним! Мы гордимся!» * Изготовление поделок из бумаги «Голубь мира» |
| Сроки реализации | 23апреля - 7 мая |
| Планируемые результаты | * У детей сформируется уважительное отношение к ветеранам, пожилым людям, людям военных профессий. * Дети освоят доступные знания о военной истории России, ВОВ. * У детей сформируются патриотические чувства, любовь к своей стране, гордость за свой народ. * У детей обогатится музыкально-слуховой опыт в процессе восприятия песен военных лет. * Повысится познавательная активность. * Установятся теплые, доверительные взаимоотношения между родителями и детьми, сплочение семьи. |

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Мероприятия |
| 23-25 апреля | Подбор методической литературы |
|  | Составление перспективного плана |
|  | Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме |
|  | Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности |
|  | Анонсирование проекта для родителей |

Основной этап

**Дорожная карта основного этапа проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Участники образовательного мероприятия | Создание условий для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| 23 апреля | Беседа" Что мы знаем о Великой отечественной войне?"  Слушание песен: "Священная война" Александрова-Лебедева-Кумача, "Смуглянка" Новикова-Шведова, "Катюша"  Рассматривание плаката "Родина-мать зовет"  Дидактическая игра "Кому что нужно" (военные профессии)  Подвижная игра "Школа молодого бойца" ( с элементами эстафет) | Воспитатели, дети, музыкальный руководитель | Внести альбом военных профессий  Атрибуты к сюжетно-ролевым играм на военную тематику | Анонсирование проекта для детей и родителей |
| 24 апреля | Беседа "Ветераны -кто они?"  Рассматривание орденов и медалей  Рассказ об истории Георгиевской ленты  Чтение рассказа Ю. Яковлева "Как Сережа на войну ходил"  Разучивание песни "Катюша"  Просмотр презентации страничек военного журнала.  Игровые упражнения "Мы -саперы", " Кто дальше?" "Точно в цель"  Игра на коммуникацию "Разговор через стекло"  Аппликация «Голубь мира» | Учитель-логопед, дети, воспитатели, инструктор по ФК | Внести раскраски на военную тематику, восковые мелки, пастель, гуашь, фломастеры, карандаши, атрибуты к сюж.рол. игре "Полевая почта" | Предложить родителям рассказать о ветеранах, которые есть у них в семьях, вместе рассмотреть медали и ордена, принести фотографии для оформления стенда и окон «Бессмертного полка»  Напомнить о праздничной одежде для детей для видеосъемки песни |
| 25 апреля | Рассказы детей о ветеранах из своей семьи «Мой дедушка – герой!»  Познавательный рассказ о подвигах людей во время ВОВ  Рассматривание военной амуниции (военного снаряжения)  Рисование поздравительной открытки к Дню Победы.  Гимнастика для глаз " Самолеты в небе"  Игра на внимание "Мы- разведчики" | Учитель-логопед, воспитатели, старший воспитатель, дети | Внести напольный подиум и мелкие игрушки военной техники для режиссерских игр | Предложить родителям вместе с детьми сходить к Вечному огню, на Аллею Славы, посмотреть праздничный салют, принять участие в акции "Письмо ветерану" (поздравить ветерана с праздником и подарить письмо), сделать фото на память |

Заключительный этап

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Участники образовательного мероприятия |
| 28 апреля | Демонстрация выставки « Помним, гордимся»  Окна и стенд «Бессмертный полк» | Воспитатели, дети |
| 29 апреля | Праздничный концерт в д/с – выступление с песней «Катюша» | Воспитатели, дети,логопед,  музыкальный руководитель |
| 30 апреля | Видео песни «Мой дед уходил на войну» | Родители, дети |
| 5 – 7 мая | Видеопоздравление (песни, фото, акция «Самолетик Победы») в Телеграмме и в ВК | Воспитатели, дети |