КОНСПЕКТ НОД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

«ПУТЕШЕСТВИЕ В ОСЕННИЙ ЛЕС»

Автор: Галдина Н. Н.

Должность: Воспитатель

Задачи: учить детей соотносить цифру с количеством предметов;

Учить ориентироваться на листе бумаги.

Закреплять счёт в пределах 4.

Развивать память;

Воспитывать интерес к занятиям математикой.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ребята, сегодня к нам в группу пришло необычное письмо. (показ осеннего оранжевого листа, вырезанного из бумаги, к нему прикреплено письмо)

«Здравствуйте ребята средней группы «Радуга». Пишет вам Старичок-Лесовичок.

Пожалуйста, помогите моему другу - Лесной Птице. Злой волшебник заколдовал её, и она теперь не может летать. Чтобы её расколдовать, нужно выполнить все задания злого Волшебника. Поможем Старичку-Лесовичку спасти друга? Тогда мы отправляемся лес.

Дети проходят и садятся за столы.

Воспитатель:

Мы на миг закрыли глазки,

очутились мы все в сказке.

Посмотрите на экран. Мы в волшебном лесу, где живет Старичок-Лесовичок. Деревья здесь разноцветные и разной формы. Как вы думаете, какой время года в лесу? (осень). Расскажите, какую форму имеют деревья (круглую, квадратную, треугольную, овальную).

А вот и первое задание. На этом дереве висят шишки. Посчитайте, сколько их?(3)А на этом дереве растут жёлуди. Сколько желудей? (2)Чего больше шишек или желудей? Насколько больше? Сколько должно вырасти желудей, чтобы их было поровну?

А злой волшебник любит играть на музыкальных инструментах. И следующее задание: я буду стучать в металлофон, а вы внимательно считать удары и поднять ту цифру, сколько раз я стукнула.

Молодцы, справились с заданием.

А сейчас немного отдохнём.

Физкультминутка:

1-подняться, потянуться,

2-нагнуться, разогнуться

3-в ладоши три хлопка,

Головой три кивка,

На 4 руки шире

5-руками помахать

6-на место тихо сесть.

Наше путешествие по осеннему лесу продолжается. И мы оказались на поляне, покрытой первым осенним снегом. Перед вами лежат белые листы бумаги, это поляна. Злой волшебник отправил на поляну ветер, и ветер поднял снежинку. Возьмите в правую руку снежинку (вырезана из бумаги ) Ветер опустил ее на левый край поляны (дети кладут на левый край листа) , а потом поднял и полетела снежинка вниз, вверх, а потом в правый край поляны, а потом опустил в центр поляны и улетел с поляны .

Вот и осталось последнее задание. Чтобы расколдовать Лесную птицу, нужно из геометрических фигур сделать её фотографию. Посмотрите на экран, из каких геометрических фигур она состоит? Сколько всего геометрических фигур вы взяли?

Ребята, вот и встретились Старичок-Лесовичок со своим другом Лесной Птицей. Они вас благодарят за помощь и дарят желуди, из которых можно сделать разные поделки.

А сейчас закрыли глазки,

Очутились мы не в сказке.

Ребята, вам понравилось путешествие в осенний лес. Какие задание вам были интересные, а какие трудные.

Вы молодцы, не оставили в беде друзей, справились со всеми заданиями.