**Конспект занятия в кружке по нетрадиционному рисованию во второй младшей группе.**

**Тема: «Волшебные цветы»**

Автор: Литвиненко Г.П.
Должность: Воспитатель

**Цель:** Создать эмоциональный настрой через использование нетрадиционных художественных техник: оттиск печатками из овощей (цветы разной формы), «губку - тампон» , косметические палочки.

**Программное содержание:**

1. Воспитывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы, передаваемую в детской работе.
2. Формировать у детей интерес к занятиям по изобразительной деятельности путём применения нетрадиционных форм рисования.
3. Упражнять детей в передаче образа цветка с помощью печаток (оттиск) и косметических палочек (метод «тычка»), познакомить с новым методом тампонирования с помощью «губки-тампона».
4. Развивать ассоциативное мышление, чувство композиции.
5. Закреплять знание детьми названий цветов (красный, синий, желтый, зеленый, белый) и оттенков (голубой, розовый), активизировать их в речи детей.
6. Закреплять знания детей об особенностях времен года: осенью солнце светит редко, небо покрыть тучами, часто идёт дождь.
7. Продолжать работу по развитию мелкой моторики пальцев рук, способствующей развитию речевого артикуляционного аппарата и формированию кисти рук.

**Оборудование:**

Венок для Осени, корзинка, нарукавники, печатки из картофеля (цветы разной формы), косметические палочки, гуашь, тряпочки, заготовка нарисованного на ватмане букета, мольберт, видеоряд - дождь.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, у нас много гостей давайте поздороваемся.

*Дети здороваются с гостями. Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики.*

**Воспитатель:**Ребята кто мне скажет, какое наступило время года?

*(ответы детей)*

**Воспитатель**: Правильно. Осенью часто идут дожди, дует ветерок, а солнышко с нами играет: то светит ярко, то прячется за тучку.

Глазки вы закройте, не подсматривай никто! А сейчас открыли дружно, и увидели кого?

*воспитатель надевает венок осени*

                                                                                                             (ответы детей)

*Звучит нежная музыка*

**Осень:** Да ребята, я - Осень!

               В гости к вам пришла.

               Дождь и холодные лужицы вам принесла.

*на экране изображение дождя*

**Осень:**Давайте все вместе покажем, как капает дождик.

*Дети стучат пальчиками по ладошке и произносят «кап – кап».*

**Осень:** Капелькой дождика можно и поиграть.

                Дождик начинается и капает медленно. Дождик идёт сильнее, и капельки капают быстрее.

*Отстукивание ритма в разном темпе.*

**Осень:** А сейчас ещё раз закрыли глазки, не подглядывай ни кто, а теперь открыли глазки и увидели…. Ребята я пришла к вам не с пустыми руками,

посмотрите, какой красивый осенний букет я вам принесла.

*(рассматривают с детьми букет из цветов, листьев и ягод)*

**Осень:** Предлагает нарисовать подарок для наших гостей.

**Осень:**Чтобы чистыми вы были - нужно вещи нам беречь, нарукавники

                 одеть.

*Достаёт нарукавник из корзинки, дети их надевают.*

              *Предлагает детям пройти к столу, на котором лежит нарисованный букет.*

**Осень:** Смотрите, у нас в гостях уже кто-то побывал.

               Как вы думаете, кто бы это мог быть?                      *(ответы детей)*

               Да вот и записка:*Знаю, что вы хотите нарисовать букет для*

*гостей, хотел вам помочь. Вот только не смог задержаться.*

*Осень идет так быстро и мне надо спешить, успеть согреть*

*всех своим теплом!
                                                                                                     Солнечный Лучик».*

**Осень:**Солнечный лучик начал рисовать замечательный букет, мы

                 продолжим его работу.

**Осень:** Посмотрите, в моей волшебной корзине есть печатки, они не простые, они   умеют рисовать.

*Закрепляет цвета красок.*

*Объясняет, как пользоваться тампонами и предлагает сначала взять тампоны девочкам, потом мальчикам, и нарисовать другие цветы.*

**Осень:**Мы теперь знаем, как можно рисовать цветы, а теперь давайте покажем, как растёт цветок.

**Пальчиковая гимнастика**

В землю зернышко кладём.

Поливаем, тихо ждём.

Как же это всё бывает?

Солнце землю согревает

И ему навстречу в срок

Появляется росток.

Он совсем ещё малыш

Наш зелёненький крепыш.

На котором точки, почки

Появляются листочки.

Посмотрите, вот же он

Появляется бутон.

А раскроет лепесточки

Появляются цветочки.

Жёлтый, красный, голубой

Выбирай себе любой.

**Осень:** Давайте возьмем тампоны и нарисуем цветы.

*Во время работы помогает детям уточнением, подсказкой, индивидуальным показом, закрепляет понятия вверху, внизу, справа, слева. После работы протирают руки влажными салфетками.*

**Осень:** В моей корзинке есть волшебные палочки, ими тоже можно рисовать цветы.

                  *Дети «тычком» заканчивают работу*

**Осень:**Посмотрите, какой замечательный букет у нас получился.

             Снимите свои нарукавники.

**Осень:** А пока краски будут высыхать можно нам и поиграть. А прежде чем мы начнём играть, давайте порадуем Осень и расскажем про нё стихотворение.

        *(ответы детей)*

              Осень не скучай, лучше с нами поиграй.         *Дети вмети с воспитателем, играют в хороводную игру «Осень»*

             *Воспитатель выставляет работу на мольберт.*

**Осень:** Уважаемые гости! Ребята очень старались. Посмотрите, какой

               букет у них получился. Все краски осени в этом букете.

**Осень:** Ребята, глазки вы опять закрыли, у осени в гостях вы были.

*Дети закрывают глаза, Осень снимает венок*.

**Воспитатель:** Все открыли глазки, перед вами снова я - ваша

                              воспитательница.

                              Ребята, вы просто молодцы, нарисовали вместе с

                             солнышком такой замечательный букет. А чтобы бы

                             запомнили наше занятие, в моей волшебной корзинке для

                              вас тоже есть подарки.

*Вручает детям подарки и прощается с гостями.*