**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ *«САМЫЙ ЛУЧШИЙ ПАПА»***

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Автор: Меткина И.В. Должность: Воспитатель

 2024 г.

**ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта  | «Самый лучший папа» |
| Вид проекта | Познавательно-творческий |
| Тип проекта | Краткосрочный, групповой |
| Участники проекта(указать возраст воспитанников) | Воспитанники (возраст 5-6 лет), родители, воспитатели, учитель-логопед, муз. руководитель, инструктор физкультуры. |
| Актуальность проекта |  Воспитанием ребенка часто занимается мама, но родители – главные люди в жизни ребенка и в его воспитании они должны участвовать оба. Все детские вопросы чаще всего решает мама, мама удовлетворяет и познавательные интересы детей, и дефицит эмоционального общения. Современные мужчины очень заняты и поэтому уделяют своим детям мало внимания. Каждый отец в семье должен выполнять определенные роли: учитель, защитник, кормилец, помощник, друг, посредник, авторитет, воспитатель. Для ребенка ощущения рядом отца – это ощущение силы, которая, защищает их. Если мать – источник жизни, то отец – источник силы, первый старший друг. Поэтому мы решили выбрать такой **проект**, сблизить отца и ребенка. |
| Цель проекта |  Укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение социальной значимости отцовства |
| Задачи проекта | - Формировать положительное эмоциональное отношение детей к своим отцам. - Способствовать становлению отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье.- Воспитывать интерес к профессиям их отцов, воспитывать в детях чувство гордости и уважения к отцу. - Воспитывать внимательное отношение, любовь и уважение к членам своей семьи.- Повысить активность и интерес родителей в организации игр и общения с детьми. |
| Продукт проекта | Совместный праздник детей и родителей: «Самый лучший папа»Создание стенгазеты Изготовление подарков для пап, медалей.Изготовление буклетов «Папа дома! Игры с родителями в выходные»Д/И «Кому что нужно?»(какие предметы подходят маме, а какие папе)Песня под гитару «Наш папа молодец!» |
| Сроки реализации | 07.10.2024-18.10.2024 гг. |
| Планируемые результаты | - дети понимают значимость отца в жизни каждого человека, испытывают чувство гордости и уважения.- проявляют заботу и уважения ко всем членам семьи.- повысилась е активность пап в участии совместных мероприятий;- дети организовывают сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье;- родители, в большей степени отцы, активно участвуют в реализации проекта. |

**Этапы реализации проекта**

Подготовительный этап:

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Мероприятия |
| 7-10 октября | - Определение проблемы, постановка цели и задач, подбор методической литературы. |
|  | - Составить перспективный план реализации проекта. |
|  | - Подборка иллюстраций о профессиях пап, художественной литературы, стихов, песен про пап. |
|  | **-** Сбор фото для стенгазеты. |

Основной этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Участники образовательного мероприятия | Создание условий для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| 11.10 | Беседы с детьми: «Почему любят играть с папами? Хотят ли пригласить в гости в детский сад? Как будем встречать, что приготовим, во что будем играть» и т. д.И\у «Как зовут папу?» «Назови профессию своего папы»Прослушивание песен о папах.Чтение В. Драгунский «Хитрый способ»Разучивание стихов | Учитель-логопед,воспитатели, му-зыкальный руко-водитель, дети |  Внести альбом мужских профессий | Подбор фотогра-фий для оформ-ления стенгазеты;Разместить в роди-тельском уголке пал. гим. «Наша дружная семья», «Кто приехал?»,«Мой дом» |
| 14.10 |  Рассматривание иллюстраций с мужскими профессиями Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Шофер»Словесные игры: «Кто, что делает», «Мой папа самый…», «Папу очень я люблю»Дидактическая игра-звукоподражание с артикуля-ционной гимнастикой «Что умеют наши папы» Разучивание стиховИзготовление подарков «Кружка для папы» | Учитель-логопед, воспитатели, дети | Атрибуты к сюжет-но-ролевым играмВнести материал для изготовления кружек (цв.картон, надписи, клей, нож-ницы) | * Консультация «Роль отца в вос-питании ребенка».

Распространение буклетов «Папа дома! Игры с роди-телями в выход-ные».Пригласить пап на праздник, посвя-щённому «Дню отца» |
| 15.10 | Составление рассказа «Мой папа»Чтение А. Раскин «Как папа был маленьким»И/у ”Если б я был (а) папой»Д/И «Какие предметы понадобятся папе, а какие маме?»Пальчиковые игры: «На чем поедем?», «Наша дружная семья», «Мой дом»Разучивание песен о папах: «Мой папа хороший», «Песня про папу»Дидактическая игра «Чей папа?» | Учитель-логопед, воспитатели, дети, музыкальный руководитель | Внести дидактичес-кие игры | Предложить роди-телям почитать детям: Сэм Макб-ратни:"Знаешь, как я тебя люблю?"Рассказы А. Рас-кина «Как папа был маленьким», посмотреть мульт-фильмы «Папа – супергерой, «Лягушонок ищет папу». |

Заключительный этап

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Участники образовательного мероприятия(дети, воспитатели, родители, специалисты) |
| 16.10 | Изготовление стенгазеты «Мой папа самый-самый» | Воспитатели, дети  |
| 17.10 | Развлечение «Самый лучший папа» (исполнение песни под гитару «Наш папа молодец!»)Вручение подарков | Воспитатели, дети, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор физо |
| 18.10 | Трансляция в группе ВК и сайте Д/С фото и видеофрагментов праздничного мероприятия. |  |

Приложение:

Д/И - звукоподражание с артикуляционной гимнастикой «Что умеют наши папы» (Анна Алексеевна)

 Д/И «Какие предметы понадобятся папе, а какие маме?»; подарки для пап (Светлана Михайловна)

Пальчиковые игры: «Кто приехал?», «Наша дружная семья», «Мой дом» (Светлана Михайловна)

Сценарий праздника «Самый лучший папа» (Лия Алексеевна, Наталья Вячеславовна)

Буклеты «Папа дома! Игры с родителями в выходные» (Светлана Михайловна)

Конспект беседы **«**Мой папа» (Анна Алексеевна)

Фотоальбом (фото с праздника, газета, песня под гитару) (Ирина Владимировна)