**ПАСПОРТ**

**МИНИ – МУЗЕЯ «ВАРЕЖКИ»**

для детей младшей и средней группы

Автор: Мазурина Н.А

**Паспортные данные:**

**Наименование мини – музея:** «Варежки»

**Профиль мини – музея:** поисковая, научная, экспозиционная, познавательная.

***Цель:*** показать детям разнообразие форм и видов варежек, создать условия для развития познавательных и творческих способностей

***Задачи:***

*Обучающие:* Формировать потребность в получении новых знаний об истории своего народа;

*Развивающие:*

• Развитие связной диалогической речи;

• обогащение словарного запаса путем введения новых слов;

• развивать социальные навыки – умение играть во взаимодействии со взрослыми и со сверстниками;

• расширять представления об окружающем мире;

• развитие познавательно – исследовательской деятельности;

*Воспитательные:*

•Воспитывать бережное отношение к вещам как к результату труда взрослых

В основу решения этих задач положены следующие ***принципы:***

* Принцип учета возрастных особенностей;
* Принцип опоры на интересы ребенка;
* Принцип наглядности;
* Принцип последовательности;
* Принцип сотрудничества и взаимодействия.
* Принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого.

**Предполагаемый результат:**

• Создание мини-музея «Варежка»;

• Владение дошкольниками простейшими техническими приемами работы с различными материалами;

• Развитие мелкой моторики рук.

**Характеристика мини-музея.**

Площадь, занятая под экспозицию: 2 кв.м.

***Руководители*** мини-музея: Мазурина Надежда Александровна, Коблова Светлана Валентиновна.

***Структура управления мини-музеем:*** руководители планируют, координируют работу в мини-музее.

**АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Музейное дело – очень важное дело.*

*Живой показ явлений, фактов особенно*

*убеждает, особенно врезается в память,*

*толкает мысль…*

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобретательных навыков.

***Оформление мини – музея***: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекция мини-музея располагается на полочке в методическом кабинете. Коллекция варежек используется при работе с детьми только совместно с воспитателем. На полке представлена литература, альбом со стихами, раскрасками, сказками, картинками.

**Актуальность.**

Многие из нас с детства помнят строки С. Михалкова:

«В воскресный день с сестрой моей мы вышли со двора.

– Я поведу тебя в музей, - сказала мне сестра».

Возрождение традиций русского народа, воспитание интереса у детей к предметам быта и обихода играет определяющую роль в формировании у ребенка понимания целостной картины мира. Возможность прикоснуться и самостоятельно изготовить различные предметы помогают ребенку не только представить, но и ощутить и даже создать свой замысел самостоятельно. Мини - музей помогает уточнить представления детей о традициях, о том, как создаются варежки, из чего их изготавливали раньше и как выглядит современное искусство вязания сегодня. Работа над проектом была направлена на развитие интереса к художественной деятельности, стимулирование творческой активности детей, позволяющей детям выразить свои чувства и замыслы. А самое главное – при равных материалах проявить свои способности и воплотить свои фантазии в жизнь.

**Положение о музее**

**«Варежки»***1. Общие положения*

1.1. Музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобретательных навыков.  
 *2. Цели и задачи* 2.1. Музей способствует осуществлению комплексного подхода к воспитанию дошкольников на лучших традициях нашего народа, бережного отношения к культуре народа.  
 2.2. Задачами музея являются:  
- Поддержка воспитательно-образовательной работы, и её участие в пропаганде культуры.  
- Приобщение родителей и воспитателей к социокультурным ценностям.  
 *3. Содержание и формы работы* 3.1. Актив музея проводит следующую работу:  
Изучает литературно-исторические источники, соответствующие  
профилю музея;  
Систематически пополняет фонды музея, путём активного поиска, используя различные формы поисковой работы (привлечение к поисковой деятельности родителей воспитанников дошкольного учреждения);  
Обеспечивает сохранность музейных предметов;  
Создаёт и обновляет экспозиции, стационарные и передвижные выставки;  
Проводит экскурсионную работу для воспитанников дошкольного образовательного учреждения, их родителей, педагогов.  
Оказывает содействие в использовании экспонатов и фондов музея в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения.  
 *4. Руководство работой музея*  
 4.1. Работа музея организуется на основе самоуправления. Руководит музеем Совет, избираемый на собрании актива. Педагогическое руководство работой музея и его Совета осуществляется педагогом, назначенным приказом заведующего по решению педагогического совета дошкольного учреждения.  
 4.2. Совет музея рассматривает и утверждает перспективные, календарные планы работы, тематико-экспозиционные, заслушивает отчёты о пополнении фонда музея, обсуждает основные вопросы деятельности музея, организует подготовку экскурсоводов.