**Конспект занятия «Птица ищет друзей» во второй младшей группе**

Автор: Мартынова Т. В.

Должность: воспитатель

Образовательные задачи:

Обобщать представление о птицах.

Закрепить знания о признаках весны.

Формировать умение выразительно выполнять упражнения в играх имитациях.

Расширять и систематизировать представление о птицах

Развивающие задачи:

Развивать умение называть птиц, выделять общие признаки.

Совершенствовать речь.

Расширять и активизировать словарь по теме.

Развивать интерес к подвижным играм, зрительное восприятие.

Развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу в дидактической игре.

Воспитательные:

Воспитывать заботливое, доброе отношение к пернатым друзьям.

Обогащать впечатления детей.

Оборудование и материалы:

- предметные картинки с изображением птиц;

- запись птичьих голосов;

- кормушка

- игрушка птица

-обручи - гнезда

-каштаны, пластилин, доски, салфетки.

Предварительная работа:

- рассматривание картинок с изображением птиц. Вспомнить их названия и внешние признаки *(хвост, клюв, окраска, размер).*

- наблюдение за птицами на прогулке, кормление птиц.

- чтение стихов о птицах.

Ход занятия

Воспитатель: Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

Приветствие:

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок,

Здравствуй, утро, здравствуй, день,

Нам здороваться не лень!

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто сидит на кормушке? Птица. Она пролетала мимо и решила заглянуть к нам. Педагог объясняет гостье, что сегодня они с детьми беседуют о весне, и приглашает птицу к участию в беседе, в которой птица поведала о том, что у нее нет друзей и она хотела бы их встретить.

Воспитатель: А как вы считаете где живут птицы?

куда же мы с вами отправимся? Правильно. В лес.

-Но прежде чем отправимся, давайте вспомним как надо вести себя в лесу. (Проводится игра «Разрешается – запрещается»).

Воспитатель: Чего мы с вами не должны делать в лесу?

Дети: (Громко кричать, пугать птиц, не разорять птичьих гнезд)

Воспитатель: тогда в путь-дорогу. Путь нам предстоит необычный. Дорога не простая (дети строятся парами).

Весело шагаем, ножки поднимаем!

*(Звучит веселая мелодия.)*

В лес пришли с вами друзья!

Слышны, чьи - то голоса.

Воспитатель: Как вы думаете, чьи это голоса?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно. В лесу живет много птиц. Хотите послушать их пение?

Звучит музыка *«голоса птиц»*.

Я буду загадывать загадки, а вы отгадаете, про кого они.

Загадки.

1-Всё время стучит,

Деревья долбит.

Но их не калечит, а только лечит.

*(Дятел)*

2. - Ходить не умеет,

Хочет сделать шажок-

Получается прыжок. *(воробей)*

3. –Во дворце певец, а зовут его *(Скворец.)*

4. – Кто на ёлке, на суку

Счёт ведёт: ку-ку! ку-ку! *(Кукушка)*

5.-Чёрный, проворный, кричит

- Крак!

Червякам враг!

*(Грач)*.

6. - Верещунья - белобока, а зовут её ….*(.сорока.)*

7.-Чернокрылый, красногрудый,

Любит зёрнышки клевать

С первым снегом на рябине он появится опять.(снегирь).

8.-С жёлтой грудкою летит. Что за птица?

Как наряден её вид звать её …. *(синица)*

Воспитатель: Правильно. Молодцы ребята. Вы очень наблюдательны. Ребята, посмотрите, птица загрустила. Давайте поиграем в игру.

Д. и. “Собери картинку” (дети делятся на подгруппы, собирают силуэты птиц и называют цвет, форму, размер геометрических фигур из которых собирали птиц).

Хотите еще поиграть? Тогда я предлагаю вам такую игру.

Подвижная игра *«Птицы в гнездышках»*

По сигналу «птицы летают»дети бегают по групповой комнате, имитируя полет птиц; по сигналу «Птицы клюют корм»-выполняют наклон вперед отводя руки назад; по сигналу «Птицы возвращаются домой» дети разбегаются в гнездышки – обручи.

Воспитатель: Ребята, а вы не забыли, о какой помощи просила птица нас? А как вы думаете, что можно сделать, чтоб помочь ей? Чтоб у птички появилось много друзей?

Воспитатель: В любое время года мы радуемся яркой стайке птичек. Вот и мы с вами сегодня устроим веселый птичий переполох у себя в группе – сделаем вот таких птиц. Хотите? ну тогда приступим.

Берем туловище(шишку), к нему прикрепляем с помощью пластилина каштан(голова), глазки и клюв.

Зарядка для глаз *«Птички»*

Представьте, что на указательный пальчик вам села птичка,понаблюдайте за ней:

Птичка вправо полетела,

Птичка влево полетела,

Полетела птичка вниз,

Ой, смотри – не ушибись!

Взмыла птичка за версту,

И уселась на носу!

Вот что у нас получилось:

Какие вы молодцы. Старались все.

Ребята мы с вами помогли птице найти друзей. И теперь мы можем возвращаться в детский сад (дети парами возвращаются).

А наши веселые птицы полетят домой. На этом наша прогулка в лес завершается.

Звучит музыка, и дети вместе с воспитателем возвращаются из леса.

Итог:

- Ребята, а вам понравилась прогулка в лес?

- Кому мы смогли помочь в лесу?

-Давайте будем беречь природу. Заботится о птицах. Пусть нас с вами всегда радует солнышко.

Звучит музыка *«пение птиц»*.