**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «САМЫЙ ЛУЧШИЙ ПАПА»**

**в старшей группе компенсирующей направленности**

**Автор:** Меткина И.В

Должность: Воспитатель

2022 г.

Паспорт педагогического проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | «Самый лучший папа» |
| Вид проекта | Познавательно-творческий |
| Тип проекта | Краткосрочный, групповой |
| Участники проекта  (указать возраст воспитанников) | Воспитанники (возраст 5-6 лет), родители, воспитатели, учитель-логопед, муз. Руководитель |
| Актуальность проекта | Воспитанием ребенка часто занимается мама, но родители – главные люди в жизни ребенка и в его воспитании они должны участвовать оба. Все детские вопросы чаще всего решает мама, мама удовлетворяет и познавательные интересы детей, и дефицит эмоционального общения. Современные мужчины очень заняты и поэтому уделяют своим детям мало внимания. Каждый отец в семье должен выполнять определенные роли: учитель, защитник, кормилец, помощник, друг, посредник, авторитет, воспитатель. Для ребенка ощущения рядом отца – это ощущение силы, которая, защищает их. Если мать – источник жизни, то отец – источник силы, первый старший друг. Поэтому мы решили выбрать такой **проект**, сблизить отца и ребенка. |
| Цель проекта | Укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение социальной значимости отцовства |
| Задачи проекта | - Формировать положительное эмоциональное отношение детей ксвоим отцам.  - Способствовать становлению отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье.  - Воспитывать интерес к профессиям их отцов, воспитывать в детях чувство гордости и уважения к отцу.  -Воспитывать внимательное отношение, любовь иуважение к членам своей семьи.  - Повысить активность и интерес родителей в организации игр иобщения с детьми. |
| Продукт проекта | Совместный праздник детей и родителей: «Самый лучший папа»  Создание стенгазеты  Изготовление подарков для пап, медалей.  Изготовление буклетов «Папа дома! Игры с родителями в выходные»  Д/И «Кому что нужно?»(какие предметы подходят маме, а какие папе) |
| Сроки реализации | 10.10.2022-15.10.2022гг. |
| Планируемые результаты | - дети понимают значимость отца в жизни каждого человека, испытывают чувство гордости и уважения.  - проявляют заботу и уважения ко всем членам семьи.  - повысилась е активность пап в участии совместных мероприятий;  -дети организовывают сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье;  - родители, в большей степени отцы, активно участвуют в реализации проекта. |

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Мероприятия |
| 6-9 ноября | - Определение проблемы, постановка цели и задач, подбор методической литературы. |
|  | - Составить перспективный план реализации проекта. |
|  | - Подборка иллюстраций о профессиях пап, художественной литературы, стихов, песен про пап. |
|  | **-** Сбор материалов для стенгазеты. |

Основной этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Участники образовательного мероприятия | Создание условий для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| 10.10 | Беседы с детьми: «Почему любят играть с папами?Хотят ли пригласить в гости в детский сад? Как будем встречать, что приготовим, во что будем играть» и т. д.  И\у «Как зовут папу?» «Назови профессию своего папы»  Прослушивание песен о папах.  Чтение В. Драгунский «Хитрый способ»  Разучивание стихов | Учитель-логопед,  воспитатели,му-зыкальныйруко-водитель, дети | Внести альбом мужских профессий | Подборфотогра-фий для оформ-ления стенгазеты;  Разместить в роди-тельском уголке пал. гим. «Наша дружная семья», «Кто приехал?»,  «Мой дом» |
| 11.10 | Рассматривание иллюстраций с мужскими  профессиями  Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Шофер»  Словесные игры: «Кто, что делает», «Мой папа самый…», «Папу очень я люблю»  Дидактическая игра-звукоподражание с артикуля-ционной гимнастикой «Что умеют наши папы»  Разучивание стихов  Изготовление подарков«Кружка для папы» | Учитель-логопед, воспитатели, дети | Атрибуты к сюжет-но-ролевым играм  Внести материал для изготовления кружек (цв.картон, надписи, клей, нож-ницы) | * Консультация «Роль отца в вос-питании ребенка».   Распространение буклетов «Папа дома! Игры с роди-телями в выход-ные».  Пригласить пап на праздник, посвя-щённому «Дню отца» |
| 12.10 | Составление рассказа «Мой папа»  Чтение А. Раскин «Как папа был маленьким»  И/у”Если б я был (а) папой»  Д/И «Какие предметы понадобятся папе, а какие маме?»  Пальчиковые игры: «На чем поедем?», «Наша дружная семья», «Мой дом»  Разучивание песен о папах: «Мой папа хороший», «Песня про папу»  Дидактическая игра «Чей папа?» | Учитель-логопед, воспитатели, дети, музыкальный руководитель | Внести дидактичес-кие игры | Предложить роди-телямпочитать детям: Сэм Макб-ратни:"Знаешь, как я тебя люблю?"  Рассказы А.Рас-кина «Как папа был маленьким», посмотреть мульт-фильмы «Папа – супергерой,«Лягушонок ищет папу». |

Заключительный этап

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Участники образовательного мероприятия  (дети, воспитатели, родители, специалисты) |
| 13.10 | Изготовление стенгазеты «Мой папа самый-самый», | Воспитатели, дети |
| 14.10 | Развлечение «Самый лучший папа»  Вручение подарков | Воспитатели, дети, учитель-логопед, музыкальный руководитель |
| 15.10 | Трансляция в группе ВК и сайте Д/С фото и видеофрагментов праздничного мероприятия. |  |

Приложение:

Д/И -звукоподражание с артикуляционной гимнастикой «Что умеют наши папы»(Анна Алексеевна)

Д/И «Какие предметы понадобятся папе, а какие маме?» (Светлана Михайловна)

Пальчиковые игры: «Кто приехал?», «Наша дружная семья», «Мой дом»(Светлана Михайловна)

Сценарий праздника «Самый лучший папа» (Лия Алексеевна)

Буклеты «Папа дома! Игры с родителями в выходные» (Светлана Михайловна)

Конспект беседы **«**Мой папа» (Анна Алексеевна)

Фотоальбом (фото с праздника, газета, подарки) (Ирина Владимировна)