Конспект

Интегрированной образовательной деятельности по познавательному и художественно- эстетическому развитию (лепка) в подготовительной группе

«Хлебобулочные изделия для Мякиша»

Автор: М.В. Меренкова

Должность: воспитатель

**Цель:** формирование интереса детей к художественной литературе, представлений о выполняемых трудовых действиях, представления детей о процессе изготовления хлебобулочных изделий с помощью приготовления соленого теста и лепки из него.

**Программное содержание:**

Образовательная:- формировать знания детей о процессе выращивания хлеба;

- Познакомить с техникой изготовления соленого теста.

- Активизировать словарь за счет названий хлебобулочных изделий.

- продолжать учить передавать форму хлебобулочных изделий;

Развивающая: - Развивать творчество детей.

- Развивать эстетическое восприятие, художественный вкус

Воспитательная*:* - воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми в процессе совместной деятельности; приучать детей работать аккуратно, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.

**Словарная работа:** мякиш, колхозники, бригадир, солома, хлебобулочные изделия.

**Подготовительная работа:** беседа «Как к нам пришел хлеб?», чтение художественной литературы: М. Глинского «Хлеб», А. Ремизова «Хлебный голос»., Беседа по теме «Хлебобулочные изделия»; загадки; рассматривание фотоальбома «От зернышка до хлеба».

**Материалы и оборудование:** соленое тесто,доски для лепки, стеки, схемы лепки хлебобулочных изделий, иллюстрации хлебобулочных изделий, салфетки, мука, соль, вода, масло растительное.

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята! Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.

Здравствуйте, мои дорогие

И маленькие, и большие!

Чудеса сейчас придут

Интересно будет тут!

Ладошки «вверх» (ладони поворачиваем «вверх»)

Ладошки «вниз» (ладошки поворачиваем «вниз»)

Ладошки «набок» (ладошки ставим «стеночками»)

И сжали в кулачок (сжимаем пальчики)

Ладошки вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх)

И «здравствуйте!» - сказали

Дети: Здравствуйте!

**Основная часть.**

*(Выходит Мякиш)*

Мякиш: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Здравствуй! А ты кто?

Мякиш: Я, Мякиш. А кто из вас Вовка? Где Вовка?

Воспитатель: А кто такой Вовка?

Мякиш: А я вам сейчас расскажу сказку про него и узнаю, есть ли среди вас Вовка.

Воспитатель: Расскажи, а мы внимательно послушаем.

*Сказка Б. Вовк «Мякиш»*

Воспитатель: Ребята, а среди нас такие есть, как Вовка?

Дети: Нет.

Воспитатель: Скажите, кто такой Мякиш?

Дети: Мякиш - это внутренняя часть хлеба, серединка хлеба.

Воспитатель: Как бы вы поступили на месте Вовы?

Дети: Мы бы на месте Вовы, не лепили из хлеба.

Воспитатель: Вова исправил свою ошибку?

Дети: Да, Вова исправил свою ошибку.

Мякиш: Ну вот, а я думал, что среди вас найдется такой же как Вовка.

Воспитатель: Нет, Мякиш у нас таких ребят нет. И чтобы ты не огорчался, мы тебя угостим, хлебобулочными изделиями.

Мякиш: Здорово, я буду очень рад, что вы меня угостите. А где у вас хлебобулочные изделия?

Воспитатель: Ребята, а у на их нет. Как мы сможем решить эту проблему?

Дети: Мы сможем слепить из теста.

Воспитатель: Из чего сделаны хлебобулочные изделия?

Дети: Из муки, масла, сахара, соли, воды, дрожжей.

Воспитатель: Предлагаю вам отгадать загадку и узнать, кто лучше всех управляется с тестом.

*Из рассыпчатой муки*

*Он печет нам пироги,*

*Булки, плюшки, сайки.*

*Кто он? Угадай-ка.*

Дети: Пекарь

Воспитатель: Где работают пекари?

Дети: хлебозавод, пекарня, кафе, столовая.

Воспитатель: Для того, чтобы нам приготовить много хлебобулочных изделий, нам срочно нужно превратится в пекарей и очутиться в пекарне.

Воспитатель: Произнесем волшебные слова и посмотрим, что же будет.

Воспитатель с детьми закрывают глаза и произносят:

*Раз два три, в пекарей нас преврати! - 2 раза.*

(в это время на столе появляется коробка с одеждой пекаря, (колпак, фартук).

Воспитатель и дети переодеваются.

Воспитатель: В кого мы с вами превратились?

Дети: В пекарей!

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем делать хлебобулочные изделия. Посмотрите на столы, чего не хватает для работы?

Дети: Теста.

Воспитатель: Верно. Сейчас засучим рукава и приготовим с вами тесто.

Только тестонаше будет не простым, а солёным.

*Воспитатель с детьми замешивает тесто.*

Воспитатель:

Мы водичку наливаем,

Соли дружно насыпаем,

Масло льем и все мешаем.

Вот мукички подсыпаем

Месим, месим колобок,

Получается хлебок.

Воспитатель: Вот тесто и готово.

Воспитатель: А прежде чем приступить, давайте подготовим пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

Дождик, дождик поливай, *(Ударяем пальцем по ладони)*

Будет хлеба каравай, *(Показываем каравай, булки)*

Будут булки будут сушки,

Будут вкусные ватрушки

Приступайте, пожалуйста, к работе…

Воспитатель: Теперь приступаем к работе. Изделия из солёного теста долго хранятся, но есть его нам нельзя. Мы слепим хлебобулочные изделия для нашего гостя Мякиша. А ещё из солёного теста можно вылепить сувениры, игрушки, картины, украсить какие-то предметы. Их можно подарить на праздники друзьям и близким. Очень часто изделия из соленого теста используют, как декоративные украшения Приёмы лепки из теста те же, что и для лепки из пластилина.

Каждый из вас подумает, что он хочет вылепить из теста. Вспомните, что продаётся в магазинах, что мы рассматривали. Может вы придумаете свое оригинальное печенье.

***Физкультминутка***

Чи-чи-чи *(3 хлопка перед собой)*

Мы танцуем у печи *(прыжки на двух ногах)*

Чо-чо-чо *(3 хлопка над головой)*

Возле печки горячо *(4 прыжка на двух ногах)*

Ча-ча-ча *(3 хлопка за спиной)*

Дай нам печка калача

Чи-чи-чи *(3 хлопка впереди себя)*

Сушки наши хороши.

Готовые изделия складываются на противень для сушки.

Показ изделий из солёного теста.

**Заключительная часть:**

 Воспитатель:

Кто к нам приходил? Кем мы с вами сегодня были? Что мы делали? (тесто) Из чего делали тесто? (из муки, соли и воды). Что вы сделали из теста (печенье, круасаны, булочки, пирожки). Как назвать все это одним словом? (хлебобулочные изделия).