**КОНСПЕКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

**ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРЕДПОСЫЛОК**

**ОПТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ**

старшая группа

комбинированной направленности

(дошкольники с ЗПР**)**

Автор: Пономарёва Е. В.

Должность: учитель – логопед

первой квалификационной категории

**Конспект логопедического занятия**

**Тема: «Овощи, буква «О»**

 **(старшая группа комбинированной направленности)**

***Цель занятия:*** формирование лексико-грамматического строя речи по лексической теме «Овощи», знакомство с буквой «О».

***Задачи:***

Коррекционно-образовательные:

Систематизировать знания об овощах, активизировать словарь по данной теме.

Коррекционно-развивающие:

Развивать артикуляционную моторику.

Развивать общую и мелкую моторику.

Развивать зрительное, фонематическое и тактильное восприятие, оптико-пространственные представления, внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику; соотносить звук и букву; сопоставлять букву и её графический образ; пополнять словарный запас.

Коррекционно-воспитательные:

Воспитывать самостоятельность.

Оборудование: магнитная доска, картинки с изображениями овощей, сюжетная картинка «Огород», зеркала, буква «О» и её картинка-образ*,* набор для конструирования букв, печатный текст для индивидуальной работы, «волшебный мешочек» с объёмными буквами, простой карандаш.

Ход занятия:

**1. Организационный момент.**

Учитель-логопед:

- Отгадайте загадку:

*Они разные бывают,*

*В огородах созревают,*

*Одним словом называют,*

*В борщ их мама добавляет!* Овощи!

Учитель-логопед:

- Правильно. Тема сегодняшнего занятия – овощи. Послушайте и отгадайте, какой это овощ.

*\*\*\**

*Под землёй росла девица,*

*Но свежа и круглолица.*

*Громко лает пёс Артошка:*

*— Гав-гав-гав – привет, !* (Картошка)

*\*\*\**

*Сто одежек –*

*Все без застежек.* (Капуста)

*\*\*\**

*Красна девица*

*Сидит в темнице,*

*А коса на улице.* (Морковь)

**2. Основная часть.**

Учитель-логопед:

- Расскажите, какие овощи вы еще знаете? (Огурец, помидор, кабачок, лук, свекла). Поочередно овощи прикрепляются к магнитной доске.

- А вы знаете, что овощи растут в огороде на грядках (к доске прикрепляется картинка «Огород»).

- Одни овощи растут на земле, к ним относятся помидоры, огурцы, капуста.

Некоторые овощи растут в земле, к ним относятся картофель, морковь. Какие еще овощи растут в земле, назовите их.

- Когда овощи созревают, их надо собрать. Овощи, которые растут на земле, срывают, срезают. Овощи, которые растут в земле, выкапывают, выдёргивают.

**Пальчиковая гимнастика**

*В нашем огороде.*

В нашем огороде много овощей

Их пересчитаем, станет веселей.

***(сжимаем – разжимаем пальцы)***

Морковка, лук и огурец,

Помидор и перец.

***(загибаем пальцы, начиная с большого)***

Пять видов овощей назвали,

Пять пальчиков в кулак зажали.

***(сжимаем – разжимаем пальцы)***

**Знакомство с буквой О.**

Предлагается картинка.

Учитель-логопед:

* Что это? *(Овощи.)*
* Назовите первый звук в слове «овощи» [о].
* Произнесите звук [о]. (Дети «поют» звук.)

Артикуляция звука [о] (губы трубочкой выдвинуты вперед, воз­душная струя идет через рот) и его характеристика (гласный).

* Обозначение звука [о] символом.
* На письме звук [о] обозначается буквой «О». Посмотрите, на что похожа буква «О»? *(На обруч.)* Про букву «О» есть стихотворение, послушайте его.

*В этой букве нет угла*

*От того она кругла*

*До того она кругла,*

*Покатится бы могла.*

**Анализ буквы.**

Учитель-логопед:

- Посмотрите, из каких элементов состоит буква О. *(Овал.)*

**Ощупывание объёмной буквы.**

Учитель-логопед:

* Возьмите в руки пластмассовую букву «О» и ощупайте её, а сейчас закройте глаза и запомните на ощупь, какая она.

**Игра «Волшебный мешочек».**

Учитель-логопед:

* Скажите, какую букву взяли, достаньте её из мешочка.

**Нахождение буквы в печатном тексте.**

Учитель-логопед:

* Возьмите приготовленный текст. Найдите все буквы «О» и зачеркните их.

**3. Итог занятия.**

Повторение и обобщение материала, с которым дети познакомились на занятии.