**Проект**

**информационно-познавательный**

**" Азбука энергосбережения"**

**в подготовительной группе компенсирующей направленности.**

Воспитатель: Меткина И.В.

2021 г.

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | «Азбука энергосбережения» |
| Вид проекта | Познавательно-исследовательский |
| Тип проекта | Краткосрочный, групповой |
| Сроки реализации | 8 ноября – 19 ноября |
| Участники проекта | Воспитанники (возраст 6-7 лет), родители, воспитатели, инструктор по ФК |
| Актуальность проекта | Экономное использование энергии является главной проблемой для всего человечества, так как на её производство требуется много затрат природных ресурсов *(воды, леса, полезных ископаемых)*. В результате происходит негативное влияние на окружающую среду. Все эти факторы приводят к выводу, что разумнее снижать потребление энергии, нежели постоянно увеличивать ее производство. |
| Цель | Создать условия для формирования у детей основ бережного отношения к использованию электроэнергии и воспитание элементарной культуры энергосбережения через познавательную деятельность. |
| Задачи | 1. Познакомить детей с различными видами энергии. 2. Формировать у дошкольников представления об электричестве, где оно ***«живёт»***, как попадает в дома и используется человеком. 3. Познакомить детей с прошлым и настоящим осветительных приборов, с процессом их преобразования человеком. 4. Закрепить правила безопасного обращения с электрическими приборами. 5. Воспитывать у детей бережное отношение к энергоресурсам, опираясь на первоначальные навыки рационального их использования. 6. Способствовать развитию у детей мышления и памяти с помощь использования метода интеллект – карт. |
| Продукт проекта | Коллаж «Мы Берегоши»  Буклеты «Советы Берегоши» (с использованием метода интеллект – карт)  Стенгазета для родителей «Азбука Энергосбережения» |
| Планируемые результаты | Закладывание основы бережного отношения к энергоресурсам и воспитание элементарной культуры энергосбережения.  Формирование представлений о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды. |

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Мероприятия |
| 8-10 ноября | Изучение литературы по теме проекта. |
| Разработка структуры проекта, тематическое планирование всех видов детской деятельности, составление конспектов занятий, игр; подготовка презентаций, оформление альбома по презентации «Путешествие в историю лампочки» |
| Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме, художественной литературы для чтения детям. |
| Анонсирование проекта для родителей, для детей.  Анонсирование акции «Час без электричества».  Продумывание составления буклетов с детьми по итогам проекта с помощью метода интеллект – карт. |

**Основной этап**

**Дорожная карта основного этапа проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Участники образовательного мероприятия | Создание условий для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| 11 ноября | Беседа «Что мы знаем об электричестве? Основные источники электроэнергии»  Просмотр презентации «Путешествие лампочки»  Наблюдение «Где в детском саду живет электричество»  Д/И «Хорощо – плохо»  Чтение сказки «Как солнышко электрическую лампочку зажгло» Жилинский И. М. | Воспитатели, дети. | Внести картинки к дидактической игре, альбом «Путешествие в историю лампочки» | Анкетирование родителей «Умеете ли Вы экономить энергию?» |
| 12 ноября | Просмотр презентации «Бережем энергию»  Беседа «Зачем необходимо беречь энергию?»; «Бережем энергию!»  Анонсирование детям эксперимента «Мы Берегоши»  Чтение «Он бежит по проводам» Яков Быль | Воспитатели, дети | Внести материал для презентации;  символы Берегош (картинки – капелька, печка, лампочка) | Анонсирование родителям эксперимента «Мы Берегоши» (предложить задание: за выходные вместе с ребенком попробовать дома съэкономить любой вид энергии – воду, свет или тепло, и подготовить рассказ ребенка о том, что он экономил) |
| 15 ноября | Изготовление коллажа по результатам эксперимента «Мы Берегоши»  Рассматривание иллюстраций с предметами бытовой техники, отгадывание загадок о ней.  Беседа по правилам безопасного поведения «Осторожно, электричество!» | Воспитатели, дети | Подготовить материал для коллажа (цветные карандаши, ножницы, клей)  Внести картинки с изображением бытовой техники. | Оформление выставки коллажа для родителей в раздевалке. |
| 16 ноября | Просмотр презентации «Мы туристы»  Анонсирование с/р игры «Туристы у ночного костра» | Воспитатели, дети, инструктор по ФК | Внести материал к презентации, картинки с атрибутикой туристов. | Анонсирование акции «Час без электричества» и в её рамках проведения с/р игры (предложить принести необходимые атрибуты) |
| 17 ноября | Акция «Час без электричества» - проведение с/р игры «Туристы у ночного костра» | Воспитатели, дети | Внести атрибуты к с/р игре (палатка, покрывало, костёр, панамки, рюкзаки, фонарики, гитара, канат и пр.) | Попросить родителей не забирать детей, пока не кончиться игра |

**Заключительный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Участники образовательного мероприятия |
| 18 ноября | Изготовление буклетов «Советы Берегоши» (с использованием метода интеллект – карт) | Воспитатель Меткина И. В., дети |
| 19 ноября | Оформление стенгазеты для родителей с фоторепортажем проекта «Азбука энергосбережения» | Воспитатели |