**Отчет о проведении летней оздоровительной работы**

**в подготовительной к школе**

**группе № 7 «Веселые ребята»**

Автор: Бикташева М. Ю.

 *Почему для всех ребят лета не хватает?*

 *Лето, словно шоколад, очень быстро тает!*

Лето прекрасное время для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора. В летний период были успешно организованы и проведены  тематические  дни, во время которых дети узнавали что-то новое, закрепляли уже ранее полученные  знания, делились своими впечатлениями и яркими воспоминаниями.

**Основные задачи работы:**

27.05.2021г. был принят план воспитательно-образовательной работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 32» на летний период с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г.

**целью** которого стало создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, а также профилактике вирусных инфекций.

**Задачи:**

* развивать интерес детей дошкольного возраста к экспериментально-исследовательской деятельности.
* проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения педагогов и родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
* повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.
* Осуществлять индивидуальную работу с детьми в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
* реализовать систему мероприятий по подготовке к началу нового 2021-2022 учебного года.

В начале летнего периода родители стали активными помощниками и участниками в оформлении и благоустройстве детской площадки. Воспитатели вместе с детьми сажали цветы в кашпо и обогоустраивали игровую площадку.

Мы готовились к конкурсу летних участков «Скоро лето», по итогам которого наша группа заняла первое место.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на улице. Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: обширное умывание лица, шеи, рук, ходьба по дорожке здоровья Дети принимали воздушные и солнечные ванны, закаливание.

Летом природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасаются с природой, познают мир, получают яркие впечатления. Деятельность ребенка на улице дает возможность свободного выбора деятельности, чередования их видов: игры, развлекательно - досуговая деятельность. Для детей проводились музыкальные праздники: «День Защиты детей», «Россия –Родина моя!» , «День Нептуна».

Как известно, «самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам». Всё лето с детьми мы ухаживали за нашей клумбой «Розариум», а на «нашем огороде вырастили чудо-урожай, собрали семена, чтобы посадить в следующем году.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных площадках, осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов. В летний период мы соблюдали все правила летней оздоровительной кампании:

- ежедневная утренняя гимнастика.

- соблюдение питьевого режима.

- игры с водой и песком.

- прогулки проводились в трусиках и панамах.

- дети принимали воздушные и солнечные ванны.

- полоскание рта после еды прохладной водой.

Большее количество времени было отведено игровой деятельности на воздухе. В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на улице, на повышении двигательной активности детей – подвижные игры: «Затейники», «Караси и щука», «Ловишки», «Классики», «Скакалки» и т.д.

Так же, в летний период с детьми был проведены проекты: «Радуга детства», «Мир сказок А.С. Пушкина», «День Российского Флага», в ходе которых у детей **с**формировались целостные восприятия  окружающего мира: России, как Родины – страны, где  ты родился.  Города – места, где ты живешь. Страны – России - государства с традициями, символами, богатствами, историей. Закрепили знания детей о символах России.

Каждая неделя имела свою тематику: «Неделя сказок А.С. Пушкина».

 «Моя Россия», «Неделя безопасности», «Неделя дружбы и хороших манер». «Витаминки в корзинке», «Неделя ПДД», «Неделя спорта», «Неделя любимых игр», «Наши друзья-животные» (животные Донского края), «Цветы и лекарственные растения Донского края», «Все о море», «Неделя архитектуры», «Радужная неделя»», «Мой организм», «Освобождение Таганрога», «До свидания, Лето».

В начале лета для родителей был проведен инструктаж:

- по безопасному поведению детей на водоёмах в летний период,

- по безопасному поведению детей в быту,

- по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, тепловом или солнечном ударах,

- по оказанию первой помощи детям при укусах насекомых,

-действия населения при угрозе или проведении террористического акта.

В «Уголок для родителей» в группах была собрана и выставлялась информация рекомендации разнообразные консультации:

- Рекомендации по экологическому воспитанию - «Ребенок и природа».

- «Одежда ребёнка в летний период».

- Рекомендации по познавательно - речевому развитию детей.

Памятки для родителей:

- «Внимание! Дорога!».

- «Закаливание детского организма»,

- «Ребенок и дорога».

- «Как организовать летний отдых ребёнка».

Подводя итоги летней оздоровительной работы   все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.