**ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

**В 9-М КОРРЕКЦИОННОМ КЛАССЕ**

**ПО ТЕМЕ «Я И МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»"**

Автор: Куликова О. Н.

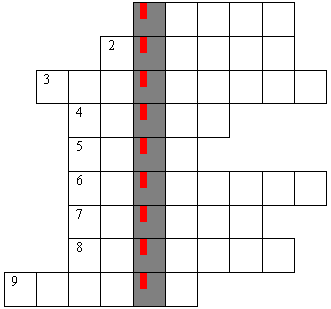
**Цели:**

* Способствовать формированию представления о будущей профессии, осознанию правильности выбранной профессии, развитию познавательного интереса учащихся к предмету, формированию знаний и умений объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;
* Развивать представления, устойчивое внимание, расширять кругозор, словарный запас;
* Воспитывать интерес к трудовой деятельности.

**Ход занятия**

**1.Воспитатель:**

Сегодня мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Но сначала заполним кроссворд.



* Скажите, кто так вкусно  
  Готовит щи капустные,  
  Пахучие котлеты,   
  Салаты, винегреты? (Повар)
* Кто снимается в кино или выступает на сцене? (Артист)
* Кто строит нам жилье? (Строитель)
* Встаем мы очень рано,  
  Ведь наша забота –   
  Всех отвозить по утрам на работу. (Шофер)
* Кто нас одевает в красивые платья,   
  Кто шьет нам наряды,  
  Чтоб было приятно? (Швея)
* Кто дарит нам сказки,  
  Рассказы и басни,  
  Кто мир для читателей  
  Делает прекрасней? (Писатель)
* Кто рано встает и коров выгоняет,  
  Чтоб вечером мы напились молока? (Пастух)
* Мы учим детишек читать и писать,  
  Природу любить, стариков уважать. (Учитель)
* Кто знает дороги отлично воздушные  
  И нас перевозит туда, куда нужно? (Летчик)

**Воспитатель:**Какое ключевое слово в этом кроссворде?

**Ученики.**Профессии!

**Воспитатель:**

Разговор у нас с вами пойдет о профессиях. После 9-ого класса вам предстоит выбрать ту профессию, по которой вы продолжите своё дальнейшее обучение. Тема нашего занятия “Я и моя будущая профессия».

**2. Профессия, специальность, квалификация. Училища.**

А что же такое профессия? (ответы учеников). Вот какие сведения дает нам Толковый словарь: “Род трудовой деятельности, занятий, требующих специальных теоретических знаний и практических навыков и являющийся обычно источником существования” (читает педагог, ученик).

Ребята, не далек тот час, когда вы вступите в новую пору своей жизни. Сейчас главным для вас является учеба, чем больше вы получите знаний сейчас, тем будет вам легче в дальнейшей жизни. Пришла пора серьезно задуматься о выборе своей профессии.

Итак, что же такое профессия?

ПРОФЕССИЯ – это основной род занятий трудовой деятельности.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – вид занятий в рамках одной профессии.

КВАЛИФИКАЦИЯ – степень подготовки к какому – либо виду труда.

**Учитель:**Современный рабочий должен обладать знаниями в разных областях, в том числе и умением работы на компьютере. Управлять сложными современными машинами, работать у станков без знаний профессии невозможно. В современном мире особенно востребованы люди рабочих профессий и специальностей.

**Вопрос:** А кто знает, где можно получить рабочую профессию?

**Воспитатель:**профессию можно получить в профессиональных училищах (ПУ).

**Воспитатель:**в этих учебных заведениях готовят специалистов многих рабочих профессий.

**Воспитатель:** Итак, рабочую специальность вы можете получить в профессиональных училищах.

**Воспитатель:**В профессиональном училище вы получите знания по избранной профессии, а по окончании получите документ – подтверждение вашей специальности и квалификации.

**Воспитатель**: в какие училища, колледжы вы можете поступить?

Несмотря на то, что все профессии привлекательные, каждый человек выбирает себе дело по душе. Выбранная профессия важна не только для себя, но и для окружающих. Почему? (ответы учеников).

* Кто из вас хочет есть горький или соленый хлеб?
* Кто хочет носить красивую одежду? А дырявые башмаки?
* Кто хочет, чтобы автобус, едущий по дороге, подбрасывало на кочках?
* Кто хочет, чтобы на наших улицах валялся мусор?
* Кто хочет жить в красивом и прочном доме?

**Делаем вывод: хорошая работа приносит радость всем людям.**

**3. Выполнение теста.**

А сейчас я вам предлагаю выполнить тест. Постарайтесь правильно определить, кто чем занимается. Нужную профессию подчеркните. ( на индивидуальных карточках).

*Зубы лечит:*

Хирург, терапевт, стоматолог.

*Детей учит:*

Воспитатель, библиотекарь, учитель.

*Книги пишет:*

Писатель, читатель, поэт.

*Дом строит:*

Врач, плотник, токарь.

*Хлеб печет:*

Актер, лесник, пекарь.

*Снег метет:*

Хозяин, дворник, летчик.

*Платье шьет:*

Портной, швея, шофер.

*Корову доит:*

Пастух, телятник, доярка.

*Игрушки продает:*

Директор, продавец, парикмахер.

**Учитель:**А теперь я предлагаю поучаствовать всех желающих в конкурсах.

**4. КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА**

**I КОНКУРС: “Мир профессий”**

**Задание:**На столах имеются атрибуты различных профессий, ваша задача – выбрать атрибуты, соответствующие названию профессии в вашей карточке.

Зрители должны угадать профессию.

**Повар (колпак, белый фартук, половник)**

Как легко приготовить обед,  
Ничего в этом трудного нет,   
Это проще простого,  
Это раз и готово!

**Швея (сантиметровая лента, ткань, ножницы)**

Шей машина, платье шей  
Для больших и малышей,  
И с уменьем со сноровкой  
Шьет швея наряды ловко.  
Две умелые руки  
Кроят, строчат лоскутки.

**Почтальон (сумка, газета, журналы)**

Почту – письма и журналы  
По домам разносит он,   
Ходит он во все кварталы  
И заходит в каждый дом.

**Техничка и помощник воспитателя (халат, ведро, тряпка, швабра)**

Дел немало у меня,  
Много и работы  
И прибраться в уголке  
Помогу детишкам.  
Оботру окно и стол,  
Вымою посуду, подмету я в группе пол, приберусь повсюду.  
И в конце любого дня  
Радостно бывает, ведь помощницей меня дети называют.

**Дворник (метла, рукавицы, совок)**

Метлу взяла и двор подмела.  
Всюду нос метла совала,  
Ну и я не отставала,  
Начала я от крыльца,  
Подмела я до конца.  
Выходи, погляди  
Ни соринки не найти.

**Штукатур-маляр (мастерок, кисть, халат)**

Но не с кистью и ведром  
Наш маляр приходит в дом.  
Вместо кисти он принес  
Механический насос.

**Вопрос:**А скажите, пожалуйста, люди каких профессий работают у нас в школе?

**2 КОНКУРС** “Анаграммы”. Нужно составить слово и назвать профессию, которой принадлежит данный атрибут.

1. ПЕРСНАТОК (наперсток)

2. ЦЫНИНОЖ (ножницы)

3. ИПЛА (пила)

4. ЛТОМООК (молоток)

5. АТЕЛМ (метла)

6. ВЛОНПКИ (половник)

**3 КОНКУРС: “Конкурс пословиц”**

Сколько замечательных мудрых пословиц и поговорок сложено о труде.

**Задание:**Участникам даны пословицы о труд, но их части кто – то разделил. Ваша задача собрать части пословиц по смыслу.

* Сделал дело….(гуляй смело)
* Дело мастера….(боится)
* Что посеешь… (то и пожнешь)
* Делу время… (потехе час)
* Терпенье и труд…(все перетрут)
* Поспешишь…(людей насмешишь)
* Семь раз отмерь…(один раз отрежь)

**Воспитатель:**

Ребята! Давайте перечислим профессии, которые мы с вами упомянули на нашем занятии (ученики перечисляют).

Выбор профессии – жизненно важный вопрос. Обдумать вопрос о будущей профессии – полезно. Ведь если неправильно выбрать себе будущую профессию, то вы всю свою дальнейшую жизнь будете заниматься “нелюбимым” делом. А ведь в жизни так важно иметь любимое дело, приносящее радость. Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь.

*(Ученик читает стихотворение)*

Чтоб счастье, как солнце сияло всегда,  
Чтоб воздухом мирным дышала земля,  
Чтоб щедрыми были родные поля,  
Чтоб вольно паслись и плодились стада,  
Да здравствует радость и доблесть труда.

Чтобы лучше ориентироваться в выборе профессии я хочу подарить вам буклеты, где вы прочитаете советы по выбору профессии. На этом наше занятие закончено. Желаю вам больших успехов в учебе, в труде и крепкого здоровья!

**Выполнение теста.**

Определите, кто чем занимается. Нужную профессию подчеркните.

*Зубы лечит:*

Хирург, терапевт, стоматолог.

*Детей учит:*

Продавец, библиотекарь, учитель.

*Книги пишет:*

Писатель, читатель, маляр.

*Дом строит:*

Врач, строитель, токарь.

*Хлеб печет:*

Актер, лесник, пекарь.

*Снег метет:*

Пастух, дворник, летчик.

*Платье шьет:*

Закройщик, швея, шофер.

*Корову доит:*

Пастух, телятник, доярка.

*Игрушки продает:*

Директор, продавец, парикмахер.

**Выполнение теста.**

Определите, кто чем занимается. Нужную профессию подчеркните.

*Зубы лечит:*

Хирург, терапевт, стоматолог.

*Детей учит:*

Продавец, библиотекарь, учитель.

*Книги пишет:*

Писатель, читатель, маляр.

*Дом строит:*

Врач, строитель, токарь.

*Хлеб печет:*

Актер, лесник, пекарь.

*Снег метет:*

Пастух, дворник, летчик.

*Платье шьет:*

Закройщик, швея, шофер.

*Корову доит:*

Пастух, телятник, доярка.

*Игрушки продает:*

Директор, продавец, парикмахер.

**Памятка выбирающему профессию**

* Изучи глубже самого себя: разберись в своих интересах, склонностях, особенностях своего характера и физических возможностях.
* Подумай, какие у тебя сильные и слабые стороны, главные и второстепенные качества.
* Ознакомься с профессиями, которые соответствуют твоим интересам и возможностям.
* Побеседуй с представителями избираемых профессий, постарайся побывать на рабочем месте этих людей, ознакомься с характером и условиями труда.
* Ознакомься с учебными заведениями, в которых можно получить избранную профессию.
* Сопоставь свои личные качества и возможности с характером той профессии, которую ты выбрал.
* Приняв решение, не отступай перед трудностями. Будь настойчив в достижении намеченных целей.

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**