**НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ «НА ПОИСКИ КОЛОБКА»**

Автор: Конева Н. В.а.

.

**Цель:** активизировать в речи детей употребление прилагательных.

**Программные задачи:**

1. Закреплять знание детьми русской народной сказки «Колобок», побуждать их к пересказу отдельных моментов сказки.

2. Развивать интонационную выразительность речи детей, память, воображение.

3. Воспитывать доброжелательность, желание помочь герою.

**Словарная работа:**

Русская народная сказка, белый, серый, мягкий, пушистый, длинные, мягкие, шустрые, быстрые, короткий, маленький, большая, маленькая, ревет, берлога, хитрая.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки «Колобок», рассматривание колобка, иллюстрации к сказке, игра с кукольным настольным театром и масками по сценарию сказки.

**Материалы и оборудование:**

Аудиозапись «Сказочный лес», игрушки-персонажи, наборы су-джок.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Рано-рано поутру,

Когда все крепко спали,

Прямо под моим окном

Две синички щебетали.

И они мне рассказали,

Чтобы все ребята знали,

Потерялся Колобок,

Колобок румяный бок.

Из муки он был печён,

На сметане был мешён,

На окошке он студился,

По дорожке укатился.

Заблудился, потерялся

И до дома не добрался!

А птички-синички принесли письмо.

Показывает письмо и открывает его.

**Воспитатель**: Что же в этом письме? Давайте посмотрим? Ребята, Колобку необходима наша помощь. Ребята, вы помните, что Колобок спрыгнул с подоконника и покатился по дорожке. Но он укатился так далеко от дома, что заблудился в лесу. Ему нужно вернуться обратно к бабушке и дедушке. Поможем ему, ребята?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Нам нужно попасть в сказочный лес. И отправимся мы туда на волшебном паровозике.

Игровое упражнение «Паровоз».

Дети становятся друг за другом, повторяют слова и движения за воспитателем.

Загудел паровоз,

И вагончики повез.

Чох, чох, чу, чу,

Далеко я укачу.

**Воспитатель**: Приехали мы с вами в волшебный лес

(музыка «Сказочный лес»)

И встретили первого сказочного персонажа.

**Воспитатель**: Ой! Кто это?

**Дети:** Это Зайчик!

**Воспитатель**: Здравствуй, Зайчик.

Зайчик: Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель**: Ребята опишите зайчика, какой он? (белый, серый, мягкий, пушистый)

Какие ушки? (длинные)

Какие лапки? (мягкие, шустрые, быстрые)

Какой хвостик? (короткий, маленький)

Зайчик ты же добрый! Да, ребята? (да)

Тогда помоги нам Колобка найти!

Зайчик: Я, дорожку покажу, если вы со мной поиграете!

**Воспитатель**: Ребята, поиграем с зайчиком?

**Дети:** Да!

Песня про Зайчика.

Зайчик: Молодцы, ребята. А Колобок побежал вот по этой дорожке, ищите его в лесу.

**Воспитатель**: Что ж, ребята пойдем дальше?

**Дети:** Да.

Музыка «Сказочный лес»

**Воспитатель:** Ребята, это же Волк. Какой Волк (серый, злой, сердитый, пушистый, мягкий). Волк, почему ты такой грустный?

Волк: Ловил я рыбку, ловил, а какая она по величине не знаю, а вы знаете ребята? Поможете мне?

**Воспитатель**: Поможем Волку, ребята? (дети проговаривают какая рыбка по величине: большая или маленькая)

**Воспитатель**: Волк мы тебе помогли, а ты нам подскажешь, куда покатился колобок?

Волк: А он мне песенку спел и убежал вниз по тропинке, там его и ищите!

Музыка «Сказочный лес»

**Воспитатель**: Ой, кто это так ревёт?

Это медведь нас встречает. Мишка, мишка не реви и детишек не спугни.

Из берлоги выходит медведь.

Какой Медведь? (большой, коричневый, мохнатый, косолапый, сердитый).

Медведь: Здравствуйте дети. Куда вы отправляетесь?

**Воспитатель**: Мы ищем Колобка! Он потерялся и просил нас ему помочь.

Медведь: Это хорошо, что вы решили помочь своему другу. Ребята, я вам постараюсь помочь. А вы сможете меня порадовать?

**Воспитатель**: А как же нам тебя порадовать, Мишка?

Медведь: Я слышал, что про меня дети стихотворение знают. А вы не смогли бы мне рассказать это стихотворение?

**Воспитатель**: Конечно! Ребята, расскажем?

**Дети:** Да!

Ребенок рассказывает стихотворение «Мишка косолапый»

Медведь: Мне понравилось стихотворение, спасибо. Я вам помогу. Колобка я видел в гостях у лисицы. Будьте осторожнее, она очень хитрая. Вы их можете найти вон за той горой.

**Воспитатель**: Ребята, давайте скажем спасибо Мишке и отправимся дальше.

**Дети:** Спасибо!

Музыка «Сказочный лес»

**Воспитатель**: Здравствуй, Лисичка. Ребята, посмотрите на Лисичку, какая она? (рыжая, пушистая, хитрая, мягкая, красивая). Мы пришли к тебе за Колобком. Дедушка с бабушкой очень скучают без него, нам нужно вернуть его домой.

Лисичка: Здравствуйте ребята, как же я вам его верну? Мы с Колобком подружились. Мне теперь без него будет скучно. Вот поиграете со мной, тогда и отдам Колобка?

**Воспитатель**: Что же делать? Как же быть? Поиграем с Лисой?

**Дети:** Да!

Дидактическая игра «Что похоже на Колобка?»

**Воспитатель**: А что у нас в группе такое же круглое, как Колобок? (мячик, апельсин, арбуз)

Лиса: Колобка вам возвращаю, с вами я дружить желаю.

**Воспитатель**: Ну, вот мы и нашли Колобка и нам пора возвращаться в группу, в детский сад. Ребята, садимся на паровозик и едем в группу.

Игровое упражнение «Паровоз».

**Воспитатель**: Вот ваш Колобок, бабушка и дедушка, больше не теряйте его!

Итог занятия:

Дети садятся на ковер.

**Воспитатель:**

- Ребята, вам понравилось наше путешествие. Где мы с вами были?

- Какого сказочного героя мы с вами искали?

Ребята, давайте вспомним с Вами, каких зверей встретили в лесу? (раздает им пружинки су-джок, пальчиковая игра с пружинками).

- Вам понравилось помогать другим?

А сейчас можно пойти и поиграть в наш настольный театр: «Колобок».