

КОНСПЕКТ НОД ДЛЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ЗИМУШКА-ЗИМА»

Деганова Римма Павловна

Воспитатель

МДОУ «Старошайговский детский сад №1 комбинированного вида»

Республика Мордовия, село Старое Шайгово

Цель: способствовать усвоению обобщающего понятия «Зима» посредством наглядного материала.

Задачи:

- обогащать активный словарный запас детей по теме,
- выполнять словесные поручения,
- рассматривать картину, видеть в ней сюжет, отвечать на вопросы по ее содержанию,

Ход НОД.

Организационный момент.

Воспитатель: Дети, подойдите ко мне, встаньте в кружок и посмотрите кто пришёл сегодня к нам в гости. Это кукла Оля. Она хочет послушать, что мы знаем о зиме. Садись, Оля, на стульчик и слушай (кукла на стульчике рядом с воспитателем, дети рассаживаются на свои стульчики)

Беседа по картинам.

Воспитатель: Дети, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: А как мы узнали, что зима?

Дети: Много снега, на улице холодно, мороз. (называют признаки зимы)

Воспитатель: А как мы одеваемся?

Дети: Тепло.

Зимушка – зима приходит к нам не одна, а с морозами. Но мы морозов не боимся, нужно теплее одеваться и на месте не стоять, а играть и бегать.

Дидактическая игра «*Покажи и назови*».

Воспитатель показывает детям картинки с изображением одежды, кладет их на столик. Затем предлагает взять и назвать ту картинку, на которой нарисована зимняя одежда.

Воспитатель: Молодцы дети! Все правильно сказали. Но зима-это не только холод, зимой можно играть в снежки, кататься на санках, коньках, лыжах. А еще зимой бывает праздник- Новый год. Дед Мороз приносит подарки.

Воспитатель: Ребята, а как дети зиме радуются, что зимой можно делать?

Дети: Можно на санках кататься, на лыжах, на коньках, на горке, а можно снежный дом построить. (Воспитатель вывешивает картинки с изображением катающихся детей).

Воспитатель: Верно, а еще зимой можно лепить снеговиков.

А я знаю одну интересную игру, в которую детки очень любят играть.

Очень холодно зимой, (Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам).

Но мы пойдем (Имитируют ходьбу, высоко поднимая ноги на месте).

Гулять с тобой.

Я надену шубку. (Проводят ладонями от плеч по груди вниз)

Я надену шапку. (Двумя руками поглаживают голову)

Завяжу я шарфик. (Поглаживают шею одной ладонью)

А потом красивые (Поглаживают по очереди руки, как бы надевая)

Теплые, пушистые рукавицы.

Крошки-рукавички

На ручки натяну.

И хотя я маленький. (Выставляют по очереди, то одну ногу, то другую)

У меня есть валенки.

Вот одену валенки

И пойду гулять.

Итог занятия

- А танцевать ребята вы умеете? Давайте весело попляшем!

«Веселая пляска»

Зима.

Кончается время волшебных минут,

Меня уж вьюги в дорогу зовут,

Туда, где без края снега да снега,

Где вьются метели, и свищет пурга.

Мне медлить нельзя, я должна торопиться,

И вам малыши уж пора расходиться.

- Какие молодцы вы ребята, очень много знаете про зиму, умеете дружно играть и весело плясать!