

Выступление музыкального руководителя на родительском собрании «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ»

Автор: Джулай Светлана Михайловна

Должность: Музыкальный руководитель

МДОУ «Старошайговский детский сад №1 комбинированного вида»

Республика Мордовия, с. Старое Шайгово

Здравствуйте, уважаемые родители, я рада приветствовать вас в нашем музыкальном зале. И немного хочу рассказать вам о структуре наших музыкальных занятий, а так же их целях и задачах. Прежде всего, мне бы хотелось обратить ваше внимание на то, что наши занятия соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка. Основной - формой работы является игра.

По структуре наши занятия состоит из пяти дисциплин, и проводятся два раз в неделю в каждой возрастной группе.

- 1. СЛУШАНИЕ.** В его задачу входит: - Развивать у детей интерес к музыке, желание слушать её., Обогащать музыкальные впечатления, Развивать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, умение различать (тихо, громко, медленно, быстро).
- 2. ПЕНИЕ.** В его задачи входит: - Формировать навыки выразительного пения, умение петь протяжно, подвижно, согласованно. - Развивать умение брать дыхание между фразами, перед началом пения. - Побуждать петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, чётко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Одним словом работаем над артикуляцией и дикцией. Учимся подпевать мелодию солистам, петь сольно и всем вместе, слушая друг друга. - Если мы разучиваем песню с движениями, то мы учимся координировать свои действия, не забывая при этом петь.
- 3. МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ.** В их задачу входит: - Формировать у детей ритмического движения в соответствии с характером музыки, самостоятельно менять движения, в соответствии с музыки. - Осваиваем, совершенствуем и чередуем такие движения как: «пружинка», «фонарики», «кружение», «кружение в парах», различные «упражнения руками с атрибутами» (флажки, платочки, «листки», «цветочки» и др., выполнять «всевозможные перестроения», «ставить ножку на носок, пятку».
- 4. ТАНЕЦ.** - Задачи этой дисциплины тесно связаны и переплетаются с задачами музыкально-ритмических движений. - Основной целью танца является придание эмоционально образного смысла выполняемым

музыкально игровым движениям. - Учимся использовать мимику и пантомиму (особенно в изображении движений животных).

5 ИГРА. Это обязательная часть наших занятий. На музыкальных занятиях мы применяем различные виды игр:

- музыкальные направленные на закрепление предыдущих форм занятий;
- подвижные направленные на развитие коммуникативного навыка, т. е. учатся взаимодействовать друг с другом.

Подводя итог, хочу отметить, что занятия музыкой способствует общему развитию личности ребёнка. Взаимосвязь между всеми сторонами воспитания складывается в процессе разнообразных видов и форм музыкальной деятельности. Музыка это средство эстетического воспитания ребёнка, так как оно направлено на развитие способности детей воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное, замечать хорошее и плохое.

Поставленные музыкальные задачи для каждой возрастной группы были выполнены, хотя хотелось бы добиться больших успехов в плане творческого развития детей.

Проводилась диагностика общего уровня музыкального развития детей, которая показала, что поставленные цели и задачи были выполнены.

В течение работы были проведены следующие мероприятия с целью: - Развивать эстетические чувства, эстетическое отношение к окружающей действительности. Создать радостное настроение у детей, укрепить детско-родительские отношения. Закрепить знания, полученные на музыкальных занятиях.

Нами были подготовлены и проведены Праздники и развлечения:

- **праздник осени** (все возрастные группы)
- **Новогодний утренник** (все возрастные группы) .
- «Мамин день 8 марта» (все возрастные группы)
- «Никто не забыт, ничто не забыто» 9 мая (старшая группа)
- «День Защитника Отечества» (старшая группа)
- «Масленица» (подготовительная группы)

_ Пасха в старшей группе

День единства Правила дорожного движения Здравствуй лето, Прощай лето.

Концерт ко «Дню Дошкольного работника», Выступление всех групп на общерайонном методическом объединении педагогов дошкольных учреждений.

Дети также участвуют в районных мероприятиях «Шумбрат Мордовия!» выступают на районной сцене Районного Дома культуры на праздничных концертах посвященные 23 февраля. 8 марта, на День пожелых людей наших воспитанников пригласили выступить в Детский дом творчества. И т. Д.

Большую часть наших выступлений мы снимаем на видео, затем отправляем в интернет конкурсы республиканского. Российского и международного уровня. за что наши воспитанники получают одобрения со стороны жюри и грамоты.

С помощью таких интернет конкурсов нас пригласили выступить с музыкальными номерами в Международном конкурсе «На Крыльях таланта».

дети учатся актёрским навыкам, передавать эмоционально - образ своего персонажей, петь и танцевать.

Уважаемые родители, а вы знаете, КАК МУЗЫКА МОЖЕТ помочь вашему ребёнку?

"Влияние музыки на детей благотворно, и чем раньше они начнут испытывать его на себе, тем лучше для них". В. Белинский.

Музыка развивает все виды восприятия и задействует все виды памяти: моторную, ассоциативную, зрительную, слуховую и образную. Ребенку занимающийся музыкой намного легче будет представить какое либо историческое событие, рассказанное педагогом и, кроме того, не составит труда запомнить его.

Ребенок, получивший музыкальное образование, заметно трудолюбивее, целеустремленнее и настойчивее в своих устремлениях, ведь музыка приучает к каждодневному труду, воспитывает терпение, усидчивость и силу воли. Дети с музыкальным воспитанием чуткие собеседники.

Если вы хотите, чтобы мир вашего ребенка был богат и эмоционально насыщен, если вы хотите, чтобы он стал успешным, всесторонне развитым а, следовательно, счастливым человеком, дайте ему эту возможность.

Даже с древних времен известно, что музыка успокаивает боль, снимает напряжение, оказывает положительное влияние на психику ребенка. Под звуки музыки дети выполняют дыхательные и физические упражнения. Благодаря грамотно подобранной музыки ребенок открывается миру, отвлекается от своей болезни, у него снижается уровень сахара в крови. Музыка влияет на частоту сердечных сокращений, артериальное давление

крови, на температуру тела ребенка и даже на способность адаптироваться к теплу и холоду.

Музыка положительно влияет на мозг ребенка, активизируя соединения между нервными клетками. Первые 6 лет жизни ребенка это самый важный период для развития нервной системы и мозга, поэтому желательно как можно раньше приступать к освоению азов музыкального образования ребенка. Дети, которые занимаются музыкой, лучше усваивают информацию, быстрее запоминают новый материал и не имеют проблем с концентрацией внимания. Также «музыкальным» детям легче даются математика, иностранные языки и логика.