

Сценарий мероприятия

«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ НАШЕГО КРАЯ»



Автор разработки:
Киселёва Татьяна Викторовна,
воспитатель
высшей квалификационной категории
МКДОУ Новоярковский детский сад
Барабинского района
Новосибирской области.

2020 год

Цель: воспитание бережного отношения к природе.

Задачи:

- формировать обобщенные представления о зимующих птицах;
- дать элементарные знания о том, чем кормят птиц зимой;
- приучать детей к заботе о птицах.

Оборудование: иллюстрации с изображением зимующих птиц; шапочки птиц; презентация «Зимующие птицы Новосибирской области»; кукольный театр; раздаточный материал – корм для птиц; аудио записи: П.И.Чайковский «Времена года», голоса птиц.

Ход мероприятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите-ка в окно.

Тройка, тройка прилетела, скакуны на той тройке белы.

А в санях сидит царица – белокожа, белолица.

Как махнула рукавом – всё покрылось серебром.

Что это за царица на тройке?

Дети: Это зима и три месяца: декабрь, январь, февраль.

Воспитатель: Да, ребята, зима на улице серебристая, белым снегом замела всё кругом. Не видно травки, кустиков, только деревья голые стоят. На первый взгляд, природа как будто уснула.

(звучит аудиозапись с голосом синицы)

Воспитатель: Но нет! Что это я слышу? Птицы не испугались зимней стужи, не замёрзли. Как вы думаете, почему?

Дети: Тело птиц покрыто пером, а под пером есть пух. Он их согревает. А ещё у всех птиц есть крылья, с помощью которых они летают, постоянно двигаются.

Воспитатель: Значит, тело всех птиц покрыто пером, и у них есть крылья. Верно. Это их и спасает в зимние морозы. Оказывается, ребята, есть ещё одна опасность, которую птицы боятся даже больше холода. Как вы думаете, что это?

Дети: голод.

Воспитатель: Да, ребята, действительно, для птиц голод будет страшнее любых морозов. Если птичка сыта, ей не страшна никакая стужа. Зима накрыла сугробами засохшую травку, опавшие семена и ветви кустов. Птицам трудно найти корм. Им надо помочь.

Накормите птиц зимой! Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо!

Сколько гибнет их – не счесть; видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть и для них тепло.

Приучите птиц в мороз к своему окну,

Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну!

(демонстрация слайда «Птицы на кормушке»)

Воспитатель: Но чтобы заботиться о птицах, надо их хорошо знать. Давайте понаблюдаем за ними и послушаем, о чём они говорят.

Инсценировка.

Птицы прыгают с ветки на ветку.

Воспитатель: Зимний лес не спит, а дремлет, серебром унизан весь.

Не покинув эту землю, много птиц зимует здесь.

Кто там ловко и упорно лазит острым клювом вниз?

Поползень: Это поползень проворный

Перед стайкою синиц.

Воспитатель: У опушки в старых ёлках от зари и до зари

Чечётка: Разговор ведут чечётки.

Снегири: Громко вторят снегири.

Дятел: Пёстрый дятел крикнет громко,

Разогнав лесную тишь.

Чиж: А на вырубках, на щепках

Отзовётся бойкий чиж.

Сорока: Кар, кар, кар! Телеграмма!

Ворона: Чего раскричалась? Говори толком.

Сорока: Да вот! Скворец телеграмму прислал. Пишет, что у них тепло. Солнце жаркое светит, червячков, букашек полным-полно. Есть чем полакомиться...

Полетим все на юг!

Птицы: На юг! На юг!

Ворона: Что вы? Что вы? Неужели вам здесь плохо? Посмотрите, какая красота кругом! А букашек и у нас полно, только нужно не лениться их искать. Ну, а если уж морозы совсем прижмут, полетим ближе к людям, в детский сад. Там нам не дадут погибнуть, помогут.

Сорока: Сейчас проверю.

(звонит по телефону)

Воспитатель: Кто звонит?

Дети: Птицы!

Воспитатель: Не волнуйтесь! Мы обязательно вам поможем! Летите, птицы, к нам! У нас для вас готова кормушка.

Сорока: Летим! Летим!

Воспитатель: А вот и они пожаловали! Отгадайте загадку.

Эта хищница болтлива, воровата, суетлива,

Стрекотунья белобока, а зовут её ...

Дети: Сорока.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему говорят «сорока – белобока»? «Сорока – воровка»?

Дети: Потому что у неё бока белые и грудка, и брюшко. Ну, а какая же она воровка? Просто любит незнакомые, блестящие предметы.

Воспитатель: Сорока не может жить без людей. Пустим ее на нашу кормушку?

Озорной мальчишка в сером армячишке,

По двору швыряет, крохи собирает.

Дети: Воробей.

Воспитатель: Воробьи – наши постоянные соседи. Они веселые, озорные. Грудка у них серенькая, а крылышки коричневые. Много насекомых – вредителей переловят эти птички весной и летом. Так что и о воробьях мы не забыли в зимнюю стужу.

Красногрудый, чернокрылый, любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине он появится опять.

Дети: Снегирь.

Воспитатель: Так вот почему люди не собирают все ягоды рябины с дерева! Они оставляют корм для птиц.

*Спинкой зеленовата, животиком желтовата,
Черненькая шапочка и полоска шарфика.*

Дети: Синица.

Воспитатель: Синица давно научилась проводить зиму возле людей: в парках, в садах, вблизи домов. Тут она и всех насекомых разыщет, и наше угодые с кормушки подберет. Запомните, что синица очень любит несоленое сало.

Дети: А мы для нее приготовили семена подсолнуха, овса, тыквы, дыни.

*Я по дереву стучу, червяков добыть хочу.
Хоть и скрылся под корой, все равно ты будешь мой!*

Дети: Дятел.

Воспитатель: Дятел – древесная птица. Он долбит большие деревья и достает длинным языком жуков-вредителей и всех личинок. Если много дятлов в лесу – значит, будут деревья крепкими и здоровыми.

Дети: Ну, уж дятла с другой птицей не перепутаешь. Ведь у него на голове красная шапочка, грудка белая, крылышки – черные. Он даже зимой не забывает о своей главной работе. Вот и мы не забыли про него. Гостинцы приготовили!

*Ну, а эта особа всем известная, она крикунья местная,
Увидит тучку темную – взлетит на ель зеленую
И смотрит, словно с трона. Кто это?*

Дети: Ворона.

У вороны перья серые и черные. Ворона зимой прилетает поближе к деревне, клюет что-нибудь на свалке, ну и кормушки посещает.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много прилетело желающих полакомиться. Птицы очень довольны, что вы о них много знаете. А сейчас пришла пора и угощенье подавать.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Кто что ест?»

Представьте, что вы птички, мы полетим на кормушку. Ваша птичка должна подлететь только к тем семенам, которыми она питается, и назвать их.

Воспитатель: Вы справились с заданием, молодцы! Ребята, оказывается не всегда птицы довольны кормушками и семенами, которыми мы их кормим. Вот посмотрите...

Инсценировка с использованием кукольного театра.

Сорока: Тра-та-та! Что я видела, что я слышала! Ребята сделали птицам прекрасные столовые, а они, неблагодарные, на соседнем сугробе на них жалобы пишут.

Воробей: Безобразие! Прилетел перекусить, а столовую снегом засыпало! До вечера коноплю раскапывал. Хоть бы навес сделали что ли!

Синица: Сало салу рознь. Могли бы вывесить несоленое. У нас от солёного-животы разболелись.

Дятел: Остался голодным. Обед ветром сдуло. Кто сделал кормушку без бортиков? Ветер у него в голове!

Воспитатель: Успокойтесь, птицы! Все будет в порядке. Прилетайте к нам в детский сад, вам понравятся наши кормушки.

Как видите, ребята, мало сделать кормушку, насыпать в нее корм, надо еще подумать, хороша ли кормушка, будет ли она полезна птицам.

Воспитатель: Дорогие птички, посмотрите, какие кормушки для вас сделали ребята вместе с родителями. Все они разные, но все они - соответствуют вашим пожеланиям. Есть навес или крыша, а так же бортики, есть веревочка или крючок для надежного крепления.

Воспитатель: Ну вот, ребята, птицы довольны вашими кормушками. Мы сегодня разместим их в нашей аллее.

А сейчас *игра на внимание «Кто лишний?»*

Посмотрите. Художник нарисовал картину « Дети кормят птиц». А рядом, изображены птицы, которые прилетели на кормушку. Определите, кто лишний.

Дети: Кукушка.

Воспитатель: Почему?

Дети: Кукушка - перелетная птица. Потому что она улетает осенью в теплые края, а весной возвращается.

Воспитатель: А теперь перечислите тех птиц, которые остались на картинке.

Дети перечисляют птиц.

Воспитатель: А как их можно назвать одним словом?

Дети: Зимующие птицы.

Воспитатель: Почему их назвали зимующими?

Дети: Потому что с наступлением холодов эти птицы не улетают на юг, а остаются зимовать здесь, на родине.

Воспитатель: Сегодня мы устроили небольшой праздник для наших маленьких пернатых друзей. Люди любят птиц. Как вы думаете, почему?

Дети: Потому что птицы приносят пользу.

Воспитатель: Верно, ребята. Птицы приносят человеку большую пользу. Одни уничтожают вредных насекомых, другие мышек и полевок ловят, а третьи семена сорняков поедают. Да и какой же это лес, если там не поют птицы? Птиц надо беречь, охранять, не беспокоить, а зимой в трудное голодное время подкармливать.

Ребенок:

Из лесу к нам в гости прилетели,
Рядом легче перезимовать.
В снегопады, стужи и метели
О друзьях не будем забывать.

Воспитатель: Ребята, с наступлением холодов, не оставляйте своих пернатых друзей, помните о том, как трудно приходится им зимой. Относитесь заботливо и доброжелательно к птицам.

Список литературы:

1. Александров Б. Помоги птицам – М.: Малыш, 1972.
2. Дик Н.Ф. Веселые классные часы – Ростов-на-Дону «Феникс», 2005.
3. Молодова Л.П., Игровые экологические занятия. Экологические праздники с детьми: Учеб-метод.пособие /Л.П. Молодова. – М.: ЦГЛ, 2003.
4. Онегов А.С., Кто от зимы не улетает - М.: Малыш, 1996.
5. Флинг В. Птицы в нашем лесу – М.: Детская литература, 1981.
6. Шипунова Т.Я., Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста: Пособие/ Т.Я. Шипунова – Новосибирск, 2000.