

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «КАКИЕ БЫВАЮТ ПТИЦЫ» ДЛЯ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Автор: Деганова Римма Павловна

Должность: Воспитатель

МДОУ «Старошайговский детский сад №1 комбинированного вида»

Республика Мордовия, село Старое Шайгово

Цель: продолжать знакомить детей с некоторыми птицами живущими рядом с нами.

Задачи:

- Познакомить детей с особенностями внешнего вида и некоторыми названиями птиц;
- Развивать слуховое внимание;
- Развивать зрительное внимание, умение находить общий признак предмета;
- Формировать логического мышления.

Оборудование: коробочка, картинки с изображением птиц.

Ход занятия:

Дети сидят за столом. Воспитатель заходит в группу и показывает красивую коробочку.

- Ребята, сегодня, когда я шла в детский сад. Ко мне подлетела птичка и передала вам вот эту коробочку. Как вы думаете, что в этой коробочке.

Дети предлагают варианты ответа.

- Давайте уже посмотрим, что в ней.

Дети открывают коробочку и видят там картинки птиц (синица, воробей, ворона, голубь).

- Ребята, кто это? И правда, к нам в гости прилетели птички? У вас у всех птички одинаковые? Давайте посмотрим, кто же к нам прилетел?

Дети называют птиц по картинке (ворона, воробей, синица, голубь)

Воспитатель проводит пальчиком детей по частям тела птицы, побуждает повторять слова:

- это у птички голова (*дети гладят пальчиком по голове*) А это что? (глазки) А у деток где глазки? Покажите. Зачем птичке глазки? Детки глазками смотрят и птичка смотрит глазками.

- Зачем клюв птичке? (кушать, клевать зернышки, пить водичку)

- Давайте покажем, как умеет птичка клевать зернышки, как птичка пьет водичку (*дети имитируют движения «клюют, пьют водичку»*).

- У ребяток есть животик? Покажите. А спинка где? У птички тоже есть животик, спинка. Покажите где животик, где спинка у птички? (*дети гладят птичку по животу, по спинке*).

- А это что такое? (*воспитатель показывает на крылышки*). Птичка летает, крылышками машет. Вот так (*имитация движения*).

- А где у птички хвостик? (*дети находят*). Давайте пошевелим хвостиком вот так (*имитация движения*).

- А еще у птички есть лапки. Вот они. Птичка умеет на лапках ходить, прыгать.

— Давайте покажем, как птичка умеет ходить, как птичка умеет прыгать. Вот так (*имитация движений «птичка ходит, прыгает»*).

- Птичка поет « Чик-чирик». Как поет птичка? «Чик – чирик» (*повторение звуков детьми*).

А теперь давайте мы как птички летаем и поиграем: Игра – «Птички» (воспитатель проговаривает слова игры и показывает действие - дети

повторяют).

«Птички в гнёздышке живут - (все присели)

Утром все встают. (все встали - руки в стороны)

Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик (дети повторяют)

Довольно в гнёздышке сидеть

Пора на солнышко лететь (все бегут по кругу – машут руками.

Возле домика есть сад

Летите зёрнышки искать...

Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик.

Воспитатель: А вы знаете, как птицы подают голоса?

Игра «Кто как голос подает?»

Воробей – что делает? – чирикает, как? – чик – чирик!

Ворона - каркает - кар – кар!

Сорока - стрекочет - ча – ча- ча!

Синица - щебечет - синь- синь- синь!

Снегирь - посвистывает- рюм-рюм-рюм!

Голубь - воркует - груу- груу- груу!

Молодцы, ребята. А сейчас пойдём с вами на прогулку и повесим кормушки, чтобы зимой птицам не было голодно.