

## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ «ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»

Автор: Гринберг Мария Леонидовна  
Должность: воспитатель  
МАДОУ ДСКН №7  
г. Сосновоборск  
Красноярский край  
2020 год

Задачи:

- формировать навыки экологической культуры воспитанников;
- расширять знания детей о лесе и его обитателях;
- воспитывать бережное отношение и любовь к ним;
- закреплять умение детей вести себя в природе;
- развивать речь, внимание, умение анализировать содержание вопросов и загадок и давать полный содержательный ответ на них.

### Ход викторины

Воспитатель: Ребята, сегодня мы пришли в наш лес, не просто так, а поиграть, проверить свои знания о лесе и его обитателях. Мы проведем викторину «Знатоки Природы», а поможет нам Старичок-лесовичок. Он внимательно будет слушать ваши ответы, и за каждый правильный ответ будет давать карточку с изображением грибка. Чья команда наберёт больше грибков, та и станет победителем. Давайте поделимся на две команды: команда мальчиков и команда девочек. Итак, мы отправляемся в путешествие по лесу.

Здравствуй, лес, дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!  
Ты о чём шумишь листвою  
Ночью тёмной, грозовою?  
Что нам шепчешь на заре?  
Весь в росе, как в серебре?  
Кто в глуши твоей таится:  
Что за зверь, какая птица?  
Всё открой, не утай:  
Ты ведь знаешь - мы свои! *(С. Погореловский)*

### 1 остановка в нашем путешествии « Грибы – ягоды»

Воспитатель: Многие из вас, ребята, ходили в лес по ягоды, по грибы. А наш лес необычный, он волшебный - в нём растут загадки, а это ещё интереснее.

Очень дружные ребята,  
У пенька живут... *(опята)*

У березок, посмотри:  
Здесь один, тут целых три! *(подберезовик)*

Белая панамка,  
Бледная... *(поганка)*

Где хвоинок многовато,  
Поджидают нас... *(маслята)*

Под осиной гриб тот, дети,  
В ярко-красненьком берете..(*подосиновик*)

Он в лесу стоял,  
Никто его не брал,  
В красной шапке модной,  
Никуда не годный...(*мухомор*)

Старичок-лесовичок: Ребята, а что вы можете сказать обо всех этих грибах, какие они? (*Съедобные и ядовитые*).

Что значит – ядовитые? Назовите их. (*Ответы детей*)  
Можно ли сбивать палками мухоморы? (*Ответы детей*)  
Что значит – съедобные? Назовите их. (*Ответы детей*)

Воспитатель: Вкуснее грибов могут быть только лесные ягоды. А что это за ягоды, отгадайте:

Бусы красные висят,  
Из кустов на нас глядят.  
Очень любят бусы эти  
Дети, птицы и медведи... (*малина*)

Красна, сладка, душиста  
Растёт низко, к земле близко... (*земляника*)

Я красна, я кисла,  
На болоте я росла,  
Дозревала под снежком,  
Ну-ка, кто со мной знаком? (*клюква*)

Под листом на каждой ветке  
Сидят маленькие детки,  
Тот, кто деток соберёт,  
Руки вымажет и рот... (*черника*)

Вкус у ягоды хорош,  
Но сорви её пойдика-ка:  
Куст в колючках, будто ёж,-  
Вот и назван ... (*ежевика*)

Старичок-лесовичок: Молодцы, ребята, про грибы и ягоды вы знаете, отправляемся дальше!

## **2 остановка** в нашем путешествии «**Деревья – наши друзья**»

Воспитатель: Ну что готовы команды? Тогда слушайте и отвечайте!

Сок какого дерева очень полезен людям?

Прямо в небо рвутся, ввысь;  
Ты внимательно всмотришь:  
Не березы, не осинки,  
Нет листочков, есть хвоинки... (*ели*)

Осень тихая настанет,  
 Дивным дерево то станет:  
 Листья-звезды яркие,  
 Золотые, жаркие... (клен)

Не береза, не сосна  
 В тишине стоит она.  
 Но лишь ветер пробежит  
 Вся листва на ней дрожит... (осина)

Летом цветёт, зимой греет,  
 Настанет весна – потечёт слеза... (берёза)

Старичок-лесовичок: Молодцы ребята, все загадки про деревья угадали! А теперь, ребята, я предлагаю угадать «С какого дерева листок?»

Каждый ребенок вытаскивает из «Волшебного мешочка» листочек и должен назвать, с какого дерева он слетел. За правильные ответы начисляются очки (грибочки).

Воспитатель: Ребята, вы справились и на этой остановке. Количество «грибочков» увеличилось, а мы отправляемся дальше.

### **3 остановка** в нашем путешествии «**Шишки**»

Воспитатель: Наша задача найти по 3 шишки каждому и встать в свои команды. Эстафета «Самый меткий» Вам необходимо попасть в своё ведерко, после окончания испытания, мы подсчитаем ваши шишки в ведерках, и они подарят вам очки «грибочки».

### **4 остановка** в нашем путешествии «**В гостях у птиц**»

Воспитатель: Ребята, а кто же в лесу главные жители деревьев? (Ответы детей)

Правильно - это птицы. Много птиц живёт в лесу, но не всегда их можно увидеть, чаще всего мы слышим их пение. Слушайте внимательно задание! Вам нужно отгадать какая птица поёт, за правильный ответ – 1 очко (грибок): прослушивание записи пения птиц (Ответы детей: кукушка, дятел, соловей, филин и др.)

Старичок-лесовичок:

- Какие бывают птицы? (Перелётные и зимующие).
- Что значит – перелётные? Назовите их. (ответы детей)
- Что значит – зимующие? Назовите их. (ответы детей)
- А как вы, ребята, можете помочь птицам зимой? (ответы детей)

Воспитатель: А сейчас, чтобы вы, ребята, немного отдохнули, давайте поиграем в игру «Совушка».

Подвижная игра «Совушка»

В обруч «гнездо совы» становится ребёнок, который избран «Совушкой». Остальные дети - это «бабочки» и «жучки». Они становятся на другой стороне полянки. Середина полянки свободная.

На слова воспитателя: «День начинается, все просыпаются» - бабочки и жучки начинают бегать по полянке, присесть, будто собирают сок из цветов.

На слова воспитателя: «Ночь наступает, все засыпает» - дети замирают в любой позе. «Совушка» в это время тихо вылетает на охоту - ходит, медленно размахивая руками, и забирает бабочек и жучков, которые пошевелились. Отводит их в своё гнездо. «Совушка»

ловит до тех пор, пока воспитатель не скажет: «*День*». Тогда она возвращается к гнезду, а бабочки и жучки снова начинают летать. «Совушка» выходит на охоту два-три раза.

Воспитатель: Ребята, вы - молодцы, можете узнать птиц по голосу, за правильные ответы получили грибочки-очки, ну что отправляемся дальше?

### **5 остановка (последняя) в нашем путешествии «Звериное царство»**

Воспитатель: Не только птицы живут в нашем лесу, но и...?

-Правильно звери, ваша задача изобразить животное, которое я вам шепну на ушко, а ваша команда должна угадать, за верные ответы начисляются грибочки - очки. (*лось, кабан, лиса, заяц и др.*)

Воспитатель: Но вот, ребята, и подошло к концу наше путешествие. Где же мы побывали, кого повстречали?

Воспитатель: А кто следит за порядком в лесу и если нужно, помогает всем его обитателям?

Чтобы сосны, липы, ели  
Не болели, зеленели,  
Чтобы новые леса  
Поднимались в небеса,  
Их под звон  
И голос птичий  
Охраняет — кто? (Лесничий)

Воспитатель: Да, ребята, лесничий (*или егеря*) – главный человек в лесу.  
В чём заключается работа лесника? (*ответы детей*)

Старичок-лесовичок: Ребята, какие вы сегодня были молодцы, как много вы знаете о природе нашего края, и теперь настало время подвести итоги. Давайте подсчитаем у кого же больше грибочков?

Воспитатель: Давайте положим все «*грибочки*» в корзиночку, закроем её и я произнесу волшебные слова, которые мне сказал Старичок-лесовичок, а вы слушайте внимательно:

Богатырь стоит богат, угощает всех ребят.  
Ваню – земляничкой, Таню – костяничкой,  
Машеньку – орешком, Петю – сыроежкой.  
Что же это, ребята, за богатырь? (*ЛЕС*)

После волшебных слов открываем корзиночку и смотрим, какой же подарок – сюрприз для вас приготовил ЛЕС.

(открываем корзиночку, а «*грибочки-очки*» превратились в печенюшки- грибочки с шоколадной шляпкой).

Воспитатель: Вот так подарок – все наши грибочки превратились в угощенье. Спасибо тебе, ЛЕС!!!

Бесценна российского леса краса,

Зелёное золото наши леса.  
Богатство лесов охраняй, карауль,  
Внимательный, зоркий «зелёный патруль»!  
Дерево, трава, цветок и птица  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни. (В. Берестов)