

## **ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «СОЛНЫШКО» НА ТЕМУ: «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР - КОСМОС»**

Автор: Гордеева Светлана Юрьевна

Должность: Воспитатель

МДОУ «Сланцевский детский сад №15» комбинированного вида

Ленинградская область

г. Сланцы

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой

**Продолжительность проекта:** 06.04.2015г. – 10.04.2015г.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 4-5 лет.

### **Актуальность:**

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них.

В 2016 году наша Страна отмечает великое событие по освоению космоса.

55 лет назад Ю.А. Гагарин совершил первый полет в космос. В ходе бесед с детьми выяснилось, что у детей вызывает интерес космическая тематика.

Мы решили более глубоко изучить тему космоса и отправиться в «космическую экспедицию».

### **Проблема:**

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

### **Ожидаемый результат:**

Обогащение знаний детей о космосе, нашей планете, активизирован словарь детей по данной теме. Дети активные, любознательные, интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, способны решать элементарные интеллектуальные задачи, использовать полученные знания в игровой деятельности.

### **Цель проекта:**

- Расширить знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы.
- Развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, творческие способности.

## **Задачи:**

### *Образовательные:*

- Сформировать познавательные-исследовательские способности детей.
- Поддерживать естественный интерес ребенка к объектам живой и не живой природы.
- Познакомить с государственным праздником Днем Космонавтики, с первым русским космонавтом Ю. Гагариным.
- Расширить представления детей о Солнечной системе, космических объектах, о деятельности людей по освоению космоса (о профессии космонавт, о личных качествах космонавта).

### *Развивающие:*

- Расширять словарный запас.
- Развивать интерес к окружающему миру, любознательность, фантазию, мышление, воображение.

### *Воспитательные:*

- Воспитать чувство коллективизма, умение играть в группах.
- Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Родину, за успех страны.
- Создать доброжелательную атмосферу и положительные эмоции у детей.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Продукт проектной деятельности:** Оформление группы и приемной; выставка детских работ «Космическое путешествие»; папка-передвижка для родителей «Праздник 12 апреля - День космонавтики», выставка работ детей, сделанных совместно с родителями «Этот удивительный космос».

## **Методы исследования:**

1. Непосредственно-образовательную деятельность.
2. Художественное творчество.
3. Чтение художественной литературы.
4. Игровая деятельность.
5. Работа с родителями.
6. Проведение досуга по теме проекта.
7. Использование аудио - и видеоматериалов по данной теме.

## **Этапы проекта:**

### **Подготовительный этап.**

1. Формирование темы, целей, задач, актуальности и значимости, содержание проекта, предположение результата.
2. Обсуждение проекта с ребятами и их родителями, выбор источников получения информации;
3. Подбор методической и художественной литературы, музыкального репертуара для реализации проекта (стихи, рассказы, сказки, песни, пословицы).

4. Подбор наглядно-дидактического материала, различных атрибутов; организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.

**Основной этап:**

1. Изучение источников по вопросам исследования;
2. сбор и систематизация материала;
3. проведение различных познавательных, творческих, научных форм работы с детьми в ходе реализации проекта;
4. взаимодействие между всеми участниками проекта (беседа, консультация, информационный стенд);
5. консультации и оказание практической помощи в изготовлении творческих продуктов проекта;
6. составление и оформление, творческих отчётов.

**Заключительный этап:**

1. Выставка совместных работ «Этот удивительный космос»
2. Спортивное развлечение
3. Анализ результатов

**Анализ:**

В результате проведения проекта у детей сформировались представления о космосе, о космическом пространстве. Дети осознали уникальность нашей планеты и важность ее изучения.

У детей обогатился словарный запас путем введения определенных слов в практику общения. Дети поняли, что необходимо уважительно относиться к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.

Результат данной деятельности был, достигнут, благодаря слаженной, организованной деятельности взрослых и детей.

Совместное создание работ по теме проекта, показало, что родители с энтузиазмом подходят к различным поручениям.

### ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дата	Содержание работы	Ответственные
06.04.2016г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение проблемы</li> <li>• Выбор цели</li> <li>• Определение задач проекта</li> <li>• Составление плана деятельности.</li> <li>• Привлечение внимания родителей к проекту</li> <li>• Подбор источников информации</li> <li>• Подбор материалов и оборудования для работы.</li> </ul>	Воспитатели, музыкальный руководитель
07.04.2016г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор наглядно-дидактического материала, различных атрибутов; организация развивающей предметно-пространственной среды в группе</li> <li>• Беседа на тему: «Что такое космос?»</li> </ul>	Воспитатели, дети,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты»</li> <li>• Чтение отрывка из книги В. Сеницына «Первый космонавт»</li> <li>• Разукрашивание раскрасок «Звездная фантазия»</li> <li>• Оформление группы к празднику</li> <li>• Папка – передвижка для родителей «Праздник 12 апреля - День космонавтики»</li> <li>• Просмотр мультфильма по книге К. Булычева «Тайна третьей планеты»</li> </ul>	родители
08.04.2016г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!»</li> <li>• Пальчиковая игра «На Луне жил звездочет»</li> <li>• Рисование "Космос"</li> <li>• Подвижные игры «Ракета», «Космонавты»</li> <li>• Выкладывание из счетных палочек (путем наложения) ракеты, звездочки, самолета, солнышко (или выкладывание из геометрических фигур)</li> <li>• Чтение художественного произведения Н. Носов «Незнайка на луне»</li> <li>• Просмотр мультфильмов «Белка и Стрелка»</li> <li>• Консультация для родителей на тему: «Знакомим ребенка с космосом»</li> </ul>	Воспитатели, дети, родители
09.04.2016г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстрации из серии "Расскажите детям о космосе"</li> <li>• Беседа на тему: «Планеты солнечной системы»</li> <li>• Конструирование из бумаги «Космическая ракета»</li> <li>• Дидактические игры: «Звездное небо», «Расположи планеты правильно»</li> <li>• Прослушивание музыки «Земля полна чудес» Е. Зарицкая; «Марш юных космонавтов» Т. Шутенко</li> <li>• Экспериментирование «Как летит ракета» (воздушный шарик)</li> <li>• Чтение художественного произведения Л. Обуховой «Как мальчик стал космонавтом»</li> <li>• Подвижные игры: «Невесомость», «Солнечный лучик», «Солнышко и дождик»</li> </ul>	Воспитатели, музыкальный руководитель дети
10.04.2016г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Космодром» «Больница для космонавтов»</li> <li>• Беседа на тему: «Животные в Космосе»</li> <li>• Лепка «Звезды и кометы»</li> <li>• Спортивное развлечение «Путешествие в космос»</li> <li>• Чтение стихов о космосе, о вселенной, о солнечной системе</li> <li>• Выставка совместных работ «Этот удивительный космос»</li> <li>• Просмотр презентации "Животные - космонавты"</li> </ul>	Воспитатели, музыкальный руководитель дети, родители