

ТЕМА ПРОЕКТА: «ПЕЙТЕ, ДЕТИ, МОЛОКО! БУДЕТЕ ЗДОРОВЫ!»

Тип проекта: исследовательский;

Срок проведения: долгосрочный;

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагог, родители

Автор: Астахова Елена Леонидовна

Должность: Воспитатель

МОУ «Детский сад №236 Дзержинского района Волгограда»

г. Волгоград

Цель проекта: формировать знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

Задачи проекта:

Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах.

Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.

Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.

Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.

Актуальность проекта:

Молоко всегда было одним из незаменимых и обязательных продуктов детского питания. Просто невозможно представить нашу жизнь без молока. С раннего возраста и до зрелых лет оно является одним из основных продуктов у нас на столе. Молоко - богатый источник кальция и белков. По своему биологическому свойству и химическому составу оно занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питании детей всех возрастов.

Но по моим наблюдениям за питанием детей в детском саду и из бесед с родителями, я выяснила, что, к сожалению, не все дети пьют молоко и употребляют в пищу молочные продукты, очень плохо едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов. Каждый раз, предлагая детям такие блюда, нам приходилось убеждать детей в необходимости употребления молока и молочных продуктов, для всестороннего развития организма человека.

Всё выше сказанное подвело нас к мысли об организации и проведению исследовательской работы по изучению молока. Поэтому, мы, взрослые должны помочь детям узнать ценные качества молока, его значимость для развития детского организма. Познакомить с разнообразием блюд, приготовленных на основе молока и молочных продуктов.

Гипотеза проекта :

Если вовлечь детей в поисково-исследовательскую деятельность по изучению состава и свойств молока, то у детей повысится не только уровень знаний о данном продукте, но и желание употреблять молоко и блюда, изготовленные из него.

Основопологающий вопрос проекта:

Что такое молоко?

Проблемные вопросы проекта:

Откуда пришло молоко?

Полезно ли молоко для человека?

Какие бывают молочные продукты питания?

Что можно приготовить из молока и молочных продуктов?

Методы исследования проекта:

Наблюдение

Поисковая работа

Опыты и экспериментирование

Обеспечение проекта: материал для проведения опытов и экспериментирования, художественная и методическая литература, презентации, мультимедийный проектор, ноутбук, фото и видео материал, продукты питания для выпечки, газеты и журналы, музыкальный центр, материал для ИЗО и изготовления атрибутов для игр, дидактические игры, авторские игры, демонстрационный материал, интернет ресурс, молочные продукты.

Предполагаемый результат: У детей должны сформироваться знания и представления о свойствах молока, о его пользе и необходимости в рационе ребёнка, его использовании в кулинарии.

Продукт проектной деятельности: Книга кулинарных рецептов «Молочная кулинария», созданная совместно с родителями и детьми. (Приложение № 23)

Этапы реализации проекта

1 этап – Подготовительный (сентябрь-октябрь)

- создание развивающей среды;
- подбор информационных ресурсов, энциклопедической и художественной литературы;
- разработка НОД и плана мероприятий по теме проекта;
- создание проблемно – игровых ситуаций

2 этап - Практический (ноябрь-май)

Проект возник по инициативе самих детей группы. Выяснилось, что все знают, что молоко и молочные продукты полезны, а в чём его польза и каков его состав, как его можно использовать практически никто не знал. В групповой комнате детского сада мы создали лабораторию. Провели предварительную работу: вместе с детьми и родителями организовали:

- досуг «В гостях у Буренки», викторину для детей, развлечение «Молоко и молочные продукты» (Приложение №2),
- провели НОД « Все мы любим молоко», «В гости к бабушке Федоре», «Пейте дети молоко – будете здоровы» (Приложение №1),
- выучили стихи, загадки, пословицы и поговорки о молоке, поговорили на тему: «Почему молоко белое?», познакомились с притчами, легендами о молоке. (Приложение № 3),
- познакомились с информацией из детской энциклопедии «Что такое молочные продукты?», «Что есть в молоке?», «Что можно лечить с помощью молока?», «Что можно приготовить из молока и молочных продуктов?» Узнали, что существует

много видов молока (пастеризованное коровье молоко, козье молоко, ароматизированное молоко, рисовое молоко, соевое молоко, стерилизованное молоко, парное молоко, цельное, восстановленное, оленье, овечьё и т.д.) (Приложение № 3),

- провели экскурсию в магазин молочной продукции совместно с воспитателем и с родителями (Приложение № 7,8),
- проводили разнообразные опыты и экспериментирование с молоком (Приложение № 18),
- организовывали выставки детских рисунков и поделок «Молоко – здоровье всей семьи», «Далеко на лугу пасутся коровы», «Домик в деревне», «Молоко и молочные продукты» (Приложение № 15,24),
- организовывали конкурс на лучший плакат о молоке «Пейте дети молоко – будете здоровы» (Приложение № 17)
- проводили чтение стихов и потешек о молочных продуктах, коровах. Л. Толстой «О лягушке, которая попала в молоко», сказок «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», «Трое из Простоквашино» Д. Мамин-Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке», М. Бородинская «Убежало молоко» и др.
- организовали в группе мини-музей «В гостях у Буренки» (Приложение № 16)
- дети, с помощью родителей придумывали разнообразные сказки, рассказы, истории про молоко (Приложение № 4,5)
 - совместно с ребенком разработан исследовательский проект «Молочное волшебство» (Приложение № 19)
- в работе активно использовалось мультимедийное сопровождение, детям показывалось много презентаций, фильмов и мультфильмов (Приложение № 6)
- совместно с детьми пекли пирожки (Приложение № 21)
- выучили песни: «Кто пасется на лугу», «Тридцать три коровы»
- создали альбом с фотографиями «Молоко ты лучше пей-будь здоров и не болей!» (Приложение 9)
- в ходе работы над проектом воспитателем были использовано много дидактических игр «Четвертый лишний», «Закипай молоко», «Ферма», «Назови молочные продукты», «Витамины», «Назови и покажи», «Угадай на вкус», «Прикрепи коровке хвост», «Покормим Буренку» и др. (Приложение №13), дидактического(демонстрационного материала): «Продукты питания», «Домашние животные», «Домашние животные и их детеныши» и др. а также
- разработаны авторские игры «Молочные продукты», «Чем полезно молоко», «Подарки от Буренки», «Что лишнее»(Приложение №14),
- методические пособия «Откуда текут молочные реки?», «Молоко продукт известный - очень вкусный и полезный», «Игры с коровкой» (Приложение №10, 11,12),

- изготавливались атрибуты для игры в сюжетно-ролевые игры (Приложение № 10)
- в ходе театральной деятельности использовались: готовые маски домашних животных; шапочки «Коровка», «Бычок» и др.; куклы-перчатки «Домашние животные»; театры на фланелеграфе настольные, пальчиковые, на магнитах, на деревянных ложках; игры на ковролине
- воспитателем самостоятельно был сделан фото и видео материал

В ходе реализации проекта активно проводилась работа с родителями:

- поход в магазин молочной продукции
- конкурс на лучшую поделку, рисунок, плакат о молоке
- исследование холодильника (сколько молочных продуктов там находится)
- изготовление блюда дома с использованием молока (молочных продуктов)
- выставка рисунков «Молоко –здоровье всей семьи»(Приложение № 25)
- изготовление книжек-малышек (Приложение № 23)
- ширма для родителей «Молочная копилка» (приложение №20)
- консультации для родителей (Приложение №22)
- собирались вырезки из журнал и газет с кулинарными рецептами Приложение № 23)
- изготовление книги кулинарных рецептов «Молочная кулинария» (Приложение №24)
- сбор информации из газет и журналов о молочных продуктах (Приложение № 23)

3 этап - Заключительный (май)

Проанализировали и обобщили результаты, полученные в процессе исследовательской деятельности детей.

В ходе нашего эксперимента вместе с детьми выяснили, что молоко- основа пищевого рациона ребёнка. С молоком наш организм получает все необходимые питательные вещества, для нормального роста и развития организма.

Оформили выставку рисунков и плакатов о пользе молока. стакан молока в день- это проверенный веками рецепт долголетия. Таким образом, можно сделать вывод: кто с детства пьёт молоко, тот не будет отказываться от этого ценнейшего продукта и в преклонном возрасте!

Результат.

- Дети стали лучше пить молоко, употреблять в пищу молочные продукты.
- У детей сформировались знания и представления о составе молока, о его пользе и необходимости в рационе ребёнка.
- Узнали, молоко каких животных употребляет человек в пищу, познакомились с историей использования молока в молочных продуктах.

- Узнали как используется молоко в кулинарии

Процесс и результат проекта принёс детям удовольствие, радость, осознание собственных умений, переживание успеха.

ЧТО МЫ ЗНАЛИ	ЧТО УЗНАЛИ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Молоко дает корова ➤ Корова живет в сарае ➤ Корова пасется на лугу и ест травку ➤ Молоко белое, продается в магазине ➤ Из молока варят кашу ➤ В магазин молоко привозит машина ➤ Молоко можно пить 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Из молока делают творог, сметану, сыр, йогурт, простоквашу. ➤ Из молока готовят разные блюда ➤ Если не употреблять молоко в пищу будет слабое здоровье ➤ Молоко привозят в магазин с молокозавода, где его перерабатывают и изготавливают молочную продукцию ➤ В молоке много полезного: витамины, минеральные вещества, жиры, белки, углеводы.

Используемая литература

- Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем : Игры-занятия с дошкольниками.-2-е изд. испр.- М.:ТЦ Сфера, 2013.-128с.(Ребенок в мире поиска)
- Зубкова Н.М. Вечный двигатель и вечный прыгатель...опыты и эксперименты на СЕБЕ и о СЕБЕ для детей от 3 –х лети старше. СПб.: Речь, 2011.-64с.
- Ильин М. «Сто тысяч почему» [Текст]: / М. Ильин -изд. Детская литература
- Змановский, Ю.Ф. К здоровью без лекарств. [Текст]: / Ю.Ф.
- Пять тысяч- где, семь тысяч – как, сто тысяч – почему. Опыты и эксперименты для детей от 5 до 9лет/Автор – составитель: Зубкова Н.М. – СПб.: Речь, 2010.-64с.
- Журнал «Непоседа»
- Журнал «Понимашка»
- <http://dohcolonoc.ru/>
- <http://netedu.ru/>
- <http://www.maaam.ru/>
- http://volna.org/okruzhajushhij_mir/moloko_i_molochnyie_produkty.html
- <http://pandia.ru/text/78/368/1624.php>

ПОДЕЛКИ ИЗ МОЛОКА



ИГРЫ С КОРОВКОЙ



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ИГРЫ С КОРОВКОЙ»



РАКРАСКИ



ПЛАКАТЫ



РИСУНКИ ДЕТЕЙ



ШИРМА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «МОЛОЧНАЯ КОПИЛКА»



