

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ПО СЛЕДАМ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

Автор: Каменских Елена Владимировна

Должность: Воспитатель 1 квалификационной категории

МАДОУ Юго-Камский детский сад «Планета детства»

Пермский край, поселок Юго-Камский

Цель: формирование у дошкольников прочных основ патриотического сознания.

Задачи:

Задачи:

1. Образовательные:

Продолжать знакомить детей с историей своей Родины, с её памятными местами и датами;

2. Развивающие:

Развивать у детей любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению;

3. Воспитательные:

Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Формировать мнение о недопустимости повторения войны;

Воспитывать умение работать в коллективе.

Война - жесточе нету слова,
Война - печальней нету слова,
Война - святее нету слова.
В тоске и славе этих лет,
И на устах у нас иного
Еще не может быть и нет...

Александр Твардовский

Воспитатель:

Давным-давно, когда вас ещё не было на свете, жили люди и также любили свою Родину, жили дружно, растили детей, выращивали хлеб в поле. Всё у них было хорошо, да только беда постучалась в дома. Над нашей Родиной нависла смертельная опасность. Фашистская Германия решила захватить чужие земли, чужие богатства. Вот как это было...

Двадцать второго июня,
Ровно в четыре часа,
Киев бомбили, нам объявили,
Что началась война.

Воспитатель: Почему война называется Великая Отечественная?

Дети: Великая она называется потому, что в этой войне участвовало много людей.

Отечественная война потому, что русские люди сражались на своей родной земле, за свое Отечество.

Воспитатель: Какими словами вы можете описать войну?

Дети: Страшная, жестокая, беспощадная.

Воспитатель: Кто защищал нашу Родину?

Дети: Нашу страну защищали солдаты.

Воспитатель: Сейчас мы с вами станем отрядом бойцов и отправимся по следам Великой Отечественной войны.

А знаете ли вы, что важную роль на войне играло, вовремя доставленное, донесение. Его необходимо было принести в штаб как можно быстрее. Нам нужно пройти все испытания всем вместе, плечом к плечу. На каждом этапе за выполненное задание вы будете получать одну часть донесения, а в конце игры у нас получится расшифрованное донесение.

Ну, что отправляемся?

Первая станция «Снаряды солдата».

Воспитатель: Прежде чем отправиться в дорогу нам нужно снарядить солдата, подобрать ему подходящую одежду и оружие. Посмотрите внимательно на слайд и определите, какое снаряжение лишнее.

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно подобрали снаряжение для солдата (дети получают первое донесение).

Вторая станция «Смекалка»

Воспитатель: Каждому солдату нужно быть не только ловким, сильным и отважным, но и сообразительным, чтобы перехитрить своего врага. Поэтому сейчас мы с вами на станции «Смекалка». Вам нужно продолжить военную пословицу.

Воспитатель: Бойцы, вы очень хорошо знаете военные пословицы и поэтому получаете второе донесение.

Третья станция «Техническая»

Воспитатель: На этой станции вам нужно будет разгадать загадки о военной технике.

1. Ползёт черепаха – стальная рубаха. (Танк)
2. Крышкой закрыта, в землю зарыта. (Мина)
3. Не пчела, не шмель, а жужжит, не подвижно крыло, а летит. (Самолёт)
4. Стоит запеть, как немцу верная смерть. (Катюша)

Воспитатель: Замечательно, вы справились и с этим заданием, получайте еще одну часть донесения.

Четвертая станция «РАДИСТЫ»

Воспитатель: Связь — важнейшая вещь во время боевых действий. Без связи с руководством не будет никаких скоординированных действий и актуальных решений. Радисты - воины Советской Армии - выдержали суровое испытание на всех фронтах Великой Отечественной войны. Им приходилось работать под разрывами снарядов и мин, под пулеметным обстрелом, но они мужественно обеспечивали связь. Радисты передавали свои сообщения с помощью азбуки Морзе.

Итак, ребята, ваша задача – из двух предложенных слов составить пароль – слово военной тематики. При этом обязательно использовать все буквы (солдат, пушка, патрон, атака, автомат, танк).

Воспитатель: С появлением специальных устройств, которые могли расшифровывать коды, переговоры нацистов и вовсе не были секретом. Благодаря расшифровке кодов немецкой машинки, например, советские войска смогли подготовиться к битве на Курской дуге.

Ваша задача, бойцы, расшифровать сообщение. Вам нужно рассмотреть картинки, определить первый звук в их названии, по первым звукам составить слово (ЗНАМЯ).

Воспитатель: Товарищи бойцы, вы успешно справились с заданием – получите донесение.

Воспитатель: После боя солдаты любили сидеть у костра, петь песни и вести разговоры. Вот пришло время для отдыха.

«Солдатики»

Встали ровненько ребята — вы теперь у нас солдаты
(*дети стоят на месте, руки опущены вниз*).

Мы ремни поправили, плечи все расправили,
(*дети поправляют «ремешки»*)

Влево, вправо повернулись, на носочках потянулись
(*повороты влево, вправо*)

Зашагали дружно вместе, маршируем мы на месте
(*дети маршируют*).

В такт руками машем, только что не пляшем
(*выполняют движения руками*)

Взяли все под козырёк подмигнули и молчок
(*берут под «козырек»*)

Отдохнули мы друзья, за работу нам пора.

Пятая станция «Артиллерия»

Воспитатель: Ваша задача — уничтожить вражеские танки, правильно ответив на вопросы.

Первый вопрос: Назовите города-герои России.

Второй вопрос: Какие памятники установлены у нас в поселке Юго-Камский?

Вы ответили на все вопросы правильно и смогли отбить вражеские танки, по результатам прохождения этапа вы получаете следующее донесение.

Шестая станция «Госпиталь».

Воспитатель: Недолгими бывают передышки. Опять рвутся снаряды, свистят пули. Остаются на полях сражения раненые, которых необходимо срочно перевязать, отправить в медсанчасть. Вы знаете, наверное, о том, что раненого бойца на поле боя никогда не бросают. С другом и беда не беда. Ваша задача — вынести раненого бойца с поля боя и оказать ему первую медицинскую помощь.

Седьмая станция «Награды»

Воспитатель: Во многих семьях есть медали, которые принесли с войны ваши прадедушки и прабабушки. Эти награды они получили за свои подвиги. Они бережно хранятся в красивых шкатулках и заветных коробочках. Каждый праздник Победы бывшие бойцы надевают свои ордена и медали встречаются со своими боевыми товарищами, однополчанами. Они гордятся своими наградами. А теперь давайте посмотрим внимательно на награды. Ваша задача найти одинаковые награды.

Воспитатель: Молодцы, бойцы! Вы справились и с последним заданием. Получите донесение. Сейчас вам нужно собрать все полученные донесения и расшифровать его.

Дети расшифровывают донесение (собирается слово «ПОБЕДА»).

Воспитатель: Много лет продлилась война и вот, наконец, настал тот долгожданный день, когда наши бойцы разгромили врага, выгнали его с наших земель и освободили

нашу страну. И с того дня каждый год 9 мая вся страна отмечает праздник Победы. Как вы думаете это радостный или грустный праздник?

Дети: И радостный и грустный, радостный – кончилась война, наш народ победил, грустный – много солдат погибло в этой войне...

Воспитатель: Правильно много защитников отечества погибло в этой войне, но подвиг советских людей, вставших на защиту Отечества, будет вечно жить в памяти народа.

В наших силах сделать так, чтобы героические страницы истории Отечества не предавались забвению. Мы обязаны знать, чтобы помнить!

Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война,
Ведь эта память – наша совесть!
Она, как сила, нам нужна!!!

Каждому ребенку дарится эмблема «9 Мая – День Победы»