

КОНСПЕКТ ООД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ. «ЛЕКСИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ»

Автор: Лашманова Ольга Александровна
Должность: Воспитатель первой категории
г. Дзержинск, Россия

Цель: обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.

Задачи:

1. Развивать умение подбирать антонимы;
2. Развивать связную речь.
3. Развивать двигательную и познавательную активность;
4. Формирование положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества.

Ход занятия:

I. Организационный момент

- Ребята, сегодня на занятие к нам гости пришли
 - Давайте пожелаем нашим гостям доброго утра.
- Скажем все вместе: “Доброе утро!”

Артикуляционная гимнастика.

Сегодня мы будем заниматься развитием речи! Мы поиграем в игры. Благодаря этим играм мы научимся грамотно говорить и узнаем много новых слов.

- Ребята! Я знаю, что вы любите фантазировать, играть в различные игры.
- Сегодня мы отправимся в путешествие в страну, где каждый из вас хотел бы побывать
- Смешарики приглашают к себе в гости не просто так, они просят нас помочь выполнить задания. В этой стране вас ждут различные испытания. Если вы справитесь с ними, то попадёте к Совунье, и она вручит вам ордена Мудрецов Красивой речи. Ну что, отправляемся?

II. Основная часть занятия

-Кто же нам первый встретится?

Вот мы видим чей-то домик,
Он стоит на берегу,
И частенько ходит кролик,
В гости к другу своему.
Друг его, он очень умный,
Носит круглые очки,
Собирает раритеты,
Кто же это сообщит?

- Ребята, а вот и домик Ежика.

Ежик просит вас помочь ему разобраться со словами.



1. Игра «Каким звуком отличаются слова».

- Произнесите два слова «день и лень». Они звучат похоже, но между ними есть и разница. Кто сможет эту разницу найти.

Слова состоят из букв, а слышим мы звуки .

- Произнесите еще два слова: **кот-кит**. Какие звуки виноваты в том, что образовались разные слова?

- Произнесите еще два слова: **сын-сон, дым-дом, мак-рак, коза-коса, каска-маска.** (посчитаем сколько слогов в этих словах)

Молодцы! Вы справились с этим заданием.

Ёжик предлагает поиграть в еще одну игру.

2. Игра «Назови лишнее слово»

- лыжи – лыжник – булыжник – лыжница .

- мороз – сосулька – купальник – снеговик;

- лыжи – вьюга – снежинка – грибы;

- листопад – санки – пурга – метель;

- новогодняя ёлка – Январь – лёд – ландыши.

- Молодцы! Ёжику мы помогли. Оправляемся дальше?

- Вот мы видим дом красивый,

А вокруг растут цветы,

А хозяйка то ну просто

Королева красоты.

Ну конечно это Нюша!

- Нюша просит вас объяснить значения некоторых слов.

3. Игра «Многозначные слова».

- Как вы думаете, что такое **КОСА**.

- Правильно, это и прическа, и рабочий инструмент.

- Получается, что слово одно, а значений у него несколько. Такие слова называются многозначными. Таких слов много.

- Попробуйте объяснить значения слова **КЛЮЧ**.

- Как называется слово у которого несколько значений?

- Попробуйте объяснить значения слова **ЛИСТОК**.

- Попробуйте объяснить значения слова **КРАН**.

- Как называются слова у которых несколько значений?

- Молодцы! С заданием Нюши справились.



- Отправляемся в гости к следующему герою.

Этот домик разноцветный,

Как хозяин длинноух!

Этот милый кролик Крош!

- Крош предлагает нам немного отдохнуть.



Зрительная гимнастика «Снежки».

(Дети выполняют движения в соответствии со словами педагога).

В руки вы снежки возьмите,

И на них вы посмотрите.

А теперь их поднимите

Вверх, на них вы посмотрите.

Вниз снежки вы опустите,

И опять на них взгляните.

Снежок вправо,

Снежок влево.

«Нарисуйте» круг умело.

Снежок близко, вот вдали,

Ты внимательно смотри.

Вот такой у нас снежок,

Улыбнись ему, дружок.

Быстро, быстро вы моргайте,

А теперь в игру вступайте.



Физминутка «Смешарики»

Мы шагаем, как Совунья
Приседаем мы как Пин.
Делаем наклон как Ёжик.
Вместе с Крошем мы бежим.
Пудрим носики как Нюша.
Мы с Лосяшем, вдаль глядим.
Роем грядки как Копатыч.
Машем крыльями как Карыч.



Вместе с Барашем сесть хотим.

- Немного отдохнули, надо дальше идти, мы должны выполнить все задания, чтобы получить ордена от Совуньи.

- Чей же следующий домик?

- Перед нами дом зелёный

Он такой из-за травы,

Проживает там учёный,

Он ценитель красоты!

В этом доме много книжек,

И планеты сей муляж,

Называет его глобус.

Кто же это?

Ну, конечно же – Лосяш!

4. Игра «Слова с противоположным значением».

- Что же для нас приготовил Лосяш? А он просит нас подобрать слова с противоположным значением. Как будет наоборот.



ВСТАТЬ - ЛЕЧЬ
МИРИТЬСЯ - ССОРИТЬСЯ
БЕЛЫЙ - ЧЕРНЫЙ
ЛЕТО - ЗИМА
ХОЛОДНО - ЖАРКО
ВЕСЕЛО - ГРУСТНО
УЗКИЙ - ШИРОКИЙ
ВЫСОКИЙ - НИЗКИЙ
ХМУРИТЬСЯ - УЛЫБАТЬСЯ
ДЕНЬ - НОЧЬ

- Какие вы у меня молодцы!

Лосяш предлагает поиграть еще в одну игру.

5. Игра «Один – много» (с мячом)

- Снежок – снежков.
- Снеговик – снеговиков.
- Метель – метелей.
- Снежинка – снежинок.
- Коньки – коньков.
- Шапка- шапок.
- Шуба - шуб.
- Снегопад – снегопадов.
- Льдинка – льдинок.
- Мороз – морозов.

Молодцы!

- Слушаем загадку. О следующем герое.

А вы знали, на деревьях
Тоже можно строить дом?
В этом доме есть варенье,
Чай лечебный в доме том.
Очень мудрая хозяйка,
Энергична хохотунья,
Если кто-то заболит,
То идёт всегда к Совунье!

Совунья предлагает вам поиграть с ней в игру.

6. Игра «Подбери слова» ??????????????

Мороз (что делает?) — трещит, щиплет, кусает...

Метель (что делает?) — вьется, бушует, воеет, метет... .

Снег (что делает?) — идет, летит, падает, кружится... .

Дети (что делают?) — гуляют, катаются, играют, веселятся, радуются.

7. Упражнение «Составь слово из слогов»

ма-зи (зима);

ки- сан (санки);

роз-мо (мороз);

га-вью (вьюга),

жок-сне (снежок).

- Ну, вот мы и пришли к Совунье, значит, мы все задания выполнили.

Совунья всем вам вручает медали за хорошую работу.

III. Заключительная часть занятия.

- Ребята, вы сегодня отлично справились с заданиями! Я поздравляю вас с получением орденов.

Давайте вспомним, о чем мы говорили сегодня?

Скажите, трудные были задания?

А какое задание вам больше всего понравилось?

Спасибо вам за занятие!

Мы искали, каким звуком отличаются похожие по произношению слова.

Мы познакомились с понятием многозначное слово.

Подбирали слова с противоположным значением.

И даже составили слова из слогов.