

## КОНСПЕКТ КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ТРАНСПОРТ»

Автор: Гордеева Светлана Юрьевна

Должность: Воспитатель

МБДОУ №145 Детский сад комбинированного вида

Нижегородская область, г. Дзержинск

### Задачи:

- Формировать знание у детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник) Продолжать учить считать в пределах четырех
- Закрепить знание цветов на светофоре (красного, зеленого, желтого), а также наземного транспорта.
- Активизировать словарь словами: название фигур, их свойства наземного транспорта.
- Воспитывать заинтересованность к эмоционально деловому контакту.

### Ход:

Утреннее приветствие:

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся

### Сюрпризный момент

(Звучит музыка автомобиля) В группу заводится грузовик. Что за машина к нам приехала?

(Грузовик) Смотрите, он не пустой, здесь, что-то лежит.

Что это ребята? (Геометрические фигуры)

Вопросы к детям: какие геометрические фигуры вы видите? (Круг, квадрат, прямоугольник)

Предложить ребенку найти и показать круг.

Круг, он какой? (Круглый). Какого цвета круг? На, что похож? (Колеса, солнце). Имеет ли круг углы? Проверить, прокатив круг как колесо.

Посмотрите, есть ли что-то похожее на нашем грузовике? (Колеса).

Давайте мы с вами в воздухе пальцем нарисуем круг, молодцы ребята

Предложить ребятам найти квадрат:

- Квадрат какого цвета?

- Предложить прокатить его, как круг. Катится квадрат? (Нет)

- Почему он не катится? Что ему мешает? (Потому что у него есть углы).

- Сколько углов у квадрата?

- Еще у нашего квадрата есть стороны, покажите. Одинаковые они?

- Сколько сторон у квадрата?

А есть ли в грузовике, что-то похожее на квадрат?

Нарисуем в воздухе наш квадрат.

Что осталось в грузовике? (Прямоугольник). Какого он цвета?

Давайте на него посмотрим, на какую фигуру он похож? (Показать две предметные фигуры). Чем прямоугольник отличается от квадрата? (Ответы детей).

Сколько сторон у прямоугольника?

Что еще есть у прямоугольника? (Углы). Посчитайте их (1, 2, 3, 4). Сколько углов? (4)

Обратите внимание, какие стороны у прямоугольника?

Прямоугольник, какого цвета?

Прямоугольник, он какой? (Прямоугольный).

А, что прямоугольное у грузовика? Нарисуйте прямоугольник в воздухе пальчиком.

Давайте отдохнем.

*«Машины»*

*На нашей улице – машины.*

*- идут по кругу, останавливаются.*

*Машины-малютки, машины большие.*

*- приседают, встают, поднимают руки.*

*Эй, машины, полный ход!*

*- быстро идут по кругу, останавливаются.*

*Я – примерный пешеход:*

*- прижимают руки к груди.*

*Торопиться не люблю,*

*- поворачивают голову вправо-влево.*

*Вам дорогу уступлю.*

*- разводят руки в стороны.*

Смотрите, ребята, в нашем грузовике лежит еще чудесный мешочек, давайте посмотрим, что в нем? Что это ребята? (Круг, прямоугольник, квадрат).

Как мы назовем всех их, одним словом? (Геометрические фигуры).

Сейчас мы разделимся на группы, у кого в руках круг - это первая группа, квадрат - это вторая группа, прямоугольник - это третья группа, теперь я предлагаю вам найти на столах такую же картинку с геометрической фигурой, какая у вас в руках.

На каждом столе для вас лежит задание. Возьмите все по одной картинке и выложите её из геометрических фигур. Что у вас получилось ребята? (Машина, автобус, грузовик).

Как мы назовем их, одним словом? (Транспорт). Какой это транспорт? (Наземный).

Молодцы ребята с заданием справились.

Я предлагаю вам немного попутешествовать, готовы? (Да).

Давайте сначала решим, на каком транспорте мы можем все уехать? (Автобус).

**Физминутка (автобус) Движения под музыку.**

Вот мы ехали и на пути, посмотрите и скажите мне, что это? (Светофор)

А для чего нужен светофор на дороге? (Ответы детей)

Сколько глаз у светофора, давайте посчитаем? (1,2,3) (три),

И/Р: Никита, какого цвета глаза у светофора? (Красный, желтый, зеленый)

Скажите мне, а красный свет, где расположен? (Вверху). Покажите руками вверх (встают на носочки и тянут руки вверх).

Желтый цвет, где находится? (посередине), зеленый, где находится? Внизу (приседают).

Ребята, а вы хотите сделать свой светофор? Тогда проходите за столы. Запомните, клей мы наносим на светлую часть круга.

Где будем приклеивать красный круг? (Вверху.)

Желтый (посередине), зеленый (внизу). Самостоятельная работа.

Молодцы ребята, у вас получились красивые светофоры.

Давайте немного поиграем, и узнаем, знаете ли вы правила дорожного движения.

Я буду вашим светофором, а вы мои маленькие автомобили. Предлагаю вам сесть в автомобили и действовать по сигналу. Если я показываю красный круг, вы садитесь,

показывая тем, что движение запрещено, желтый - шагаем (что означает приготовиться), а зеленый - едем (игра проводится 2-3 раза.)

**Рефлексия:**

Вам понравилось сегодня наше занятие? Какие вы встретили сегодня геометрические фигуры? Вы вспомнили сегодня, кто приезжал к нам в гости? Какие пазлы мы собирали? Что вам понравилось больше всего?