

КОНСПЕКТ НОД В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ВЕСЕННЯЯ ПРОГУЛКА»

Автор: Теппо Нина Николаевна

Должность: Воспитатель

МДОУ Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида

г. Сланцы

Цель занятия: активизация познавательной и речевой деятельности детей.

Задачи:

- закрепить знания о весне;
- закрепить знания о цвете;
- уточнить понятия: один – много, широкий – узкий;
- развитие интереса к игровым импровизациям
- развитие мелкой моторики рук.

Интеграция образовательных областей: социально- коммуникативное; познавательное; речевое; физическое развитие

Планируемый результат: имеет элементарные представления о весне, знает четыре основных цвета; с интересом участвует в подвижных играх и игровых импровизациях.

Материал: широкая и узкая дорожка, кубики, обруч, утка с утятами, медведь, цветы (желтые, красные, зелёные, синие), ёжик, картинки ёжат, прищепки, корзинка.

Ход занятия

- Дети, вспомните, какое сейчас время года? (Весна)
- Правильно, весна. А почему весной тепло? (Потому что светит солнышко)
- Давайте про солнышко песенку споём:
Солнышко, солнышко, ярче нам свети,
Будут на лужайке цветы цвести.
Солнышко, солнышко, ярче нам свети,
Будут все ребята венки плести.
- Я слышала, что в лесу уже выросли цветы и хочу вас пригласить на прогулку в лес. Поможете мне найти цветы? (Да).
- Мы украсим ими нашу группу. Давайте возьмём для них корзинку и пойдём все вместе в лес.

Идут, держась за руки.

Посмотрите! Что это? (Это ручей).

- А он какой: широкий или узкий? (узкий)
- Что же нам с вами делать? Как через него перебраться? (Можно через него перепрыгнуть).
- Правильно, сначала я перепрыгну, а потом вы. (перепрыгивают)
- А тут ещё речка. Она какая? (Широкая).
- Можно через неё перепрыгнуть? (Нет).
- А почему? (Она широкая).
- Мы перейдём через неё по камушкам. Сколько их? (Много).
- Как надо идти через речку? (Осторожно)
- А почему? (Можно ноги промочить).
- А что случится, если промочим ноги? (Заболеем)
- Через речку будем проходить осторожно, я пойду первая, а вы за мной. (Переходят)
- А это что такое? Да это же озеро! Какое оно? (Круглое)
- А это кто? (Утка с утятами)
- Сколько уток? (Одна)

- А утят? (Много).
- Что они делают? (Плавают).
- А тут кто-то ещё спрятался от нас. Да ещё и рычит на нас. Кто же это? (Медведь)
- Да, это медведь. Зимой медведь, что делал? (Спал)
- Мишка, мишка, лежебока, спал он долго и глубоко.

Зиму целую проспал, а пришла весна, он проснулся и хочет с нами поиграть. Будем с ним играть? (Да)

Подвижная Игра: «Мишка Косолапый»

Мишка Косолапый (Шагать, перекачиваясь из стороны в сторону)

По лесу идет.

Шишки собирает (Наклониться за шишкой)

И в карман кладет (Стукнуть рукой по карману).

Шишка отлетела, прямо мишке в лоб (ударить рукой по лбу)

Мишка рассердился (Нахмурить брови)

И ногою топ (Топнуть ногой).

— Теперь с мишкой попрощаемся. До свидания, мишка. Нам пора отправляться дальше.

- А вы не забыли куда мы идём? (За цветами).
- Где же они? Вот и полянка, а на ней цветы. Их так много.

Релаксация: А как они пахнут, давайте их понюхаем.

(Вдох носом, выдох ртом/ 3-4 раза)

Задание: А теперь будем собирать цветы. Сначала соберём красные, а потом желтые, зеленые, синие. Положим их в корзинку.

- Сколько у нас цветов в корзинке? (Много)
- Слышите, кто-то пыхтит здесь за пенёчком. Посмотрите, это ёжик.

Он как и медведь всю зиму спал, а весной проснулся. Потрогайте его. Он какой? (Колючий)

— До чего колючий ёж

Он на ёлочку похож.

У него иголки как у нашей ёлки.

- Ребята, посмотрите, а за пенёчком еще кто-то пыхтит. Да это маленькие ежата. У них ещё нет иголок.

Задание: Прикрепите ёжикам колючки с помощью прищепок.

— Давайте с вами превратимся в ёжиков и свернёмся в клубочки:

Физкульт-минутка:

Вот свернулся ёж в клубок, потому что он продрог

Лучик ёжика коснулся.

Ёжик раз и потянулся,

Улыбнулся, улыбнулся и ещё раз потянулся.

— Вот какие чудесные мы с вами были ёжики! А теперь превратимся обратно в ребяток и отправимся обратно в детский сад.

Возьмём свою корзинку с цветами и пойдём: мимо озера, через речку, через ручеёк. Вот и пришли в детский сад.

Итог: Ребята, Куда мы ходили сегодня с вами? Кого мы встретили на озере, на полянке? Понравилась наша прогулка?