

КОНСПЕКТ ООД ПО ХОРЕОГРАФИИ «ВСТРЕЧАЕМ ВЕСНУ»
(кружковая деятельность для детей старшей и подготовительной группы)

Автор: Саввинова Аэлига Егоровна

Должность: Педагог допобразования по хореографии

МБДОУ д/с №40 «Солнышко»

ГО «город Якутск»

Цель занятия: улучшение координации движений и эмоциональной выразительности воспитанников путем повторение и отработки пройденных движений. Выявление уровня освоения программы.

Задачи занятия:

обучающие:

— закрепление знаний, умений и навыков, полученных на предыдущих занятиях;

Развивающие:

— развитие координации движений;

— укрепление опорно-двигательного аппарата;

— развитие выносливости и постановки дыхания;

— психологическое раскрепощение детей.

Воспитательные:

— формирование положительных качеств личности, умения вести себя в коллективе;

— формирование чувства ответственности;

— активизация творческих способностей;

— умение творчески взаимодействовать на занятии с педагогом.

Тип занятия: занятие закрепления и совершенствование знаний, умений и навыков.

Форма занятия: организованная образовательная деятельность.

Основные методы работы:

— наглядный (практический показ);

— словесный (объяснение, беседа);

— игровой (игровая форма подачи материала).

Материалы и оборудование:

— музыкальный центр;

— фонограмма;

— презентация.

Ход занятия:

1. Организационная часть:

Дети входят в зал и строятся в шахматном порядке.

- Здравствуйте, ребята. Сегодня на нашем занятии присутствуют гости, которые пришли посмотреть, как у нас интересно проводится занятие. Давайте ребята, поприветствуем наших гостей (поклон).

2. Основная часть: (дети сидят на подушках).

Ребята, послушайте загадку, о каком времени года в ней говорится?

Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает?

- Да, правильно, весна. С приходом весны связывают множество красивых легенд, традиций, которые разные народы справляли по-своему. Например, мы сегодня поговорим и покажем, как встречают весну в России и на севере. Весна – это свет, радость, первые капли...

В русской культуре приход весны сопровождается народными гуляньями, весельем и всеобщей радостью. Люди устраивают ярмарки, пекут блины, сжигают чучело (презентация).

- А на севере встречают весну после долгой зимы. Почти с сентября по февраль у них солнце не выходит, дни короткие, а ночи длинные. У северного народа основной вид работы это оленеводство, олени у северного народа это вид транспорта, олень их кормит, поэтому они преклоняются перед этим животным, весь год оленеводы и охотники кочуют по тайге, в поисках пастбища для оленей. И только в начале весны это в феврале-марте все собираются вместе, радуясь, что солнце появилось, вокруг стало светло и радостно они организуют праздник встречи Солнца. Главное событие праздника-гонки на оленях. Этот праздник у них главный и самый любимый.

Сегодня мы с вами вспомним наш танец оленят и русский танец пых-пых самовар. Но перед тем как станцевать, что мы должны с вами сделать? Конечно, провести разминку. Разминка необходима, чтобы разогреть мышцы и подготовиться к выполнению более сложных упражнений и движений.

(Пор де бра-упражнение на гибкость, релеве-подъем на полупальцы, деми плие-маленькое приседание, батман тандю-отведение ноги вперед, назад, в сторону, растяжка).

- Вот теперь мы готовы заниматься. Вспомним наши движения танца «Орончикан» и русского танца.

3. Итог занятия

- О каком времени года сегодня мы с вами беседовали?

- Какие танцы вспомнили?

Что вам понравилось больше всего?

- Спасибо всем большое!

Орг. момент – 2 м

Беседа о весне – 5 мин

Разминка – 4 мин

Повтор движений танца- 5 мин

Танец «Орончикан» - 2.40

Танец «Пых-пых, самовар» - 2.30

Итог – 2 мин.