

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС»

Автор: Бояркина Марина Васильевна

Должность: Воспитатель

МДОУ «Старошайговский детский сад №1 комбинированного вида»

Республика Мордовия

село Старое-Шайгово

### Задачи

#### **Образовательные:**

- уточнить и расширить представление о зиме, ее приметах;
- уточнить и активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать слова-признаки и слова-действия;
- совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

#### **Развивающие:**

- развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, тонкой и общей моторики, дыхания и правильного речевого выдоха, координации речи с движением.

#### **Воспитательные:**

- формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности, воспитание любви к природе.

#### **Оборудование:**

снежки по количеству детей, снежинки из тонкой белой бумаги большие и маленькие, елочки и заснеженные деревья разной величины, маски зайчиков по количеству детей, маска лошадки, маска волка, импровизированные сани, корзина с орехами, магнитола, диск с музыкой.

#### **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Белым снегом все покрыто и деревья, и дома,  
Что случилось, что случилось?  
В гости к нам пришла...

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Вот сейчас мы и побеседуем с вами о зиме, как о прекрасном времени года, но в начале поиграем с язычком.

#### **1. Артикуляционная гимнастика «Сказка про язычка»**

- Жил- был язычок. Проснулся он как-то утром и выглянул в окошко вот так (показ артикуляционного упражнения «Иголочка») дети повторяют за воспитателем.
- И увидел, как много снега намело и захотелось ему погулять, но перед прогулкой нужно подкрепиться и решил язычок попить чаю с вареньем, а варенье было такое вкусное и он облизнулся, вот так (показ артикуляционного упражнения «Вкусное варенье»).
- Потом язычок снова выглянул в окошко и посмотрел по сторонам вот так (показ артикуляционного упражнения «Часики»).
- Увидел большую снежную горку и захотел прокатиться на саночках вот так (показ артикуляционного упражнения «Качели»).

**Воспитатель:** Язычками мы поиграли, а наши пальчики тоже хотят поиграть.

## **2. Пальчиковая игра «Зимой»**

Снег пушистый лег на ветки.

*Изображаем руками деревья: сгибаем руки в локтях и высоко поднимаем их.*

*Пальцы растопыриваем, изображая ветви дерева*

И гулять бегут все детки.

*Указательный и средний пальцы обеих рук «бегут» по столу, как ножки*

Лепят бабу под окном,

*Делаем «колечки» правой и левой рукой и устанавливаем их одно над другим*

Дружно катят снежный ком.

*Соединяем кончики пальцев рук так, чтобы получились «шарики»*

Лыжи,

*Скользят по столу ладонями вперед-назад*

Санки

*Ладони положить на стол вплотную друг к другу и совершать синхронные движения вперед-назад*

И коньки

*Ладони поставить на ребро и скользить ими вперед-назад по столу в противофазе*

Мчатся наперегонки.

## **3. Беседа о зиме.**

Как вы думаете, какое сейчас время года?

- Как вы догадались?

- Какой день зимой?

- Какая ночь?

- Что можно сказать о снеге?

- Какой бывает лед?

- Перечислите зимние месяцы.

## **4. Сюрпризный момент.**

Воспитатель: «Сегодня, ребята, я пришла в детский сад очень рано. Вы все хорошо помните березку, которая растет у нас на участке? И знаете, что я увидела у нее на ветках? Вот этот странный конверт, на нем написан адрес: «Детский сад», детям средней группы. Без вас я не стала вскрывать конверт и читать письмо. Хотите прочтем его вместе?»

Дети: Да! Хотим!

Воспитатель: (читает письмо)

«Здравствуйте, дорогие дети! Пишет вам Лесовичок.

Помните, мы встречались в осеннем лесу?

Сейчас в лес пришла зима. Очень многое в нем изменилось.

Я жду вас в гости, чтобы показать вам много интересного и чудесного,

Что есть в моем лесу»

Воспитатель: Ну что ж, примем приглашение Лесовичка?

Дети: Да! Примем!

## **5. Постановка проблемы: «Как добраться до домика Лесовика?»**

Обсуждение проблемы.

Воспитатель: Ребята на улице Зима. Холодно. Мы должны подумать о том, как правильно одеться для прогулки. Лесовичок живет очень далеко, в лесу. Какой самый быстрый способ передвижения зимой, вы знаете?

Дети: На санках, лыжах.

Воспитатель: А у нас как раз есть волшебные сани, только вот сани сами не поедут, кто везет сани?

Ответы детей: мама, папа, лошадка.

Воспитатель: Правильно ребята. Сани у нас большие и нас много, смогут нас мамы и папы довести? Значит кто нам нужен?

Дети: Лошадка.

Кто отгадает загадку тот и превратится в волшебную лошадку и повезет нас в лес.

**Загадывает загадку:**

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила. (Зима)

На ребенка, отгадавшего загадку, одевается маска лошадки, запрягаются импровизированные сани. Дети садятся в сани и под музыкальное сопровождение отправляются в лес.

Воспитатель: Вот мы и примчались в зимний лес. Ребятки, а теперь посмотрите вокруг и скажите, заметили ли вы наступление зимы в лесу?

- А какие изменения мы видим в зимней природе? (деревья стоят голые, везде лежит снег, не слышны пения птиц, речка покрыта льдом)

- Да ребятки, пришла зима и укутала землю пышным одеялом. Деревья украсила пушистым инеем. Они стоят как будто выточенные из чистейшего хрустала. Зима красивое время года!

- А вы любите зиму? В чем красота зимы? (кругом белым бело, в морозный день снег блестит словно серебро)

- Как бы вы провели воскресный зимний день? (лепили снежную бабу, играли в снежки, катались с горки на санках)

- Посмотрите, сколько снега намело вон под тем деревом, целые сугроб. Давайте слепим снежки и поиграем немного.

Дети берут по снежки в руки, имитируют как они их лепили, как катали между ладонями.

Рассказывают, какие снежки белые, холодные, мокрые.

**6. Музыкальная игра «Мы танцуем со снежками»**

Мы танцуем со снежками, посмотрите-ка на нас.

Вот как топаем ногами раз-два, раз-два, раз-два, раз.

А теперь снежки положим и похлопаем в ладоши.

Хлоп-хлоп-хлоп и хлоп-хлоп-хлоп

Веселится весь народ.

Мы снежки за спину спрячем, никому их не покажем.

Ай-яй-яй, ай-яй-яй, где снежочки угадай.

В конце игры дети бросают друг в друга снежками.

**7. Упражнение «Снежинки»**

Воспитатель: Пока мы с вами в снежки играли, на улице пошел снег, и к нам прилетели настоящие снежинки. Посмотрите, какие они?

*Раздает каждому ребенку снежинку на ниточке.*

Воспитатель: Давайте заставим наши снежинки кружиться. Медленно наберите воздух через нос. Щеки не надувайте, вытягивайте губы трубочкой и дуйте на снежинки.

(Упражнение повторяется 3-5 раз)

### **8. Дидактическая игра «Подбери слова»**

Воспитатель: Зимой на улице бывает разная погода. То метель разыграется, то мороз сильный, то снегопад. Я буду называть природное явление, а вы отвечайте. *Мороз (что делает?) — трещит, щиплет, кусает...*

*Метель (что делает?) — вьется, бушует, воеет, метет... .*

*Снег (что делает?) — идет, летит, падает, кружится... .*

*Дети (что делают?) — гуляют, катаются, играют, веселятся, радуются...*

### **9. Игра «Назови ласково»**

Воспитатель: Ребята, а вы любите, когда вас называют ласково? Давайте мы подберем ласковые слова к зимним приметам и явлениям. Я буду называть слово, а вы будете говорить о нем ласково.

*Снег-снежок                      Сосулька — сосулечка*

*Мороз- морозец                Дерево- деревце*

*Ветер- ветерок                Горка — горочка*

*Лёд- ледок                      Холод- холодок*

*Зима- зимушка                Санки- саночки*

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. А загадки в отгадывать умеете?

### **10. Загадывание загадок.**

#### **Лиса**

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый - краса!

А зовут её...

#### **Медведь**

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придёт весна,

Просыпается от сна.

#### **Заяц**

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

#### **Волк**

Все время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щелк,

Кто скажите это - ...

### **11. Подвижная игра «Волк и зайцы»**

Одному из ребят надевают шапочку волка, остальным детям шапочки зайцев.

Воспитатель: Какие вы ловкие, никого волк не догнал.

Воспитатель: Ребята, а какие еще опасности могут поджидать нас в лесу?

Дети: Можно заблудиться, сбиться с дороги, провалиться в сугроб, встретиться с диким зверем, нужно не шуметь, чтобы не разбудить медведя и т.д.

Педагог дополняет ответы детей.

Воспитатель: В лесу есть не только хищники, но и добродушные звери, например, такие, как...загадывает загадку

### **Белка**

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

Воспитатель: А вы знаете, что белка очень запасливый зверек, у нее на зиму заготовлены сушеные грибы, орешки. Добрая белочка решила с вами поделиться и приготовила для вас угощение. Только его нужно найти.

## **12. Игра «Тише - громче»**

Дети под музыку вместе с воспитателем находят корзину с угощением под большой елкой, забирают угощения и едут домой.

**Итог:** Где были? Что видели? Что делали? Что больше всего понравилось?