

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида»

КОНСПЕКТ ГРУППОВОГО ЗАНЯТИЯ  
ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ  
ТЕМА: «Зимующие птицы»  
(средняя группа)

Гордеева Светлана Юрьевна  
Воспитатель  
МОУ «Сланцевский детский сад № 15»  
Ленинградская область  
Сланцевский район  
г. Сланцы  
2020 уч. год

Тема: «Зимующие птицы».

Цель:

1. Уточнить и расширить представления детей о зимующих птицах, их внешнем виде.

Задачи:

1. Активизировать словарь по теме (зимующие птицы, снегирь, синица, кормушка, корм для птиц, заботится о птицах).

2. Учить отвечать на вопросы полным предложением.

3. Развивать познавательный интерес, познавательные процессы - память, внимание, речь.

4. Воспитывать заботливое отношение к птицам.

Предварительная работа:

- Наблюдение за птицами на прогулке.
- Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.
- Беседы о зимующих птицах.
- Чтение книг, загадывание загадок.

Оборудование: загадки о зимующих птицах, картинки зимующих птиц, сова, дидактическая игра

Ход:

Воспитатель:

- Ребята посмотрите к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся (дети приветствуют гостей).

Собрались все дети в круг (встают в круг)  
Я твой друг (руки к груди)  
И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)  
Крепко за руки возьмемся (берутся за руки)  
И друг другу улыбнемся (улыбаются)

Воспитатель:

- Ребята слышите, какой - то звук, мне кажется он похож на взмах крыльев, кто это ребята посмотрите? (ответы детей).

- Правильно, это сова. Давайте её рассмотрим: какая она – белая, пушистая. А знаете, почему она белая? (предположения детей).

- Потому что она живет на северном полюсе. Ребята сова к нам прилетела и что – то принесла в клюве.

- Это конверт. Давайте откроем его и посмотри, что внутри?

- Ребята, внутри лежит письмо, давайте я вам его прочитаю...

***«Дорогие ребята, помогите мне, пожалуйста, мои друзья, перепутали свои домики, и забыли свои имена, и просят у вас помощи».***

Воспитатель:

- Поможет ребята сове, найти каждой птичке свой домик, и вспомнить свое имя? (да).

- Давайте рассмотрим первый домик. Внимательно слушайте загадку. (*воспитатель зачитывает загадку, дети должны её отгадать*).

Птичка-невеличка

Ножки имеет

А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок

Получается прыжок.

***(Воробей)***

Воспитатель:

- Ребята, воробей – какого цвета? (серого).

- Чем питается воробей, как вы думаете? (семенами, хлебными крошками, крупой).

Воспитатель:

- Давайте рассмотрим второй домик...

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

***(Синица)***

Воспитатель:

- Ребята, какого цвета у синицы грудка? (желтого), щеки - белого, голова и крылья чёрные, спинка голубовато-серая. Питается крошками, любит сало и мясо, поедает семена деревьев и кустарников, ягоды.

- А ктонибудь помнит нашу игру про синичку и воробья? Давайте вспомним её..

Пальчиковая гимнастика:

*Сколько птиц в кормушке нашей (сжимать и разжимать кулачки)*

*Посчитаем? Мы расскажем*

*Две синицы, воробей (на каждое название птицы зажимать пальцы)*

*Шесть щеглов и голубей.*

*Дятел в пестрых перышках (сжимать и разжимать кулачки)*

*Всем хватило зернышек.*

Воспитатель:

- Ребята у нас еще есть домики, давайте посмотрим..

Зимой на ветках яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это...

*(Снегири)*

Воспитатель:

- Какого цвета грудка у снегиря? (красная), голова, крылья и хвост чёрные, спинка серая. Чем питается снегирь? (плодами рябины, семенами деревьев и кустарников, ягодами, семечками арбуза и тыквы).

Воспитатель:

- Рассматриваем следующий домик и отгадываем загадку.

Трещала с самого утра:  
"Пор-р-ра! Пор-р-ра!"  
А что пора?  
Какая с ней морока,  
Когда трещит...

*(Сорока)*

Воспитатель:

- Какого цвета голова, шея и грудь у сороки? (чёрные). Хвост белый и длинный. Питается насекомыми, ягодами, семенами арбуза, дыни, подсолнечника.

Воспитатель:

- Ребята, давайте посмотрим на наших **птиц**. Как вы думаете, что у всех **птиц общего**, чем они похожи? (у всех есть крылья, клюв, тело покрыто перьями).

- Как можно назвать их всех одним словом? (*зимующие птицы*).

- Почему их так называют? (потому что они остаются на зиму и не улетают в тёплые края).

- Каким птицам мы сегодня помогли вспомнить свои имена? (сорока, синица, воробей, снегирь).

- Кто помогает не умереть с голоду птицам зимой? (люди)

- Как мы с вами можем помочь этим птицам зимой?

- Ой Совушка наша засиделась, долгое время не летает, давайте мы с ней поиграем, крылышки свои она разомнет.

**Физкультминутка.**

*Птички прыгают, летают (Дети прыгают)*

*Крошки птички собирают. («клюют»)*

*Пёрышки почистили,*

*Клювики почистили (изображают)*

*Птички летают, поют (машут руками)*

*Зёрнышки клюют (наклоняются)*

*Дальше полетели*

*И на место сели (улетают», садятся)*

Воспитатель:

- Ребята вы сегодня молодцы, очень хорошо постарались, и помогли Сове и её друзьям. За это Совушка говорит вам спасибо и дарит, в знак благодарности, игру, в которую мы с вами будем играть и вспоминать о наших друзьях птицах. Всем спасибо.