

Консультация для педагогов
ЛЭПБУК КАК СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО В РАЗВИТИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Автор: Чеканова Александра Викторовна

Должность: Воспитатель

МБДОУ №56

г. Апатиты

На сегодняшний день развитие познавательной активности детей раннего возраста - одна из актуальных проблем. Существует мнение, что нужно как можно раньше научить ребенка читать, считать. Однако важнее развить у него мышление, внимание, речь, пробудить интерес к окружающему миру, сформировать умение делать открытия и удивляться им.

В условиях реализации ФГОС ДО каждый педагог ищет новые средства и методы, которые соответствуют целям и требованиям дошкольного образования. Одной из новых форм организации образовательной деятельности, которая охватывает все образовательные области в соответствии с ФГОС ДО и способствует достижению поставленных целей путем объединения совместных усилий, является лэпбук.

Лэпбук – интерактивная папка, это новая форма организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников

Что такое лэпбук? Лэпбук (lapbook) - в дословном переводе «наколенная книга» Это тематическая, самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями.

Преимущества обучения при использовании лэпбука. Он информативен, полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого, как играющего партнера). Обладает дидактическими свойствами; является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства; вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части); его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста; обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Зачем нужен лэпбук?

1. Лэпбук – активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;
2. Появляется возможность проявить себя каждому ребёнку!
3. Помогает детям лучше понять и запомнить информацию (учитывая, что у дошкольников наглядно-образное мышление)
4. Лэпбук – позволяет сохранить собранный материал;
5. Это просто интересное и творческое занятие!

А для взрослых это замечательный способ собрать необходимый минимум информации по выбранной теме в одном месте, ограничиваясь лишь своей фантазией в оформлении.

Лэпбуки могут быть:

1. Учебные
2. Игровые

3. Поздравительные
4. Праздничные
5. Автобиографичные (о каком-то важном событии в жизни)

Этапы изготовления лэпбука.

1. Подбор темы. Для детей младшего возраста общая тема (например «Зима») Для детей старшего возраста более узкая тема (например «Снег»)
2. Написать план. Необходимо подумать, что лэпбук должен включать в себя, о чем вы хотите в нем рассказать, чтобы полностью раскрыть тему.
3. Нарисовать макет. Теперь надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана- начертить схему (макет), как вы разместите информацию в папке, что будете использовать в качестве «кармашков»: блокнотики, книжки, конверты, карточки, вращающиеся круги, или гармошки.

Лэпбук пригоден к использованию как одновременно группой детей, так и в совместной деятельности ребенка и взрослого, как играющего партнера.

Учитывая возраст своих детей, я использовала простое наполнение лэпбука, это кармашки с обучающими карточками, игры на веревочках, доступные для действий с ними, и блокнотики с информацией. Все карточки, используемые для обучения очень просты и с ними легко заниматься.

Цель лэпбука «Кто на ферме, кто в лесу»:

Формировать у детей раннего возраста первоначальные знания о животных: учить определять характерные особенности, их месте проживания, родителях и их детенышах, что едят.

Лэпбук представляет из себя папку из четырех листов с кармашками, конвертиками, блокнотиками и играми, прикрепленными на шнурочки. Внутреннее содержание – обучающие карточки, дидактические игры, стишки о животных.

Обучающие карточки:

- «Домашние животные»
- «Лесные животные»
- «Кто, что ест»
- «Один, много»
- «Родители и их детки»

Дидактические игры:

1. «Кто что кушает?»
2. «Один – много»
3. «Чья мама?»
4. «Кто где живет?»
5. «Найди всех диких животных»
6. «Найди всех домашних животных»

Через систему разнообразных обучающих и игровых упражнений у детей формируются первоначальные знания о животных. Малыши учатся классифицировать животных: домашние, лесные.