

Конспект внеклассного занятия

Тема: «Я гражданин России»

Куликова Ольга Николаевна

Ивановская коррекционная школа-интернат №3

г. Иваново

Воспитатель.

«Я гражданин России»

Цели: Формировать высокие гражданские качества учащихся.

Прививать любовь и уважение к государственным символам РФ.

Познакомить учащихся с понятием «гражданин РФ» и дать представление о первом документе в жизни гражданина – свидетельстве о рождении.

Задачи:

Образовательные: создать условия для размышления детей о человеческих ценностях; формировать представления учащихся о государственных символах России, основных правах и обязанностях граждан.

Коррекционные: развивать коммуникативные навыки; способствовать развитию речи, памяти; создать условия для развития самостоятельности и практической активности учащихся.

Воспитательные: воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому наследию России.

Ход занятия:

Ребята, у нас сегодня необычное занятие, но очень важное для каждого из нас, поэтому мне бы хотелось, чтобы вы были очень внимательны, чтобы каждый открыл для себя что-то новое, интересное.

Воспитатель: Прочитайте, пожалуйста, тему нашего занятия.

Дети: Я - гражданин...

Воспитатель: Что интересного, необычного заметили?

Дети: Пропущенное слово.

Воспитатель: Попробуйте догадаться, какое слово пропущено.

Дети: России.

Воспитатель: Тема нашего занятия « Я гражданин России».

И сегодня мы с вами поговорим, что же значит быть гражданином. Николай Алексеевич Некрасов писал:« А что такое гражданин? Отечества достойный сын»(Слайд)

Воспитатель: А кто знает, что такое Отечество?

- Да, это синоним слова Родина.

- А что значит быть достойным сыном?

(если не знают дети можно задать наводящие вопросы: Сын как относится к маме? Должен любить , заботиться)

- Быть гражданином – это значит – Любить свою Родину, заботиться, беречь.

Воспитатель: А как называется наша Родина, наша страна.

Дети: Россия

Воспитатель: Да, наша Родина - Россия(слайд карта России)

В большой стране у каждого человека есть свой любимый маленький уголок – улица, деревня, город, дом, где он родился и вырос. Это его маленькая Родина, а из множества таких родных уголков и состоит наша большая общая великая Родина. Как говорил писатель Юрий Яковлев: « Любить свою Родину – значит жить с ней одной жизнью».

1 Ученик

Великую землю,

*Любимую землю,
Где мы родились и живём,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной нашей,
Мы Родиной милой зовём.*

2 Ученик

*Россия, Россия – края дорогие,
Здесь издавна русские люди живут,
Они прославляют просторы родные,
Раздольные песни поют.*

Воспитатель: Откуда появилось такое название «Россия» (напомню, что учёные до сих пор обсуждают несколько вариантов возникновения названия)

Русь – от слова «русло», ложе реки, по которому она течёт меж берегов.

Русь - страна рек и озёр.

Русь – светлое место. Это страна света, солнца, добрых людей. Русоволосых людей.

Русских называют ещё россами, а страну, где они живут, - Россией.

Вот ещё одно мнение – поэтическое:

Ученик:

*За ясные зори, умытые росами,
За русое поле с колосьями рослыми,
За реки разлитые в пламени синем
Тебя по-славянски назвали Россия.*

Воспитатель: Россия по территории очень большая страна. Представьте себе, что если бы мы совершили с вами путешествие на самолете и полетели над страной. То мы будем очень долго лететь и любоваться просторами и красотами нашей родины.

1-й ученик:

*Вижу чудное приволье,
Вижу нивы и поля –
Это русское раздолье –
Это родина моя!*

2-й ученик:

*Вижу горы и долины,
Вижу степи и луга –
Это русская картина
Это родина моя!*

Игра «Собери пословицу»

А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и выполнить задание: собрать пословицы о Родине. Я раздам ребятам начало или конец пословицы, а ваша задача найти свою половинку пословицы. Прочесть её вдвоём, и по возможности объяснить смысл этой пословицы.

Воспитатель: Россия – огромное государство, гражданами которого мы являемся. Ребёнок родился ... и теперь малышу необходимо не только тепло, забота, уютная кровать и прочие

детские радости. Ему необходимо стать законным гражданином своей страны. Для этого нужны не подвиги и поступки - они еще впереди, по мере взросления, а нужен всего лишь документ.

Воспитатель: Какой документ выдают, когда человек родился?

(Документ, подтверждающий, что родился гражданин – свидетельство о рождении.)

Этот документ действует до 14 лет. А когда исполняется 14 лет какой документ выдают?

Воспитатель: Что быть гражданином России, я думаю, что для этого не достаточно иметь запись в свидетельстве о рождении и паспорт, конечно, гражданин страны должен знать её историю.

Воспитатель: У каждой страны есть свои отличительные знаки. Как они называются?(символы)

Воспитатель: Какие символы нашей страны вы знаете?(слайд)

Воспитатель: Каждая страна имеет свой герб, флаг и гимн. Они являются государственными символами. Слово «символ» в переводе означают знак, пароль, сигнал. На земле много разных стран, много государств. И у каждого государства есть флаг, герб и гимн. Деловые люди, представляясь, вручают друг другу визитные карточки, на которых написаны их имя, фамилия, место работы и должность. А для страны такой визитной карточкой служат флаг, герб и гимн. Флаг, герб и гимн называются символами государства.(слайд)

Игра»Найди флаг России»(слайд)

Воспитатель: Среди флагов различных государств нужно отыскать российский флаг. Сколько цветных полос на российском флаге? Какого цвета эти полосы? Внимательно посмотрите на расположение полос.

Во все времена цвету придавали особый смысл и значение. Кто ответит, что означают цвета на нашем флаге?

Ученик: Белый – облако большое, Синий – небо голубое, Красный – солнышко восход, Новый день Россию ждёт. Символ мира, чистоты. Этот флаг моей страны.

Воспитатель: Ещё один символ нашей страны – это герб.

Игра «Найди герб России»

Ученик: На герб посмотрим: здесь орёл, Да не простой – двуглавый, Символизирует страну – Могучий, величавый.

Воспитатель: Золотой двуглавый орел на фоне красного щита означает силу и непобедимость нашей страны. У орла две головы, что означает – наше государство очень большое и единое. В нём живут люди разных национальностей. Над головами орла – короны. Это означает, Россия живёт по своим Законам. Он держит скипетр – символ власти и державу – золотой шар, знак могущества единства. На груди орла изображение всадника – это Святой Георгий Победоносец. Он на серебряном коне, с копьем в руке побеждает черного дракона. Черный дракон – это символ зла.

Герб России символизирует красоту и справедливость, победу Добра над злом

Воспитатель: Дети, расскажите, где можно встретить изображение герба?

- На знаменах и печатях, на паспорте, на аттестате.
- На правительственных наградах, официальных документах.
- На денежных знаках, почтовых марках, открытках, значках

Воспитатель: Послушайте особенное произведение, но слушать мы его будем необычным способом: для этого мы встанем.(прослушивание гимна)(слайд)

Воспитатель: Кому оно известно? Как называется эта песня?

Это песня граждан России, верных и любящих её. Запомните: слушают его и поют только стоя.

А когда можно услышать гимн?

(Ответы детей).

Воспитатель: Перечислите мне еще раз государственные символы.

Молодцы.

Воспитатель: У каждой страны, ребята, есть кроме символов и главный город.

Воспитатель: Какой? (столица).

Воспитатель: Что такое столица? (Ответы)

Столица-главный город государства, где работает наше правительство

Воспитатель: Назовите столицу России? (Москва)

Правильно, ребята, сердце России это город Москва(Слайд)

Ученик: Россия – необъятная страна.

Но ты, столица, у нее одна.

Хоть я ни разу не была в Москве,

Но очень много знаю о тебе.

На башне у Кремля горит звезда,

2 ученик: Которая не гаснет никогда.

Течет прекрасная Москва – река,

И мост через нее, как радуга – дуга.

Тебя, Москва, люблю я всей душой,

Ты покорила всех своею красотой!

Воспитатель: Как называется человек, который правит страной?

(президент)

Воспитатель: Кто является президентом нашей страны?

(В. В. Путин) (Слайд)

Беседа о Конституции

Послушайте легенду:

-Давным – давно, было два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно всё было разрешено: воровать, убивать, оскорблять. В государстве Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было грабить, убивать, нельзя не платить налоги, грубить. Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло войско государства Можно. Оно захватило половину государства Нельзя. Что тут началось! Государство Можно пришло в упадок. Тогда правители государства Можно попросили помощи у государства Нельзя. Долго они совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государство Законию. В государстве установился порядок и все были счастливы. Почему?

(Жители стали жить по законам)

Воспитатель: Как называется документ, где записаны законы государства?

Игра: Вам необходимо собрать рассыпанные буквы.

(ЯЦИУТИОКСТН) -Конституция.(Слайд)

Конституция – это главный закон, который определяет жизнь нашего государства, права и обязанности граждан.

Конституция была принята 12 декабря 1993 года. Все права и обязанности граждан России записаны в конституции.

Воспитатель: Как вы понимаете слова « права», « обязанности»?

(Права- это то, что ты можешь делать, а можешь и не делать, обязанности- это то, что ты должен выполнять, независимо от своего желания).

А вы, как граждане России, какие имеете права и обязанности?

Воспитатель: Кто знает, какие права есть у детей?

1. Право на жизнь.
2. Право на имя, отчество и фамилию.
3. Право жить и воспитываться в семье.
4. Право на образование.
5. Право на медицинское обслуживание.
6. Право на защиту своих прав
7. Право на полноценное питание и приемлемый образ жизни.
8. Право на отдых и досуг

Воспитатель:Все эти права записаны в законах, а это значит, что нарушать их, отнимать у вас никто не может. Человек, который нарушает ваши права, совершает преступление, и он несёт ответственность перед государством.

Воспитатель: Граждане нашей страны имеют не только права, но и должны выполнять обязанности? (не зависимо от своего желания)

Воспитатель: Какие обязанности на ваш взгляд должен выполнять гражданин?

-Давайте с некоторыми из них познакомимся(Слайд)

- 1.Соблюдать Конституцию и законы России.
- 2.Уважать права и свободу других людей.
3. Защищать Отечество.
4. Платить налоги.
- 5.Заботиться о детях, их воспитании..
- 6.Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия(Слайд)

Воспитатель: Обязанности для школьников прописаны в правилах для учащихся - в Уставе школы. Назовите известные вам.(слайд)

1. Прилежно учиться.
- 2.Выполнять требования учителя, дежурных .
3. Соблюдать технику безопасности
- 4.Придерживаться правил культурного поведения.
- 5.Уважать права других.

Воспитатель: Конституция – основной закон нашей страны, в нем записаны основные права и обязанности граждан России. Но мне бы хотелось, чтобы у нас в классе были свои законы, которые необходимо выполнять каждому ученику нашего класса, чтобы стать достойным гражданином своей Родины.

Воспитатель: Я хочу вас ознакомить с проектом данных законов.(слайд)

1. Закон правды.

Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь справедлив.

2. Закон добра.

Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

3. Закон заботы.

Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к одноклассникам. Помни об их интересах, потребностях, нуждах.

4. Закон милосердия.

Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них!

5. Закон уважения.

Хочешь, чтобы тебя уважали – уважай других!

6. Закон чести.

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Воспитатель: Это проект законов, но их можно утвердить. Для этого мы воспользуемся, как взрослые, правом на голосование.

А голосовать мы будем необычным способом. У вас на партах лежат листы с обведенными вашими ладонями. Напишите на них свое имя. Кому хочется, чтобы наш класс был дружным, чтобы нам было хорошо и комфортно учиться, получать новые знания, может проголосовать за принятие законов жизни класса.

Рефлексия.

(Дети прикрепляют ладони на доску)

Воспитатель: А теперь давайте охарактеризуем нашу Родину. Придумайте слова начинающиеся на буквы слова РОССИЯ

Р- родная, решительная

О – одна, огромная.

С – сильная, славная.

С – смелая, свободная.

И – искусная, историческая.

Я – ясная, яркая.

Воспитатель: Ребята! Вам строить новую Россию, преумножать её славу и богатства. И тогда действительно будет идеальное государство. Я надеюсь, что вы вырастите достойными гражданами своей страны.

Приятно чувствовать себя уверенным человеком и быть гражданином идеального государства. Расправьте плечи, и с гордостью скажите: « Я- гражданин России!» (фото ребят)

Итог занятия.

Воспитатель: Что значит быть гражданином?

Ответы детей (любить Родину, беречь её.)

Каждый человек должен любить и охранять свою Родину, бережно относиться к её культурным ценностям, гордиться достижениями народа.

Ученик: Берегите Россию-

Нет России другой.

Берегите её тишину и покой,

*Это небо и солнце,
Этот хлеб на столе
И родное оконце
В позабытом селе...
Берегите Россию-
Без неё нам не жить.
Берегите её,
Чтобы вечно ей быть
Нашей правдой и силой,
Всею нашей судьбой.
Берегите Россию-
Нет России другой!*

Воспитатель: Ребята желаем Вам быть достойными гражданами своей страны, ведь от вас зависит её будущее.