

# КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ НОД ПО МАТЕМАТИКЕ И АПЛИКАЦИИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ЦВЕТИК - СЕМИЦВЕТИК»

Автор: Петухова Людмила Михайловна

Воспитатель

МДОУ «Детский сад №66 комбинированного вида» г. Ухта

Республика Коми

г. Ухта

## **Программное содержание:**

- закрепление знаний детей о счёте, двузначных числах, решение примеров и задач;
- уточнение знаний детей о геометрических фигурах; часах;
- развитие у детей мыслительной активности, памяти, самостоятельности;
- закреплять умение пользоваться линейкой;
- закреплять умение вырезать аккуратно по контуру;
- воспитывать целеустремлённость, сопереживание;
- воспитывать аккуратность при работе с клеем.

**Методы и приёмы:** беседа, вопросы к детям, дидактическая игра «Скажи правильно», дидактическая игра «Узнай по описанию геометрическую фигуру», решение примеров и задач, физкультминутка, работа с индивидуальными карточками, итог.

**Материал и оборудование:** баранки на верёвке в количестве 7 штук, цветков с семью лепестками, индивидуальные карточки с заданиями, простые карандаши, цветные карандаши, белые листы бумаги на каждого ребёнка, шаблоны лепестков цветка для аппликации, клей, кисточки, подставка под кисточки.

**Предварительная работа:** чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик».

## **Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня с вами попробуем отправиться в путешествие, в знакомую сказку Валентина Катаева «Цветик – семицветик». А давайте попробуем вспомнить, что же произошло в этой сказке. Жила – была девочка Женя. Однажды мама послала ее в магазин за баранками. Девочка купила баранки (показ баранок на верёвке). Сколько баранок купила Женя? Но пока она шла домой и смотрела по сторонам, все баранки съела собака. Сначала она съела одну баранку. Сколько баранок осталось? (Снимаю одну баранку).

(Ответы детей – шесть)

Затем собака съела ещё одну баранку. Сколько баранок осталось?

(Ответы детей – пять)

Но Женя загляделась на витрины магазинов и ничего не заметила. Собака съела ещё одну баранку. Сколько осталось баранок?

(Ответы детей – четыре)

Затем ещё одну и ещё. Когда Женя спохватилась, что она увидела?

(Ответы детей – ни одной баранки)

Побежала девочка за собакой, но не догнала её. Встретила она старушку, которая подарила ей волшебный цветок (показ цветка с семью лепестками, вывешиваю цветок на доску, на обратной стороне лепестков задания).

Сколько лепестков у цветка? Какого они цвета? Цветок волшебный, давайте произнесём слова из сказки и узнаем, что цветок нам приготовил. (Отрываю жёлтый лепесток, дети хором говорят волшебные слова)

Лети, лети, лепесток  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся сделав круг.  
Лишь коснёшься ты земли,  
Быть по - моему вели!

**Воспитатель:** первое задание от цветка «Скажи правильно». Готовы? Тогда внимательно слушайте и правильно отвечайте.

- назовите соседей числа 5 (4, 6);
- назовите соседей числа 10 (9,11);
- назовите число, которое стоит перед числом 8 (7);
- назовите число, которое стоит после числа 11 (12);
- назовите число, которое больше 8, но меньше 10 (9);
- назовите число, которое следует за числом 12 (13);
- назовите число, предыдущее числу 7 (6);
- назовите число, которое меньше 5 или 15 (5);
- назовите число, которое больше 10 или 8 (10);
- назовите число, которое больше чем 12 на 1 (13);
- назовите число, которое меньше чем 6 на 2 (4).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с первым заданием. Давайте оторвём следующий лепесток (отрываю красный лепесток, дети произносят «волшебные слова»). Задание называется «Реши примеры». Откройте свои тетради, возьмите карандаши и постарайтесь правильно решить примеры.

$$5+3 =$$

$$9 - 9 =$$

$$8+2 =$$

$$10-3 =$$

$$6+4 =$$

$$8 - 3 =$$

$$4+4 =$$

$$7 - 2 =$$

(Дети выполняют задание на карточках)

**Воспитатель:**

Молодцы, и с этим заданием справились. Давайте оторвём следующий лепесток. Какой по цвету, лепесток будем отрывать? (Синий). Правильно, синий. (Отрываю синий лепесток, дети произносят слова). Следующее задание – «Реши задачу». Ребята, из каких частей состоит задача?

Дети: условие, вопрос, решение, ответ.

**Воспитатель:**

*В вазе было 5 яблок.*

*Маша съела 2 яблока.*

*Сколько яблок осталось в вазе?*

*Миша и Витя ходили на рыбалку.*

*Миша поймал 4 рыбки, а Витя – 2.*

*Сколько всего рыб поймали мальчики вместе?*

**Воспитатель:** Молодцы, очень хорошо справились с заданием. Давайте оторвём следующий лепесток. Какого цвета лепесток будем отрывать? (Зелёный) Какой по счёту этот листок? (Четвёртый). Ребята, цветик – семицветик предлагает вам немного отдохнуть. (Провожу физкультминутку)

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться)

Взвился вверх и полетел (Руки вверх, вправо, влево)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться)

**Воспитатель:** Молодцы, отдохнули немного. Садитесь. Какой по счёту лепесток будем отрывать? (Пятый). Какого цвета этот лепесток? (Оранжевый). Цветик – семицветик предлагает вам поиграть в игру «Узнай по описанию геометрическую фигуру».

- назовите фигуру с 3 углами, 3 сторонами, 3 вершинами; (Треугольник)

- назовите фигуру, у которой 4 угла, все углы прямые, а стороны не равны; (прямоугольник)

- назовите фигуру, которая без углов, но не круг; (Овал)

- назовите фигуру, у которого 4 угла и все стороны равны; (квадрат)

- назовите объёмную геометрическую фигуру, соответствующее квадрату; (куб).

- назовите объёмную геометрическую фигуру, соответствующее кругу; (шар).

**Воспитатель:** Очень хорошо, ребята! Со всеми заданиями вы справляетесь. Давайте оторвём ещё лепесток. Какой он по счёту и какого цвета? (Шестой, фиолетовый). Ребята, перед вами листочки белого цвета. Положите их перед собой и внимательно слушайте задание.

- начертите отрезок 4 см.;

- начертите отрезок 6 см.;

- изобразите часы, на которых изображено 5 часов;

- изобразите часы, на которых изображено 8 часов;

**Воспитатель:** Ребята, вот и остался последний лепесток. Вспомните, как Женя его использовала? (Ответы детей). Правильно, она оторвала последний лепесток и загадала, чтобы мальчик Витя был здоров и мог ходить и бегать. Давайте и мы с вами сделаем доброе дело. Посмотрите, у вас есть лепестки, клей, кисточки. Сделайте из них волшебный цветок, который мы подарим малышам, которые придут вместо вас в нашу группу, когда вы уйдёте в школу.

(Дети выполняют аппликацию «Цветик – семицветик»).

**Воспитатель:**

Ребята, чем мы сегодня занимались на занятии?

Что вам больше всего понравилось на занятии? (Ответы детей). Вы все молодцы! Я вижу, что все готовы идти в школу.