

МАСТЕР- КЛАСС ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ».

Автор: Теппо Нина Николаевна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: МДОУ Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида

Населенный пункт: Ленинградская область, Сланцевский район, г. Сланцы

Активизация педагогов:

- Крикните громко и хором, друзья

Деток вы любите? Нет или да?

Пришли на собрание, сил совсем нет,

Вам лекции хочется слушать здесь? (Нет)

Я вас понимаю. Как быть, господа?

Проблемы детей решать нужно нам? (Да)

Дайте мне тогда ответ:

Помочь откажитесь мне? (Нет)

Последнее спрошу вас я:

Активными все будем? (Да).

В возрасте от 1-3 лет происходит значительный скачок в развитии речи детей.

Именно ранний возраст наиболее благоприятен для закладывания основ грамотной, четкой, красивой речи, для пробуждения интереса ко всему, что нас окружает. Поэтому задача обогащения словаря и активизации речи детей должна решаться ежеминутно, постоянно звучать в беседах с родителями, пронизывать все режимные моменты.

Хочу поделиться с вами некоторыми приемами и упражнениями, которые я использую в своей работе по развитию речи.

Упражнения для развития мышц губ: «Улыбнись маме»,

- Попросите малыша улыбнуться вам (маме),

- Сами покажите, как надо улыбаться.

- Пусть ребенок удерживает улыбку как можно дольше.

- Далее можно играть так, малыш улыбается, а вы нажимаете на его щечки с двух сторон, пытаетесь сделать «трубочку». Обычно эта игра очень веселит ребят.

«Поцелуй маму»

- Попросите малыша поцеловать вас в щечку. Упражнение и приятное и полезное!

- После того, как малыш научился вытягивать губы трубочкой и растягивать их в улыбке.

Упражнение для щек «Воздушный шарик»:

- Попросите малыша надуть обе щеки «Надувайся, пузырь, надувайся большой!»

- Затем нажать на надутые щеки ребенка : «Лопнул пузырь!» Звук, который при этом получится, не оставит равнодушным никого!

Дыхательные упражнения, которые мы используем в режимных моментах, например, во время умывания, (сдуваем капельки с ладошки), изготавливаем тематические игры, соответствующие сезону, например, «Подуй на листочек».

Широко используем игры по развитию общей моторики. Двигательные упражнения, игры в сочетании со стихотворным текстом являются мощным средством воспитания правильной речи.

На начальном этапе мы используем простейшие и знакомые детям стихи Барто, сопровождая чтение движениями рук и ног например, «Зайку бросила хозяйка...»

Другое упражнение:

- Бабушка очки надела.

У стола на стульчик села.

Только в книжку заглянула

Улыбнулась и ... уснула.

Подвижные игры с речевым сопровождением

Для детей раннего возраста характерны короткие подвижные игры с забавными стихами. Чем веселее и интересней речевое сопровождение, тем больше игра нравится детям и тем больший эффект в развитии речи.

Эти игры всем знакомы: «Гуси-гуси», «У медведя во бору» и т. д.

Логометрические игры с самомассажем.

-Во время игр с самомассажем воспитатель читает стихотворение, сопровождая слова движениями.

- Ушки ты свои найди и скорее покажи,

Вот так хлопаем ушами,

А сейчас потянем вниз,

Ушко, ты не отвались!

Ушко, кажется, замерзло,

Отогреть его так можно

Вот и кончилась игра.

А раз кончилась игра

Наступила тишина...

Игры-подражания с речевым сопровождением.

Цель: упражнять детей в отчетливом произношении отдельных звуков, слов и фраз.

«Птичий двор»:

Наши уточки с утра: кря-кря

Наши гуси у пруда: га-га-га

Наши гуленьки вверху: гу-гу-гу

Наши курочки в окно: ко-ко-ко

А наш петя-петушок рано-рано по утру:

Нам поет: ку-ка-ре-ку!

Произношение гласных звуков

Например звук А:

-уколот пальчик (громко) А_А_А

-укачиваем куклу (тихо) А_А_А, звуки произносятся на выдохе.

Пальчиковые игры-это уникальное средство для развития речи: стимулируют речевое развитие, подготавливают кисть к письму. Например: «Сорока-белобока» их великое множество.

Игры с различными предметами и материалами

Можно использовать различные круглые предметы, которые хорошо катаются между ладонями.

«Яичко»- Маленькая птичка принесла яичко,

Мы с яичком поиграем

Мы яичко покатаем

Покатаем не съедим, его птичке отдадим.

Упражнение «Крутись карандаш». (сначала используем круглый карандаш, а затем ребристый), сначала одной рукой, потом другой.

- Карандаш в руке катаю,

Междук пальчиков верчу.

Непременно каждый пальчик,

Быть послушным научу!

В заключение хочу сказать следующее, наши воспитанники-самые маленькие в детском саду. Они еще мало что знают, далеко не все понимают и совсем немного умеют.

Ранний возраст по признанию специалистов - это уникальный период в жизни человека.

Психологи называют его «возрастом нераскрытых резервов». Наша с вами задача - сделать так, чтобы ребенок прожил этот период жизни как можно более полноценно.

Заключение: маленькая притча.