

«Город мой родной!» (итоговое мероприятие с участием родителей).

Цели: Использовать активные формы взаимодействия с родителями; закрепить знания детей о родном городе.

Задачи:

1. Расширить и систематизировать знания детей и родителей о родном городе, его улицах, достопримечательностях.
2. Формировать представления о символах (гербе) города Новосибирска.
3. Воспитывать чувство любви к своему городу.

Оборудование: экран для показа слайдов; реквизит для инсценировки стихотворения С.Я. Маршака «А что у вас?».

Ход мероприятия

Воспитатель 1: Здравствуйте, уважаемые родители! Мы сегодня совершим путешествие по проекту «Моя семья - мой город», который мы вместе реализовали!

Под музыку дети входят вместе со вторым воспитателем и рассаживаются на стульчики.

Воспитатель 2: Ребята, как называется наша страна? (Ответы детей) Наш город? (Ответы детей) А как одним словом можно назвать страну и город, в которых вы родились? (Ответы детей) Правильно, Родина! Родина-это место, где мы родились, это наша страна, наш город, улица, где мы живем, детский сад, наш дом, наши родные. Родина - это все, что нас окружает. Родина у каждого человека одна. Ее нужно любить, беречь и защищать.

Во время чтения стихотворений на слайдах презентации фото с мероприятия «Макет города»

1 ребёнок.

Встанем утром рано,

Выглянем в окно.

Смотрит с неба солнце,

Светит нам оно.

Все, что ясным утром

Видно из окна,-

Это наша Родина,

Лучшая страна.

2 ребёнок.

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

3 ребёнок. (Дима)

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

4 ребёнок.

Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса, и степь и горы

5 ребёнок.

Я узнал, что у меня

Есть огромная семья -

И тропинка, и лесок,

В поле каждый колосок!

Речка, небо голубое -

Это всё мое, родное!

Это Родина моя!

Всех люблю на свете я.

Воспитатель 1: А достаточно хорошо ли мы знаем свой город? Давайте проверим. Я сначала задам вопросы детям, а потом родителям:

Вопросы детям:

1. Как называют жителей нашего города? (Новосибирцы)
2. Как называется детский сад, в который вы ходите? (Сказка)

3. Какая река протекает в нашем городе? (Обь)
4. Что за здание находится рядом с нашим детским садом? (Школа)
5. Кто-то из вас сможет назвать улицу, на которой вы живете?

Вопросы родителям:

1. Назовите адрес нашего детского сада (Гусинобродское шоссе 13/1)
2. Фамилия мэра города? (Локоть)
3. Кто такой Александр Иванович Покрышкин, в честь которого названа станция метро? (маршал авиации, участник ВОВ)
4. Назовите достопримечательности Дзержинского района
5. Как называется красивое большое здание в центре нашего города, основанное в 1945 году?

Воспитатель 2:

И опять захороводили
Стайки ласточек над домом
Чтобы снова спеть о Родине
Колокольчикам знакомым.

Дети с воспитателями исполняют песню о Родине

Воспитатель 1: У каждой страны, города есть своя символика. Это герб, флаг, гимн. Есть она и у нашего города. На экране несколько флагов, уважаемые родители, выберите флаг нашего города, а теперь герб нашего города!

Дети рассказывают значение флага и герба Новосибирска.

Воспитатель 2: Мы много говорили о нашем городе, и в том числе о том, что город наш богат интересными местами, мы и решили создать альбом «Мой город – Новосибирск», в котором поместили фото ребят нашей группы на фоне достопримечательностей, и вот они на экране!

Под музыку идет показ слайдов – дети на фоне достопримечательностей, воспитатель называет достопримечательности.

Воспитатель 1: Ребята, но ведь город – это не только достопримечательности и интересные места, это и обычные здания поликлиник, больниц, почты, детских садов, школ, магазинов и многих других, где работают люди определенных профессий, где работают ваши мамы и папы! Мы с ребятами в течение года встречались с людьми разных профессий, это были и мамы, и гости нашей группы, а также ребята делали поделки к выставке «Все профессии важны, все профессии нужны»...

Во время слов воспитателя на экране идут слайды

...И сейчас ребята расскажут и покажут, что же они узнали и поняли, изучая профессии!

Инсценировка детьми стихотворения С. Я. Маршака «А что у вас?»

Воспитатель 1: Вот и подошло к концу наше путешествие по проекту, что мы вместе реализовывали в течение года и по нашему замечательному родному городу! Наше сегодняшнее мероприятие – это итог работы воспитателей, детей и родителей. Всем огромное спасибо за участие.