

**НОД с детьми средней группы**  
**ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.**  
**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**  
**ТЕМА: «ГОРНОЛЫЖНИК»**

Автор: Флигинских Ирина Фёдоровна

воспитатель

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 18 «Лучик» г. Белгорода

**Цель:** формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

*1) образовательные*

- Сформировать представление об Олимпийских играх, зимних видах спорта; интерес к спорту, физическим упражнениям у детей.
- Познакомить детей с лыжным спортом с его разновидностями;
- Продолжать знакомить детей с различными техниками изобразительной деятельности.

*2) Развивающие*

- развивать у дошкольников мышление и связную и диалоговую речь; расширять словарный запас.
- продолжать развивать мелкую моторику рук;

*3) Воспитательные*

- Вызвать желание у детей заниматься спортом, физической культурой.
- Воспитывать терпение, аккуратность, желание доводить работу до конца.

**Интеграция образовательных областей:** художественное творчество, здоровье, физическая культура, чтение художественной литературы, коммуникация, познание, социализация.

**Предварительная работа:** организация фотовыставки «Спорт в моей жизни». Чтение художественной литературы по теме «спорт». Сюжетно-ролевая игра «Лыжник». Беседы «Моя спортивная семья». Дидактические игры «Чей инвентарь?», «Виды спорта?». Рисунки детей «Зимние забавы».

**Методы и приемы:** словесный: беседа, рассказ воспитателя, художественное слово, показ воспитателя, рассказывания детей; наглядный: показ воспитателя, практический: имитация, показ.

- **Оборудование:** Белый мишка – символ олимпийских игр в Сочи, дидактическая игра «Чей спортивный инвентарь?», пробки от бутылок («лыжи»), презентация лыжный спорт (лыжные гонки, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье, горнолыжный спорт, сноуборд). Для практической деятельности: картон синего цвета на каждого ребенка, манная крупа, макароны (формы «перья»), клей ПВА, кисточки для клея, салфетки, клеёнки.

**Ход:**

Вводная часть:

**Воспитатель:** Ребята, кто знает, какой скоро будет большой спортивный праздник? (Олимпиада). К нам в гости пришёл Белый мишка, чтобы рассказать вам об олимпиаде. (Сюрпризный момент).

**Белый мишка:** Олимпиада – это спортивные соревнования, которые проводятся через каждые четыре года. Бывает олимпиада зимняя и летняя. В этом году Олимпиада будет, проходит у нас в России в городе Сочи, это будет зимняя олимпиада. Ребят, а как вы думаете, для чего спортивные соревнования нужны? (ответы детей). А кто такие спортсмены? (ответы детей). Какие они? (смелые, сильные, ловкие, выносливые). А вы хотите стать спортсменами? Для этого нужно заниматься физической культурой, закаляться, есть полезные продукты.

Основная часть:

**Белый мишка:**

Ребята, отгадайте загадку:

Под ногами у меня  
Деревянные друзья.  
Я на них лечу стрелой,  
Но не летом, а зимой (лыжник).  
(Демонстрация лыжника).

Сегодня ребята я хочу вас познакомить с лыжным спортом. Лыжный спорт включает в себя (показ слайдов):

- лыжные гонки на различные дистанции,
- прыжки на лыжах с трамплина,
- лыжное двоеборье (лыжная гонка и прыжки на лыжах с трамплина),
- горнолыжный спорт, (Горнолыжный спорт — спуск с гор на специальных лыжах.)
- сноуборд.

**Воспитатель:** Давайте вместе поможем спортсменам подобрать нужный инвентарь для спорта. *Дидактическая игра “Чей спортивный инвентарь?”* (сноуборд – сноубордисту, лыжные палки – горнолыжнику и т.д.)

Ребята, а вы хотели стать лыжниками? (Ответы детей). Давайте представим, что мы лыжники. Оденем с вами лыжи. ( Указательный и средний палец дети вставляют в крышку от бутылки (пробку), имитирую скольжение на лыжах).

*Пальчиковая гимнастика «Лыжники»*

Мы на лыжах в лес идем,  
Мы взбираемся на холм.  
Палки нам идти помогут,  
Будет нам легка дорога.

**Белый мишка:** Вам понравилось быть лыжниками? И мне понравилось быть у вас в гостях.

**Воспитатель:** Ребята давайте на память мишке сделаем подарок.

Проведение практической работы – коллаж «Горнолыжник»

**Воспитатель:** Ребят перед вами в тарелочках лежит манная крупа. Как вы думаете, на что она похожа? (на снег). Из неё мы будем делать снежные горы. (Выполнение задания детьми). Со снежных гор у нас будет спускаться горнолыжник, его мы сделаем из макарон.

Дети выполняют задания, не достающие детали, прорисовывают фломастерами. Похвала от сказочного героя – Белого мишки.

Заключительная часть.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, мы настоящая дружная команда. Ребят, Мишке пора отправляться в Сочи, мы с вами будем следить за спортивными соревнованиями по телевизору, и болеть за нашу команду.

**Белый мишка:** До свидания ребята, вы мне пообещайте дружить со спортом, делать по утрам гимнастику и укреплять свое здоровье.

**Используемая литература:**

- [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%BE%D0%B8%D0%BE\\_%D1%EF%EE%F0%F2](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%BE%D0%B8%D0%BE_%D1%EF%EE%F0%F2)