

ПРОЕКТ «С ВОДОЙ ИГРАЕМ, ЗДОРОВЬЕ УКРЕПЛЯЕМ»

Автор: Третьякова Лариса Михайловна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25»

Населенный пункт: Удмуртская Республика, город Глазов

Тема проекта: «С водой играем, здоровье укрепляем»

Вид проекта: познавательного-игровой

Актуальность:

Акватерапия - это метод коррекции различного рода нарушений в развитии детей, с применением воды.

Акватерапия является здоровьесберегающей технологией, так как способствует физическому развитию ребёнка (развивается мелкая моторика, зрительно – двигательная координация, снимаются мышечные зажимы, улучшается кровообращение в конечностях). Так же обладает терапевтическим эффектом. Сама фактура воды оказывает приятное успокаивающее воздействие, даёт эмоциональную разрядку, помогает сбросить отрицательные эмоции и получить положительный заряд энергии. Помогает ребёнку избавиться от страхов, застенчивости, конфликтности в общении и многих других проблем.

Как известно вода-это одно из важнейших условий зарождения, развития и существования жизни на Земле. Испокон веков вода, как естественная природная структура, использовалась целителями при самых различных заболеваниях – от душевных расстройств до тяжёлых физических недугов.

Воздействие воды деликатное и мягкое, ее свойства - текучесть и бесформенность - дают возможность широкого проявления личности, а также не требуют никакой особой дополнительной организации процесса игры. Необходимо лишь желание и творческое воображение взрослых.

Поэтому в своей работе я буду использовать эксперименты, опыты и разнообразные игры с водой. Игра с водой – это естественная и доступная для каждого ребёнка форма деятельности. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с водой. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, ребёнок освобождается от напряжения. А самое главное – он приобретает бесценный опыт, который позволяет найти выход из сложной жизненной ситуации.

Участники проекта: дети и родители, воспитатели

Цель: *создать условия для физического и познавательного развития дошкольников с ограниченными особенностями здоровья через использование технологии акватерапии.*

Задачи:

Оздоровительные:

- *Использовать игры с водой для оздоровления детей.*
- *Способствовать снятию у детей ограниченными особенностями здоровья мышечного напряжения, улучшению кровообращения.*

Коррекционно-образовательные:

- *Расширять знания детей о свойствах воды и ее роли в окружающем мире.*
- *Учить устанавливать физические закономерности.*

Коррекционно-развивающие:

- *Развивать общую и мелкую моторику, эмоциональность, усидчивость.*

Коррекционно-воспитательные:

- *Воспитывать умение договариваться, взаимодействовать друг с другом.*
-

Механизм реализации проекта

1й этап – подготовительный (с 1 июня по 17 июня 2019)

- Мониторинг физического и познавательного развития детей
- Приобретение методической литературы, наглядного материала, изготовление пособий, приобретение оборудования для занятий

2й этап – основной 20 июня по 21 августа 2019 г:

Реализация мероприятий проекта

Проектная деятельность направлена на детей старшего дошкольного возраста и их родителей. В рамках реализации проекта планируется проведение мероприятий, способствующих формированию начальных представлений о ЗОЖ и приобщению дошкольников к ценностям физического и познавательного развития посредством использования приемов акватерапии:

Для детей:

- Познавательно-экспериментальная деятельность («Волшебница вода», «Вода-источник жизни», «Сохраним воду»)
- Игры с водой (капли, выжми мочалку, кораблики, фонтанчики, брызги-брызгалочки, капельки радуги, шарики в воде, тонет – не тонет,..)
- Сказки («История одной капли», «Сила Дождя и Дружбы», «Разве озеро-свалка?», «Родник»)
- Умывалочки, пальчиковые игры, поговорки, скороговорки.

Для родителей:

- Консультации «Минутки шалости», «Релаксационные паузы дома»
- Анкета «Детское экспериментирование в семье»

- Мастер-класс «Эбру- древняя техника живописи»
- «Малая академия здоровья» на тему «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными»
- семинара практикум по экспериментированию.
«Расскажи и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму».

Для педагогов:

- Семинар-практикум для педагогов «игры с водой, способствующие снятию эмоционального напряжения и снижению гиперактивности»
- Цикл познавательных и практических занятий с водой

3й этап – аналитический с 22 августа по 31 августа 2019 г:

Анализ результатов реализации проекта, подведение итогов.

Предполагаемый результат:

- Укрепление психического и физического развития детей;
- Самоутверждение личности ребенка: снятие стрессовых факторов;
- Развитие у ребенка фантазии, эмоциональности;
- Активизация словарного запаса;
- Расширение знания детей о свойствах воды и её роли в окружающем мире;
- Накопление детьми эмоционального позитивного опыта общения с природой;
- Сотрудничество родителей, педагогов и детей в реализации проекта;
- Получение удовольствия от выполненной работы в коллективе.

Приложение

Игры с водой. Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится ребенок, это вода. Она дает ребенку приятные ощущения. Развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем. Игры с водой один из самых приятных способов обучения. Такие игры проводятся не каждый день. После них приходится долго наводить порядок, но ребенок от них получает массу полезных впечатлений. Играть с водой ребенок должен только в присутствии взрослых. Во время игр обязательно комментируйте словами все, что делает и видит ребенок. Обращайте его внимание на то, как «ведут себя» в воде предметы из разных материалов, разного веса, размера, с отверстиями или без них.

Игры с водой

Для того, чтобы в полной мере насладиться прелестью водной стихии, вам необязательно ехать на море. Вполне достаточно маленького надувного бассейна, детской ванночки или, в крайнем случае, пластикового тазика дома. Многие родители не подозревают о том, что игры с водой – это и прекрасный способ развить наблюдательность, естественное здоровое любопытство, интерес к миру. У вас появляется возможность приобщить малыша к удивительному миру – миру переливающихся водных струй, практически к сказке.

Добро пожаловать в мир сказки.

Немного об осторожности

Чтобы избежать даже малейшего риска для малыша, родители должны быть предельно внимательны во время игр в воде! Абсолютно исключена ситуация, например, когда мама оставляет малыша в надувном бассейне и отвечает на звонок по телефону – да, она находится рядом, но малыш может неловко повернуться, нахлебаться воды и надолго приобрести страх перед водной стихией. Поэтому родители должны всегда четко контролировать ситуацию.

Самодельный водопад

Для этой игры вам пригодятся любые игрушки, с помощью которых можно переливать воду: лейка, маленькая мисочка, небольшой кувшинчик или простой пластиковый стакан. Малыш набирает воду в емкость и, выливая ее, создает шумный водопад с брызгами. Обратите внимание крохи, что чем выше водопад, тем громче он "шумит". А если воду подкрасить, то водопад получится разноцветным.

Вода принимает форму

Для этой игры понадобятся: надувной шарик, резиновая перчатка, целлофановый мешочек, пластиковый стакан. Малыш наполняет шарик, перчатку или мешочек водой с помощью пластикового стакана. Родителям стоит обратить его внимание на то, что вода принимает форму того предмета, в который ее налили.

Утонет или нет?

Вам понадобятся самые разные мелкие предметы: камешки, кубики, тряпочки, губки, пуговицы, мелкие резиновые и пластмассовые игрушки, фишки от настольных игр и т.п. Опуская по очереди различные предметы, ребенок наблюдает, погружаются ли они в воду. Затем можно предложить малышу сгруппировать предметы – в одну сторону те, которые тонут, и в другую – "непотопляемые". После этого взрослый просит ребенка назвать предметы, которые не тонут, которые тонут и которые тонут после намочения.

Маленький рыбак

Все предметы, использованные в игре "Утонет или нет", бросают в бассейн или тазик. Это будут рыбки. Малышу выдается "удочка" – половник с длинной ручкой, которой он будет вылавливать рыбок. Можно также половить рыбок "сачком" – для этого подойдет дуршлаг или сито.

В час по чайной ложке

Вам потребуются: 2 стакана, чайная ложка, столовая ложка.

Налейте воду в один стакан. Покажите ребенку, как можно переливать воду ложками в другой стакан. Разрешите ему поиграть самостоятельно.

Игра способствует развитию мелкой моторики, помогает освоить понятия «пустой - полный».

Кораблики

Вам потребуются: тазик, бумага.

Налейте в тазик немного воды. Покажите ребенку, как можно бросать в тазик мелкие кусочки бумаги, подуйте на них. Скорее всего, ребенок повторит ваши действия.

Игра способствует развитию мелкой моторики и артикуляционного аппарата.

Сквозь сито

Вам потребуются: стакан, сито.

Поставьте перед ребенком тазик с водой, пусть малыш льет воду из стакана в сито.

Объясните ему, почему вода утекает.

В игре ребенок познает назначение предметов и свойства вещества.