

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КОМИТЕТА
ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ АДМИНИСТРАЦИИ г. ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ г. ИРКУТСКА
ДЕТСКИЙ САД №173
(МБДОУ г. Иркутска детский сад №173)

**ВИКТОРИНА В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ 3-5 ЛЕТ НА ТЕМУ
«БЕЗОПАСНОСТЬ НА НАШИХ УЛИЦАХ»**

Автор: Бабаева – Маркова Татьяна Андреевна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: МБДОУ г. Иркутска детский сад №173

Населенный пункт: Иркутская область

г. Иркутск

Цель: формировать представление о безопасности пешеходов на дороге; закреплять знания об основных цветах светофора: красный, желтый, зеленый и их значениях, познакомить со знаком «*Пешеходный переход*». Закрепить знание правил дорожного движения.

Задачи:

1. Закреплять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар).
2. Закреплять элементарные правила дорожного движения, правила передвижения пешеходов и автомобилей.
3. Закреплять знания о дорожных знаках (наземный, надземный, подземный переход).
4. Закреплять знания детей о спецтранспорте и связанных с ним профессиях.
5. Воспитывать культуру поведения на дороге и в транспорте.

Ход викторины:

Воспитатель: Сегодня мы собрались с вами ребята, чтобы вспомнить правила движения. Ребята, сейчас я буду задавать вам вопросы. Вы внимательно слушайте и отвечайте:

1. Как называется часть улицы, где ездят машины? (*дорога*)
2. Как называется часть улицы, где ходят люди? (*тротуар*)
3. Где должны ходить пешеходы? (*по тротуару*)
4. По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (*по правой стороне*)
5. Где пешеходы должны переходить улицу? (*по пешеходному переходу*)
6. Какие сигналы светофора вы знаете? Что они обозначают?
7. Как переходить улицу, если нет светофора? (по пешеходному переходу, сначала посмотреть налево, а затем направо, если нет машин, то переходить)

8. Как называется человек, который управляет машиной? (*шофер*)
9. Как называется человек, который идет по тротуару? (*пешеход*)
10. Какие машины ездят по дороге? (*легковые, грузовые, специальные машины.*)

Воспитатель: Молодцы!

А сейчас мы поиграем в игру «Зеленый, желтый, красный». Вы будете пешеходами, внимательно следите за знаками светофора.

А переходить дорогу мы будем здесь, где стоит знак «*Пешеходный переход*»

Воспитатель читает стихотворение о светофоре:

У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри.

Если в окошечке красный горит:

«*Стой! Не спеши!*» - он тебе говорит.

Красный свет – идти опасно,

Не рискуй собой напрасно (*дети стоят*)

Если вдруг желтое вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко (*дети стоят*)

Если в окошке зелёный горит,

Ясно, что путь пешеходу открыт.

Зелёный свет зажегся вдруг,

Теперь идти мы можем.

Ты, светофор, хороший друг

Шоферам и прохожим (*дети переходят улицу по пешеходному переходу в детском саду*)

Воспитатель: Ребята в этом задании вам необходимо закончить фразу словом «запрещается» или «разрешается».

Итак, я читаю стихотворение, слушайте внимательно.

И проспекты и бульвары -

Всюду улицы шумны.

Ходят все по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу ...

(*запрещается*)

Если едешь ты в трамвае,

И вокруг тебя народ,

Не толкайся, не зевай

Проходи всегда вперед.

Ехать «зайцем», как известно, ...

(*запрещается*)

Уступать старушкам место ...

(разрешается).

Если ты гуляешь просто,

Все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете ...

(запрещается).

При зеленом даже детям ...

(разрешается)

Быть примерным пешеходом

(разрешается)

Воспитатель: Дорогие ребята, будьте внимательны на улице города.

Играйте только во дворе, на детской площадке. А переходить дорогу вам можно только с мамой или папой, держась за руку.