

## «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ» Разновозрастное развлечение

Автор: Мусаева Саида Анвер кызы

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: МАДОУ д/с №112

Населенный пункт: Тюменская область, город Тюмень

**Задачи:** Формировать умение сосредотачивать внимание детей на опасных предметах, встречающихся в жизни; дать представление о том, что они могут нанести вред нашему организму. Обогащать опыт детей в умении использовать различные предметы по назначению. Уточнить знания детей о правилах пользования колющими, режущими предметами. Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать внимание, мышление. Воспитывать умение слушать воспитателя и делать простейшие умозаключения.

**Оборудование:** «опасные предметы» - иголка, ножницы, таблетки, молоток, пассатижи, плакат с изображением опасных предметов, утюг, коробочка, игровой персонаж – Ежик, Медведь

### Ход развлечения

**Ведущий:** Здравствуйте ребята. Ой, посмотрите, кто у нас в гостях?

**Дети:** Ежик и Медведь

**Ведущий:** Давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуй, Ежик, здравствуй Мишка

**Ежик и Мишка :** Здравствуйте ребята. Мы приготовили сюрприз. Давайте посмотрим, что же лежит в этой коробочке. (*Предположения детей*).

- Дети, да это же загадки! Вы любите отгадывать загадки? (*Ответы детей*).

**Ежик и Мишка:** Тогда внимательно слушайте:

**Ежик :** 1. Гладит всё, чего касается, а дотронешься - кусается. (*Утюг*)

2. Очень любят разрезать, обрезать и надрезать. (*Ножницы*)

3. Всех на свете обшивает, что сошьёт - не одевает. (*Иголка*)

4. Лишний раз его не тронь, не игрушка, острый .... (*Нож*)

5. В деревянном домике проживают гномики

Уж такие добряки, раздают всем огоньки. (*Спички*)

**Мишка:** 6. Я под мышкой посижу и что делать укажу:

Или разрешу гулять, или уложу в кровать. (*Градусник*)

7. Закипит – исходит паром,

И свистит, и пышет жаром,

Крышкой брякает, стучит:

– Эй! Сними меня! – кричит. (*Чайник*)

7. Не хочу я молчать –

Дайте вволю постучать!

И стучит день-деньской

Он железной головой. (*Молоток*)

**Ведущий:** Молодцы. Ребята, давайте расскажем Ежику и Мишку , как нужно пользоваться ножницами и иголкой. Посмотри, Ежик, Мишка какая острая и тоненькая

иголка, какие большие и острые ножницы. Нужно сначала научиться ими пользоваться. А пока мы маленькие, нужно к кому обратиться сначала?

**Ежик:** Не знаю.

**Мишка:** Не знаю

**Ведущий:** Ребята, а вы как думаете, кто вас может научить пользоваться иглой и ножницами? *(Ответы детей)*.

**Ведущий:** Правильно, ребята, только взрослые умеют шить иглой и пользоваться ножницами. А вы, Ежик и Мишка, запомните, что есть такие **предметы**, которые могут принести вред, если ими вы не умеете пользоваться. Ребята, какие мы с вами увидели **опасные предметы**? *(Ответы детей)*.

**Ведущий:** Давайте посмотрим, какие есть **опасные предметы**. *(Раскрывает коробку с предметами)*.

**Ежик:** Ой, какие красивые витаминки!

**Ведущий:** Ежик, не трогай, если ты не знаешь, что это такое. Ребята, посмотрите, как в вы думаете, это витамины или лекарства? *(Ответы детей)*.

**Ведущий:** Правильно, это лекарства! А для чего они нужны? *(Ответы детей)*.

**Ведущий:** Правильно, лекарства нужны, чтобы лечиться. А без взрослых, можно их самим принимать? Чтобы лечиться! *(Ответы детей)*.

**Ведущий:** Вот видишь, Ежик, ребята знают, что лекарства нужно принимать только если взрослые рядом. Запомни одно **правило**: «*Никогда не бери лекарство без разрешения взрослых*». А чтобы у тебя ничего не болело, нужно каждое утро делать зарядку. Давайте научим Ежика делать зарядку.

Физкультминутка

Зайка серый умывается,

Видно в гости собирается.

Вымыл ушки, вымыл нос,

Расчесал расчёской хвост.

**Ведущий:** Молодцы! Теперь Ежик и Мишка знает, что нужно делать каждое утро зарядку, чтобы не заболеть. Ребята, посмотрите, что я еще нашла. Как вы думаете, что это такое? *(Показывает молоток и пассатижи)*. *(Ответы детей)*.

**Ведущий:** Правильно! Это инструменты для ремонта. Ребята, а кто может пользоваться этими инструментами?

**Дети:** папа или дедушка.

**Ведущий:** Правильно! А мы без разрешения взрослых можем ими пользоваться? *(Ответы детей)*.

**Ведущий:** Что может случиться, если вы возьмете тяжелый молоток? *(Ответы детей)*.

**Ведущий:** Конечно, ребята, он может упасть на ногу или стукнуть по руке. Поэтому эти предметы тоже можно назвать опасными. Ежик, Мишка вы запомнили, что без взрослых брать инструменты нельзя?

**Ежик, Мишка:** Да.

**Ведущий:** Давайте напомним Ежику и Мишке, какие **опасные предметы мы знаем**? *(Ответы детей)*

**Ведущий:** Молодцы! Все запомнили. Посмотрите у нас есть с вами плакат с опасными предметами. Я возьму красный фломастер и зачеркну эти опасные предметы.

Давайте скажем Ежику и Мишке: «Нельзя брать иголки, ножницы, лекарство и тяжелые и инструменты. Это очень опасные предметы!». Запомните это правило.