

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №50

КОНСПЕКТ НОД К ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ИНВАЛИДОВ «ИНВАЛИД, НЕ ИНВАЛИД – ДЕТИ ТАК НЕ ДЕЛЯТСЯ»

Автор: Селеверстова Ирина Сергеевна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: МБДОУ №50

Населенный пункт: Ростовская область, город Шахты

Цель: Воспитывать гуманное отношение к людям с ограниченными возможностями; воспитывать доброту, заботу, отзывчивость, желание помогать друг другу; воспитывать в детях чувства сопереживания милосердия, толерантности к инвалидам.

Задачи:

1. Раскрыть для детей понятие «Доброта», волонтер, люди с ограниченными возможностями.
2. Учить детей наблюдательности, вниманию.
3. Формировать нравственные качества человека: забота о других, умение дружить, делать добро для других;
4. Содействовать формированию нравственных установок по отношению к людям с ограниченными возможностями;
5. Создать комфортную, доброжелательную обстановку;

Оборудование: презентация.

Ход мероприятия:

Чтение стихов: _____ (*Звучит музыка.*)

Иногда люди слишком жестоки,
Равнодушны к бедам других,
Не приемлют чужие пороки,
Совершенно не видят своих.
Но давайте мы будем добрее,
Милосердие - вот наш девиз!
Доброты ничего нет добрее,

Без неё так безрадостна жизнь!

Учитель: _____

Здравствуйте, дорогие друзья! На календаре начало декабря. И сегодня мы отмечаем день посвященный людям с ограниченными возможностями. История возникновения этого праздника началась в 80-х годах прошлого столетия, а в 1992 году Организация Объединенных Наций объявила 3 декабря Международным днем людей с ограниченными возможностями.

Этот день призван напомнить нам, что мы вместе должны заботиться о тех, кто нуждается в нашей помощи.

Ведь сейчас в мире проживает около 1 миллиарда инвалидов. В России более 12 миллионов таких людей, страдающих различными заболеваниями, — не только пожилые, но и дети.

Главный лозунг этого дня «Инвалид, не инвалид – люди так не делятся»

Ведущая: _____

Несмотря на все сложности и преграды, эти люди ежедневно доказывают, что они в силах преодолеть любые трудности. Подлинное уважение вызывает их активная жизненная позиция, участие в жизни общества, умение проявить себя в творчестве, спорте и других сферах.

Ведущая: _____

Эти люди такие же, как мы с вами, только они намного больше понимают ценность обычных вещей – видеть, слышать, ходить, сидеть. Понимают, что видеть утро, людей, солнце – это здорово. Современный человек не ценит то бесценное, что имеет: зрение, слух, речь, возможность самостоятельно передвигаться...

Чтение стихов: _____ *(Звучит музыка.)*

– У них такие же сердца, такие точно мысли,
Такая ж кровь и доброта, такие же улыбки.
Они достойны тех же прав, что есть у всех на свете,
Ведь их удел – не приговор, мы вместе на планете.
– И каждый волен выбирать, чем хочет он заняться,
Куда идти, куда летать, и чем здесь наслаждаться.
Так пусть же каждый новый день несет в себе участие,
Поддержку жизни на земле, добро, любовь и счастье!

Учитель: _____

2018 год в России объявлен годом добровольцев (волонтеров), девиз этой организации «Раскрасим мир добрыми делами». Добровольцы оказывают огромную помощь в работе с детьми – инвалидами, помогают в социальной адаптации, обучении, организуют праздники для людей с ограниченными возможностями. В сердцах этих людей живет доброта.

Чтение стихов: _____

Если Сердце бьётся, всё внутри кипит
Значит, твоё сердце о других болит
Расцвело, принялось и возшло Добро
Значит не напрасно в жизни всё прошло.
Давайте станем чуть добрее,
Не будем злиться на других.
Жить с добрым сердцем веселее.
Ценить друзей, любить родных.
Сегодня день особый, всеобщей Доброты!
Мы жить должны без горя.
И он, и я, и ты.

Дети исполняют песню «Дорогою добра...» *(На экране видео.)*

Ведущая : _____

В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Добрый человек – это тот, кто любит людей и помогает им. «Доброта – вещь удивительная». Она сближает людей, избавляет нас от одиночества и непрощенных обид. Доброта должна идти от сердца . . .

Чтение стихов: _____

Добрым быть совсем, совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Доброта приносит людям радость.

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

Чтение стихов: _____

Вам совет хотим один мы дать –

Улыбайтесь чаще, улыбайтесь,

Прогоняйте скуку и печаль

И любимым делом занимайтесь.

Пусть от вас идут лучи добра,

Сердце бьётся чётко и ритмично,

Будет пусть успех во всех делах,

А здоровье только на «отлично»!

Ведущий: _____

Инсценировка «Цветик – семицветик».

(Звучит музыка.) Вбегает девочка Женя.

Женя: Я заблудилась. Собака съела мои баранки, место совсем незнакомое. *(Испугалась девочка и заплакала.)*

Вдруг откуда не возьмись – появилась старушка.

Старушка : Ты почему плачешь?

Женя: Я заблудилась. Собака съела мои баранки, мама меня ругать будет.

Старушка : Хорошая ты девочка. Ничего страшного, не плачь, я тебе помогу. Баранок, правда, у меня нет. И денег, чтобы баранки купить, тоже нет, но зато у меня в саду растёт один цветок, который называется цветик-семицветик, он все может. Я тебе его подарю, а он не простой, он все, что ты захочешь, может исполнить. Для этого только надо один из лепестков оторвать, бросить и сказать:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-моему вели.

Вели, чтобы сделалось то-то или то-то. И тотчас то, что ты пожелаешь, сделается. *(Звучит музыка.)*

Женя: Спасибо, бабушка. Что же мне пожелать? *(Видит детей на сцене и в зале.)*

Женя: – Здравствуйте, ребята!

Ведущий: Здравствуй, Женя. У нас праздник «День детей – с ограниченными возможностями».

Женя: Ребята, а у меня есть волшебный цветик – семицветик, и я могу исполнить ваше любое желание.

Ведущий: _____

Увы, Женя есть дети, которые не могут видеть.

Женя: (*Отрывает первый лепесток.*)

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-моему вели.

Вели, чтобы незрячие дети, могли видеть.

Ведущий: _____

Есть дети, которые не могут слышать.

Женя: (*Отрывает первый лепесток.*)

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть, по-моему, вели.

– Вели, что бы глухие дети могли слышать.

Ведущий: _____

Есть дети, которые не могут говорить, но отгадку могут показать жестами или мимикой.

Женя: (*Отрывает первый лепесток.*)

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть, по-моему, вели.

– Вели, что бы немые дети могли разговаривать.

Ведущий: _____

Есть дети, у которых нет рук.

Женя: (*Отрывает первый лепесток.*)

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть, по-моему, вели.

– Вели, что бы у всех детей были две руки.

Ведущий: _____

Есть дети, у которых нет ног.

Женя: *(Отрывает первый лепесток.)*

Лети, лети, лепесток,
 Через запад на восток,
 Через север, через юг,
 Возвращайся, сделав круг.
 Лишь коснешься ты земли –
 Быть, по-моему, вели.
 – Вели, что бы все дети могли ходить.

Ведущий: _____

Есть дети, у которых сломан позвоночник и они совсем не могут двигаться, а только лежат, лежа они читают и рисуют.

Женя: *(Отрывает первый лепесток.)*

Лети, лети, лепесток,
 Через запад на восток,
 Через север, через юг,
 Возвращайся, сделав круг.
 Лишь коснешься ты земли –
 Быть, по-моему, вели.
 – Вели, что бы все дети могли двигаться.

Учитель: _____

Ребята, много есть разных болезней, от которых дети становятся инвалидами и давайте всем детям споем песню «Большой хоровод».

Женя: У меня остался один лепесток, и давайте все вместе загадаем, чтобы все дети были здоровыми.

Лети, лети, лепесток,
 Через запад на восток,
 Через север, через юг,
 Возвращайся, сделав круг.
 Лишь коснешься ты земли –
 Быть, по-моему, вели.
 Вели, чтобы все дети были здоровыми.

Учитель: _____

Главное, необходимо помнить: инвалидом, к сожалению, может стать каждый! Инвалид – такой же человек, как и все, только жить ему гораздо труднее, чем человеку здоровому! Лишь доброта и участие спасут мир! Если вы увидите такого ребенка, всегда помогите ему, ведь у него тоже есть мечты, желания, фантазии и он такой же, как и вы.