

## **«КОНСПЕКТ НОД» «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»**

Автор: Жигульская Светлана Евгеньевна  
Должность: Воспитатель  
Наименование учреждения: ГБОУ АО «Травинская школа-интернат»  
Населенный пункт: Астраханская область  
Камызякский район  
с. Образцово – Травино

**Цель:** выявить и закрепить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

### **Программное содержание:**

Образовательные задачи:

- Систематизировать знания детей о способах составления и решения простых арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10, уметь записывать их решение с помощью цифр;
  - Закрепить счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
  - Уметь называть дни недели и «соседей» дня и числа;
  - Развивать слуховое внимание и координацию движений, логическое мышление детей;
  - Закрепить умение соотносить цифру и кол-во предметов;
  - Закрепить умение быстро ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: спереди, сзади, слева, справа, сверху, внизу;
  - Совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес детей, мышление, память, расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников;
- Закреплять умение формировать свои ответы на заданный вопрос.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- Воспитывать умение слушать, не перебивать друг друга;
- Воспитывать любовь к математике.

### **Предварительная работа:**

Расширение знаний о числах и математических знаках; знакомство с правилами составления и решения задач; дидактические игры «Живая неделя», «Ручеек», «Что, где?»

Оборудование: модель недели (цветные карточки); числовые карточки от 1 до 10 (2 комплекта); счетные палочки; карточки для решения арифметических задач; буквенно-числовые карточки от 1 до 10.

### **Ход занятия.**

**В. Ребята**, сегодня нас ждут приключения не простые, математические. Где мы будем считать, составлять и решать задачи, строить геометрические фигуры на листе бумаги с помощью линейки, поиграем в игру «Дни недели». Чтобы начать наше путешествие надо по порядку посчитаться и узнать

сколько отправляется детей на поиски приключений.  
поезде.-поем песенку «Чу-ЧУ- мы едем..»

«По порядку посчитались» едем на

Помните, чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными, дружными, смелыми, внимательными и наблюдательными. Но самое главное, что вернуться мы сможем только в том случае, если справимся со всеми заданиями. Ну, что, не передумали? Тогда в путь!

Дети выстраиваются в колонну и по очереди отвечают на вопросы воспитателя:

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)
2. Сколько дней в неделе? (7)
3. Сколько глаз у светофора? (3)
4. Сколько пальцев на одной руке? (5)
5. Сколько солнышек на небе? (1)
6. Сколько лап у двух собак? (8)
7. Сколько пальцев на двух руках? (10)
8. Сколько в неделе выходных дней? (2)
9. Сколько солнышек на небе ночью? (0)
10. Какое число больше 8, но меньше 10? (9)

**Вос-ль:** Молодцы, ребята, вы успешно прошли задание, с помощью которого мы оказались в математической стране. А вот и следующее задание:

Перепутаны дни недели, нам нужно их построить друг за другом в нужной последовательности. Для этого вам понадобятся цветные карточки. Каждый цвет соответствует какому-либо дню недели: игра «Дни недели»

Понедельник – красный  
Вторник – оранжевый  
Среда – желтый  
Четверг – зеленый  
Пятница – голубой  
Суббота – синий  
Воскресенье – фиолетовый

Дети берут по одной карточке.

**Вос-ль:** Неделя, стройся!

(дети выстраиваются в указанном порядке)

**Вос-ль:** Назовите свой день недели!

(называют свой день недели)

Дети, которым не хватило карточек, по очереди обращаются к «неделе». Вторник, топни ногой! Назови своих соседей. Пятница, хлопни в ладоши! Назови своих соседей! Воскресенье, подпрыгни! Назови своих соседей! Суббота, помаши рукой! Назови своих соседей!

**Вос-ль:** Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием. Сейчас нас предстоит вспомнить, как мы составляем число 10 из двух чисел.

**Поиграем в игру «Заселим домик 10».**

Дети вписывают пары чисел, чтобы получилось 10 (5 и 5, 3 и 7, 6 и 4, 8 и 2, 1 и 9).

Игра «покажи соседей».

**Вос-ль:** цифра 5 покажи своих соседей. Ребенок с цифрой 5 находит соседей и они встают по порядку. Цифра 3 покажи своих соседей и т.д.

Молодцы. Давайте немного отдохнем.

Физминутка «Кот самый внимательный»( налево, направо, вверх, вниз)

**Вос-ль:** Поиграем в «Геометрическое лото» Надо назвать плоскую геометрическую фигуру и подобрать объемную фигуру. (Круг- шар, квадрат- куб, прямоугольник- пластина, треугольник и круг- конус и т.д.)

Молодцы. А теперь давайте поработаем в тетрадах.

Гимнастика для рук «Перчатки»

**Задание такое надо построить рыбку по образцу с помощью линейки и карандаша** .Используем квадрат и треугольники.

**Вос-ль:** Молодцы, ребята, вы все очень внимательные. А теперь снова в путь. Нам предстоит решить арифметические задачи.

**Составление и решение арифметических задач.** ( двое детей работают у доски )записывают решение задач и объясняют, почему так решили задачу. Остальные работают в тетрадах.

**Вос-ль:** Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Пожалуй, оно самое сложное и необычное, а теперь надо возвращаться. Интересно было, а в школе еще интереснее.

**«В обратном порядке посчитайтесь»** Все на месте никого не потеряли. Поехали в группу.