Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 18 «Лучик»

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности

с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»

На тему «По тропинке в сказку»

Савченко Светлана Николаевна

Воспитатель

Белгород

2018

**Цели:**

Поддерживать у детей интерес к литературным произведениям, желание оказать помощь сказочному герою, формировать у воспитанников любовь к художественной литературе.

**Развивать воображение**, формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира, отечественных традициях, реализация самостоятельной деятельности детей.

**Задачи:**

-способствовать **развитию**  коммуникативных и социальных умений,**игровой деятельности,** восприятия, **мышления,** внимания, речи, памяти;

- формировать сенсорные навыки, активизировать навыки познавательно-исследовательской деятельности, укрепить понимание элементарных математических представлений;

- расширять кругозор;

- способствовать развитию фантазии и воображения.

**Оборудование**: дары Фрёбеля №4, 5, 7, 8, 9

Перчаточные куклы из сказок «Три поросенка», «Кот-рыболов», «Три медведя».

Увеличительное стекло; оборудование для физической культуры: корригирующие коврики, планка с поперечными перекладинами, мешочки с песком; магнитофон с веселой музыкой.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу, здороваются.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Вы любите сказки? А хотите побывать в сказочном мире? Мы отправляемся в путешествие. Куда же мы отправимся сначала?

Носик круглый, пяточком,

Им в листве удобно рыться,

Хвостик розовый крючком,

А на ноженьках – копытца.

Трое их – и до чего же

Братья милые похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

Хрю-хрю-хрю — каких три братца

Волка больше не боятся,

Зверь, пугать детей привычный

Не разрушит дом кирпичный

Дети:

- Три поросенка!

Под веселую музыку дети отправляются к первой сказке «Три поросенка», которые ждут их на кухне.

Поросята:

- Здравствуйте ребята! Мы очень любим готовить, хотите нам помочь?

Дети:

- Хотим!

Поросята:

- Ой как здорово! Тогда присаживайтесь за стол и посмотрите на рецепт!

Используя дары Фребеля № 5,7 дети готовят пиццу.

Появляется волк:

- Я злой и страшный серый волк, я в поросятах знаю толк! Сейчас я вас съем!

Воспитатель:

- Ой, не ешь поросят, Волк! Лучше попробуй нашу вкусную пиццу!

Волк пробует пиццу и довольный отпускает поросят.

А мы с вами пойдем дальше.

Усатый рыболов с удочкой сидит,

Терпеливо он на поплавок глядит.

А Медведь с лисой и волком

Рыбачить не умеют толком.

Только ждут, как поскорее

Отведать рыбки пожирнее.

Дети:

- Это сказка «Кот-рыболов»!

Воспитатель:

- Верно, кто расскажет нам эту сказку?

Дети вкратце рассказывают сказку.

Воспитатель:

- Правильно, ребята! Кот наш забрался подальше от надоедливых зверей, давайте попробуем к нему пробраться по этим кочкам?

Дети прыгают по корригирующим коврикам по направлению к коту с удочкой. Дети здороваются с котом.

Кот:

- Здравствуйте ребята! Я вот рыбку полавливаю, да не идет что-то рыбалка. И рыбы совсем не видно. Вы мне поможете?

Дети подходят к столу, и при помощи даров Фребеля собирают водный мир.

Кот:

- Вот спасибо ребята! Я так самую большую и вкусную рыбку поймаю!

Воспитатель:

- А нам пора отправляться дальше.

Маша в лес пошла с лукошком.

Заблудилась там немножко.

На избушку набрела,

Поела каши, спать легла.

А хозяевами снеди

оказались (Три медведя)

Воспитателшь:

- Верно ребята. А путь в лес проходит через овраг, давайте очень осторожно перейдем его!

Дети по планке переходят овраг и оказываются в лесу.

Маша:

- Ребята здравствуйте! Ох и набедокурила я! Вошла к мишкам в дом, а они скоро вернутся! Поможете мне?

Дети подходят к столу, и с помощью «даров» собирают мебель.

Маша:

- Это здорово! Но вот этот стульчик великоват будет! А этот маловат! Что же делать?

Воспитатель:

- Маша, а давай попробуем уменьшить стульчики? Ребята принесли с собой волшебное стекло!

Дети при помощи увеличительного стекла и бинокля «увеличивают» и «уменьшают» мебель.

Маша:

- Вот спасибо, друзья! Теперь мишки точно ругаться не будут! До свидания!

Воспитатель:

- До свидания, Маша. Ребята, наше путешествие закончилось, будем ждать нового приключения!

**Рефлексия:**

-Ребята, а вам понравилось путешествие? Какие сказки мы сегодня встретили? Что вам больше запомнилось? А что больше всего понравилось?

Дети рассказывают, какие моменты путешествия больше понравились.