**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ**

**Введение**

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Глубокие нравственное начало содержит чин покаяния в день Прощеного воскресения. Масленица - один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Познакомить детей с народными традициями празднования «Масленицы», можно опираясь на программу «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам  русской народной культуры. Более полное и обширное представление о нем дает детям возможность понять всю глубину, широту и смысл этого веселого и немножко грустного народного праздника. Поэтому и возникла идея об организации и проведении с детьми праздничного гулянья «Масленица» силами педагогов, родителей и дошкольников, а так же совместной работе с МАУ "Региональным историко-культурным экологическим центром".

**Тип проекта:** познавательно-творческий.  
**Длительность проекта:** краткосрочный (с 12.02.2018 по 18.03.2018)  
**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители, инструктор по физической культуре, сотрудник с МАУ "Регионального историко-культурного экологического центра".

**Цели:** формирование интереса к русским народным традициям на примере ознакомления с праздником Масленица.

**Задачи:**

* Познакомить детей с русским народным праздником Масленицей, его историей и обычаями.
* Разучить с детьми заклички, потешки, пословицы, песни к празднику, познакомить с правилами проведения русских народных игр.
* Развивать творческие способности детей и родителей.
* Способствовать сплочению детей и взрослых в процессе подготовки и проведения праздника Масленица.
* Развивать духовно-нравственные качества: доброту, великодушие, всепрощение, миролюбие, внимание и чуткость друг к другу и окружающим людям.
* Воспитывать чувство патриотизма, основанное на русских традициях.

**Гипотеза:** имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

**Принципы реализации проекта:**

* блочно – тематическое планирование;
* открытость (внесение дополнений в содержание планирования)
* комплексность и системность;
* возрастные особенности;
* координация деятельности педагогов;
* преемственность взаимодействия с ребенком в ДОУ и семье.

План реализации проекта, который включил в себя три этапа:

**І ЭТАП: Подготовительный:**

Создание плана организации работы, включающего в себя три блока.

Каждый из них охватывает определенную сторону проекта:

БЛОК 1 – создание условий для всестороннего развития детей, их творческих способностей;

БЛОК 2 – работа с детьми (организация мероприятий познавательного, художественно-эстетического и физкультурного характера);

БЛОК 3 – работа с родителями.

**ІІ ЭТАП: Основной:**

Этап реализации организации познавательно-творческого проекта.

**ІІІ ЭТАП: Заключительный:**

Изучение мнения родителей по итогам реализации проекта, педагогов и детей, участвующих в нем.

Обобщение положительного опыта по реализации познавательно-творческого проекта – изготовление совместно с родителями кулинарной книги рецептов блинов «Жареное солнце».

**Основные направления реализации проекта:**

* физическое развитие (русские народные подвижные игры, развлечение, физкультминутки)
* художественно – творческая деятельность (рассматривание картин про весну; рисование на тему проводу зимы; изготовление «Куклы Масленица»; разучивание масленичных частушек, русских народных наигрышей);
* речевое развитие (беседы, разучивание стихотворений, потешек, закличек, пословиц о весне, Масленице);
* игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, словесные игры, дидактические игры);
* сотворчество детей и родителей (сбор материала, выпечка блинов, изготовление книги рецептов).

**Предполагаемый результат:**

* Дети узнают, что в конце зимы отмечают русский народный праздник Масленица;
* У детей сформируются представления о данном празднике;
* Повысится познавательный интерес детей и родителей к русской культуре, ее обычаям, обрядам;
* Дети и взрослые получат эмоциональное удовлетворение от совместной деятельности в процессе подготовки и проведения праздника Масленица;
* Обогатится развивающая среда в группе.

**Реализация проекта через разные виды деятельности:**

* «Физическое развитие» - физкультурные развлечения;
* «Познавательно – речевое развитие»;
* «Социально – коммуникативное развитие»;
* «Художественно – эстетическое развитие»;
* Работа с родителями.

**Принципы реализации проекта:**

* принцип сезонности;
* принцип комплексности и системности;
* принцип учёта возрастных особенностей;
* принцип координации деятельности педагогов;
* принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в ДОУ и семье.

Наш проект – продукт сотрудничества детей, воспитателей и родителей.

В ходе реализации проекта обеспечили развитие у детей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Дети ближе познакомились с традициями родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Сделанная нами подборка различных игр дала возможность развить у детей чёткую выразительную речь, мимику, движения. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Намечен.мероприятия | Цели | Совместная деятельность с детьми | Связь со специалистами | Работа с родителями |
| **Первый  день  Масленицы**  **«Встреча»** | Знакомство с традициями народного праздника | - Рассказ о праздновании первого дня;  - просмотр презентации о Масленице;  - знакомство   с поговорками про Масленицу;  - знакомство с народным фольклором - закличка;  - изготовление вместе с детьми кукол масленичек. | Сотрудник с МАУ "Региональн. историко - культурный экологический центр".  Воспитатели | Оформление консультации в родительский уголок «История Масленицы». |
| **Второй день Масленицы**  **«Заигрыш»** | Формирование представлений о русских народных играх – забавах | - Беседа «Русские народные игры», рассматривание иллюстраций;  - знакомство с народными п/и: «Золотые ворота», «Гори, гори ясно!», «Перетягивание каната», «Петушки», «Кто быстрее на метле», «Догони варежку», «Игра в снежки», «Солнечные шары», «Три ноги»;  -д/и «Найди блинчик» -(ориентировка в пространстве). | Воспитатели  Инструктор по физической культуре | Помощь родителей в организации предметно-развивающей среды. |
| **Третий  день  масленицы      «Лакомка»** | Знакомство детей с обрядовой кухней | - Беседа «Лакомка»;  - речевая игра «Какие бывают блины»;  - д/и «Из чего пекут блины», «Скажи ласково»;  Разучивание хоровода «Ой блины, блины, блины!»;  Рисование «Испёкся блин на сковородке». | Воспитатели  Инструктор по физической культуре | Привлечение родителей к сбору интересных рецептов для создания книги рецептов «Жареное солнце». |
| **Четвертый день «Разгуляй»** | Формирование представлений о русской тройке и народных гуляниях | - Беседа «Вот мчится тройка удалая!»;  - знакомство детей с русским народным костюмом;  - русские народные игры на улице: «Гори, гори, ясно», «Салки - догонялки»;  Словесные игры «Блины с припёком», «Сорока-белобока задумала блины печь». | Воспитатели  Инструктор по физической культуре | Заучивание с детьми масленичных закличек, стихов. |
| **Пятый день «Проводы масленицы»** | Приобщение к истокам народных традиций. | - Беседа: «Что мы узнали о Масленице»;  - д/и «Назови масленичные слова»;  - рисование «Масленица пришла»;  - спортивное развлечение «Широкая масленица»;  - чаепитие в группе». | Воспитатели  Инструктор по физической культуре | Выпечка блинов на праздник. |

**Литература:**

1. Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений.-М.: ТЦ Сфера, 2003
2. Бакушинский А.В. Художественное творчество и воспитание. М: Карапуз, 2009
3. Каптерев П.Ф. Задачи семейного воспитания. М: Карапуз, 2005
4. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры –СПб, Детство-пресс, 1998
5. Лапшина Г. А. Календарные и народные праздники в детском саду – Волгоград, 2007 – сценарии праздников.
6. Линго Т.И. Игры, ребусы, загадки для дошкольников. Ярославль: Академия развития, 1998
7. Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
8. Соколова Л. В, Некрылова А. Ф. Воспитание ребенка в русских традициях. - Москва, Айрис-пресс, 2003.
9. Степанов В. Русские пословицы и поговорки от А до Я. М: Аст-пресс, 1999