

«ВИКТОРИНА В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ 5-7 ЛЕТ» «ЛЮБИМЫЙ ИРКУТСК»

Автор: Бабаева – Маркова Татьяна Андреевна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: МБДОУ г. Иркутска детский сад №173

Населенный пункт: Иркутская область, г. Иркутск

Цель: Формировать позитивное, уважительное отношение к родному городу. Расширять представление детей о том, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями.

Задачи: Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках, архитектурных сооружениях. Знать памятные места: танк «Иркутский комсомолец», мемориальный комплекс «Вечный огонь Славы», «Тополлиная аллея». Развивать познавательный интерес, пробуждать желание узнать больше о его историческом прошлом. Воспитывать любовь к своему городу, желание узнавать о нём как можно больше нового и интересного.

Предварительная работа: Беседы: «Наша Родина Россия», «Символика Иркутска»; «Любимый уголок в городе»:

- рассматривание иллюстраций, карт, разучивание стихотворений о родном крае;

- прослушивание музыкальных произведений.

Материал: Фотографии с видами города, дидактическая игра «собери герб Иркутска, флаг Иркутска», песни об Иркутске, песни «С чего начинается Родина», медали.

Ход: Команды входят в зал под музыку «С чего начинается Родина» и садятся на стулья. Выбираем жюри.

Воспитатель: Россия... Родина... Это край, где мы с вами родились, где мы живем, где наш дом. Это всё, что окружает нас с детства.

1 ребёнок:

Есть возможно, уголок красивей
Есть богаче, шире есть края
Только мне из всей России
Ближе всех сибирская земля.

2 ребёнок:

Хоть есть города и красивей и выше,
Но где бы пути иркутян не легли,
Они тебя видят, они тебя слышат
Любимый Иркутск – середина Земли.

Воспитатель: Сегодня мы с вами поиграем в игру «Кто больше знает о своём родном городе». Для этого мы разделились на две команды: «Почемучек» и «Знаек». За каждый правильный ответ команда получает фишку. Под песню об Иркутске команды проходят круг почёта и выстраиваются для приветствия.

Капитан команды «Почемучек»:

Мы пришли на вечер наш
Будем не лениться,
На вопросы отвечать.
Мы соперникам своим
«Знайкам» громко говорим.
С вами мы сразимся
Но просто не сдадимся.

Капитан команды «Знаек»:

Мы команде «Почемучек»
Шлем пламенный привет
И от всей души желаем
Знать правильный ответ.

Воспитатель:

А теперь я вас проверю
Я игру для вас затею
И задам сейчас вопросы
Отвечать на них попросим.

1 задание «Разминка для капитанов».

Капитан «Почемучек»:

- а) Назови на какой реке расположен наш город? (Ангара)
- б) Как называется край в котором мы живем? (Сибирь)

Капитан «Знаек»:

- а) Назови главную улицу нашего города? (К.Маркса)
- б) Как назвать жителей нашего города? (иркутяне)

Воспитатель: Значит, все вы тоже иркутяне. Люди всегда любят тот город, в котором они живут. Вы любите свой город? Сейчас посмотрим как вы знаете свой город.

2 задание «Мозговой штурм»:

Ну, команды не зевай,
Если любишь город свой,
Знай ответ на вопрос любой.

Вопросы:

1. Почему Иркутск, так называется? (Построен на реке Иркут).

2. В каком году был основан город Иркутск?
3. Какого животного нет на гербе Иркутска?
4. Кто основатель нашего города? (Иван Похабов).
5. Как, в старину называли улицу Карла Маркса? (Большая).
6. Какая, самая длинная улица Иркутска? (Байкальская).
7. Почему её так называли? (В честь озера Байкал).
8. Как сейчас называется улица 5 Советская? Почему её так называли? (Пискунова, в честь героя Великой Отечественной войны).
9. Назовите площади, скверы, бульвары Иркутска? (Пл. Труда, Кирова, Победы, ск. Кирова, бл.Гагарина, бл. Постышева и тд...)
10. Какие, памятники установлены в честь победы в ВОВ? (мемориал «Вечный огонь Славы», «Тополиная аллея», памятник генералу армии А.П. Белобородову, памятник маршалу Г.К. Жукову, танк «Иркутский комсомолец»).

11.

Байкальская, 121. Сейчас в этом здании находится Иркутский областной суд, а когда-то была школа № 21. 15 июня 1941 года выпускники 10-го класса в память о школьных годах посадили напротив входа тополя. Так началась история знаменитой аллеи. В итоговом сочинении ребята написали о том, как спустя годы этот скверик станет любимым местом встреч. А через семь дней началась война... Школа стала военным госпиталем, а девчонки и мальчишки, мечтавшие о взрослой жизни, отправились на фронт. Среди них был и иркутский поэт Марк Сергеев. Из его одноклассников живыми домой вернулись единицы. Погибшим на полях сражений Марк Сергеев посвятил свою «Балладу о тополях»:

*А в том году столкнулись с силой сила,
Сражалась насмерть русская земля.
За тыщу верст разбросаны могилы
Тех, что сажали эти тополя.*

Сейчас рядом со зданием бывшей школы, в тени аллеи, стоит мемориальная плита, на ней пара строк в память о погибших иркутянах. Установили мемориал в 1985 году. Активное содействие этому оказал сам Марк Сергеев. До сих пор к монументу несут цветы родственники погибших старшеклассников и те, кто знает историю тополиной аллеи.

*Начни по списку называть солдат:
Клим Щербаков - и тополь пятый справа
ответит: пал в боях за Ленинград.
Степан Черных - и выйдет тополь третий,
Вадим Смирнов - шагнет двадцать второй.
Нас было двадцать шесть на белом свете.
Мы впятером с войны вернулись в строй.*

Воспитатель: Молодцы ребята, знаете улицы и площади нашего города. А теперь давайте прогуляемся по улице Ленина. На стенде висят иллюстрации с видами города. Вспомните, какие достопримечательности есть на этой улице? (Каждая команда выбирает то место, куда бы она пошла и рассказывает об этом). Что ещё интересного мы не назвали про улицу

Ленина? Ответы детей. (Дворец спорта, памятник Ленину, школа, церковь). Продолжим наше путешествие (физкультминутка «Люблю по городу гулять...»).

3 задание. « Кто быстрее соберёт?»

(2 конверта с разрезанным гербом города Иркутска).

Команда выполнившая задание второй, рассказывает про герб.

5 задание « Конкурс стихов».

Дети читают стихи о родном городе.

Бегут и бегут прибайкальские шири,

Саянские горы синеют вдали.

Нас встретит столица таежной Сибири,

любимый Иркутск, середина Земли.

Других городов – их немало на свете,

Взгляни на восток и на запад взгляни,

Сквозь тысячи верст мы свой город заметим,

Любимый Иркутск, середина Земли.

Пусть есть города и красивей, и выше,

Но где бы пути иркутян ни легли,

Они тебя видят, они тебя слышат,

Любимый Иркутск, середина Земли!

Иркутск – это город где я живу,

Самый красивый город на свете.

Я так люблю мою Ангару,

Фонтаны, и парки, и улицы эти,

Я так люблю купола церквей

Средь зелени клёнов и тополей.

Воспитатель: Хорошие вы знаете стихи об Иркутске. А спортом вы любите заниматься? Где проводятся соревнования? (Дети называют стадионы - «Труд», «Динамо», «Локомотив», «Дворец спорта»). Вот сейчас мы посмотрим, знаете ли вы названия иркутских, спортивных команд.

6 задание «Пантомима»

Каждая команда должна изобразить вид спорта и отгадать название

иркутской команды по хоккею (Байкал – Энергия), по футболу (Звезда).

Капитаны по жребию выбирают команду, которую будут изображать.

Воспитатель: Со спортом вы дружите, а как готовы к школе, знаете буквы, умеете читать? Сейчас и проверим.

7 задание «Расставь по порядку».

Переставить слога так, чтобы получилось слово.

Родина (ди-ро-на) Сибирь (би-си-рь).

Воспитатель: Молодцы ребята, сегодня вы проявили свою смекалку, умения, знания о родном городе, в котором мы живём, любим и гордимся его достижениями. Давайте подведем итоги нашей игры, узнаем знатоков своего города (дети считают фишки). Команды награждаются медалями за I место и II место.