Занятие по окружающему миру в подготовительной группе

СОБИРАЯСЬ В ПУТЬ...

Автор: Быкова Е.А.

Должность: воспитатель старшей группы

2024 г

Занятие по окружающему миру в подготовительной группе.

СОБИРАЯСЬ В ПУТЬ...

Цели и задачи: обобщить знания детей о транспорте, предметах личной гигиены, предметах быта, мебели, посуде, электроприборах и пр., формировать умение анализировать ситуацию, выбирать наи­более оптимальное решение и умение соблюдать правила безопасно­сти в незнакомой обстановке, воспитывать чувство коллективизма и сопереживания.

Подготовка к занятию:

* Закладка в пособии на стр. 17-18.
* Карточки с изображением предметов: палатка, книга, часы, фо­тоаппарат, компас, плавательный круг, шезлонг, чемодан, фляжка, подводная маска и ласты, рюкзак, бутылка с газированной водой. В зависимости от количества детей можно увеличить количество предметов: очки от солнца, автобус (паровоз, самолёт, корабль или всё вместе), письменные принадлежности, видеокамера, верёв­ка, аптечка, телевизор, игрушки.
* «Награды» для победителей (например, медали с нарисованной палаткой и костром).

Ход занятия

Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся, а теперь давайте поздороваемся друг с другом.

Приветствие

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Игра «Собери рюкзак»

Сегодня мы будем собираться в путешествие. А для этого нужно собрать вещи. Собираться мы будем команда­ми. Разобьёмся на две команды - постройтесь в одну шеренгу. На пер­вый, второй рассчитайся. Каждая команда должна быстро и правильно сложить вещи в наш рюкзак. Приготовились... Начали! (Дети выполняют задание воспи­тателя.)

В процессе игры у детей возникает затруднение - взять можно только 6 предметов, а хочется больше.

Важно, чтобы воспитатель не вмешивался в решение этой пробле­мы. Дети должны обсудить её командой и принять решение. (Далее на основе предлагаемого ниже материала воспитатель проводит беседу с детьми.)

* Первыми выполнила у нас задание команда под номером один (два). Теперь проверим, насколько вы все правильно собрали вещи. Я заметила, что у вас была проблема, как выбрать только 6 необходимых вещей, ведь их намного больше. Давайте поду­маем, какие вещи нужны путешественнику? Как это определить? (Сколько нужно вещей, мы не знаем.)
* Тогда подумайте, что обязательно должен делать человек в путе­шествии? Есть и пить он должен? (Да, конечно. Тогда нам точно нужна фляжка для воды.)
* А почему не бутылка? (Она может разбиться, и её неудобно носить, а фляжку пристегнул, и всё.)
* Молодцы. Значит, вы и другую сторону путешествия разга­дали - в путешествии вещи носит сам путешественник. Поэтому мы возьмём... (Рюкзак - его на спину надевают, а чемодан в руках носят.)
* Правильно. Что ещё может ожидать путешественника? Как ему узнать, правильно ли он идёт или уже заблудился? (Ему нужен ком­пас - он показывает дорогу.)
* Совершенно верно. А когда наступает ночь и путешествен­ник должен отдохнуть после дальнего пути, что ему поможет? (Па­латка! )

Вот видите, четыре предмета мы уже положили. Кто меньше всех сделал ошибок? Вот у нас наметился победитель. Самое слож­ное - решить, без какого ещё предмета в путешествии не обойтись. Давайте для начала уберём то, что точно лишнее. (Шезлонг - большой, а посидеть можно и на пеньке. Плавательный круг - какой это путешественник, если он плавать не умеет?)

* У нас остались пять предметов: часы, книга, ласты, маска и фо­тоаппарат. И время надо знать, и река может встретиться по дороге, и почитать надо, и сфотографировать. Для того чтобы решить эту задачу, давайте вспомним про путешественника Афанасия Никити­на. Почему его считали самым первым путешественником России? (Он написал о том, что видел, в книге.)
* Правильно, значит, путешественник обязан с собой иметь то, чем можно записать или заснять то, что он увидел. Вдруг его ждёт в путешествии великое открытие! А это значит... (что мы берём с собой фотоаппарат.)
* Конечно, другие вещи тоже необходимы, но без фотоаппарата или камеры современного путешественника нельзя представить. Посмотрим, есть ли кто-то, справившийся с заданием без ошибок. (Если есть, надо «наградить» команду-победителя; если нет, то нуж­но сказать, что в следующий раз они обязательно победят.) Скажите, а что ещё может случиться в путешествии? Вспомните, почему путе­шествовать очень опасно. (Можно пораниться, упасть, может на­пасть дикий зверь.)
* Это точно, тогда нам понадобится «Аптечка», в которую кладут самые необходимые лекарства, бинты, вату и пр. Даже у нас в группе есть такая «Аптечка» на всякий случай.

Физкультминутка «Скорая помощь»

Дети строятся в колонну и идут друг за другом, огибая воображае­мые «препятствия». Достаточно одного круга вокруг группы.

* Представьте, что в путешествии поранился ваш товарищ. Возь­мите по мягкой игрушке. Это ваш раненый друг. Вы его несёте на руках, а я буду говорить, что встречается вам на пути. Вы должны преодолеть все препятствия и не уронить больного. Приготовились... Начали! Лужа, камень, низкая ветка дерева, ручеёк, канава и пр. Молодцы! Все раненые спасены.

Работа в пособии на применение полученных знаний

**Задание 1.**

Задание 2. Посмотрите на картинки и скажите, какие предметы самые полезные. Подумайте, здесь есть предмет, который, можно использовать где угодно - он везде пригодится. (Верёвка - и ранено­го перевязать, и куда-нибудь забраться, и собрать что-нибудь в узел, и даже узелки на ней завязывать, чтобы дни считать в путе­шествии.)

Задание 3. Рассмотрите картинки. Обведите красным тех, кто находится в пути, а зелёным - тех, кто остаётся на месте. Кого мож­но назвать путешественником, а кого - нет?

Подведение итога занятия

* Ребята, можете ли вы теперь назвать все предметы, необходимые в путешествии? (Дети называют.) Молодцы, вы справились со всеми заданиями. Скажите, пожалуйста, а чем путешественник отлича­ется от обычного отдыхающего? (Он открывает что-то новое, рас­сказывает об этом всем другим людям, специально едет в опасные места или туда, где ещё ни один человек не бывал, чтобы узнать, что там.)
* Ну что ж. Молодцы ребята! Подготовлены вы к путешествию хорошо. В следу­ющий раз отправляемся в путь. А сейчас за то, что вы были внимательными, смелыми хочу вам вручить вот такие медальки.