

Проект по теме:

«Птичья столовая»



**ПОДГОТОВИЛА:
ПАВЛОВА
СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №33»
ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛ., Г. МУРОМ**

Тип проекта: творческий, групповой, семейный;
информационно – познавательный.



СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: ЯНВАРЬ 2020Г.
(09.01. – 31.0120Г.)

Участники проекта:



- ❑ ДЕТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
- ❑ РОДИТЕЛИ
- ❑ ВОСПИТАТЕЛЬ

Образовательные области:



- СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ;
- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ;
- РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
- ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Актуальность проекта:



ЗИМА - СУРОВОЕ ВРЕМЯ ГОДА, А ДЛЯ ПТИЦ САМАЯ ТЯЖЕЛАЯ ПОРА. НО ДАЖЕ В САМЫЙ КРЕПКИЙ МОРОЗ ПЕРНАТЫЕ МОГУТ, ВЫЖИТЬ, ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО У НИХ БУДЕТ ДОСТАТОЧНО КОРМА. А ВОТ КОГДА МОРОЗЫ ЧЕРЕДУЮТСЯ С ОТТЕПЕЛЯМИ, ВСЕ ПОКРЫВАЕТСЯ ЛЕДЯНОЙ КОРКОЙ И В ТАКИХ УСЛОВИЯХ ПТИЦАМ ОСОБЕННО ТРУДНО ДОБЫВАТЬ КОРМ, К НЕМУ НЕВОЗМОЖНО ДОБРАТЬСЯ. ПОМОЧЬ ПТИЦАМ ВЫЖИТЬ МОГУТ ТОЛЬКО ЛЮДИ. ВСЕ ОНИ НУЖДАЮТСЯ ЗИМОЙ В НАШЕЙ ПОМОЩИ, В НАШЕЙ ЗАБОТЕ. РЕГУЛЯРНАЯ ЕЖЕДНЕВНАЯ ЗИМНЯЯ ПОДКОРМКА ПТИЦ МОЖЕТ СПАСТИ ДОВОЛЬНО МНОГО ПТИЧЬИХ ЖИЗНЕЙ.

Цель проекта:.



- ВОСПИТЫВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ.
- РАЗВИВАТЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ.
- ПРИОБЩАТЬ РОДИТЕЛЕЙ К ЖИЗНИ ГРУППЫ.

Задачи проекта:



- **ОБОГАЩЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ О ЗИМУЮЩИХ ПТИЦАХ.**
- **ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ЗАБОТЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПТИЦАМ, РАЗВИВАТЬ ЖЕЛАНИЕ ПОМОГАТЬ В ТРУДНЫХ ЗИМНИХ УСЛОВИЯХ.**
- **ОРГАНИЗОВАТЬ СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ, ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ.**

Прогнозируемый результат:



- ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ ДЕТЕЙ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ В ЗАБОТЕ О ПТИЦАХ, ЖЕЛАНИЕ ПОМОГАТЬ ИМ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД (ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОРМУШЕК, ПОДКОРМКА ПТИЦ ЗИМОЙ).
- РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ, ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ.
- АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ЖИЗНИ ГРУППЫ.
- ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ ОПРЕДЕЛЕННОЙ СИСТЕМЫ ПРИРОДОВЕДЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, ПОЗВОЛЯЮЩЕЙ ОСОЗНАТЬ ЕДИНСТВО ВСЕЙ ПРИРОДЫ И МЕСТО ЧЕЛОВЕКА В НЕЙ.

Предварительная работа:



- **ПОДБОР ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА: КАРТИНОК, ФОТО.**
- **ПОДБОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ, ЗАГАДОК ПО ТЕМЕ, АУДИОЗАПИСЕЙ.**
- **РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ;**
- **ОФОРМЛЕНИЕ ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ С ПЛАНОМ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.**
- **СИТУАЦИЯ ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ «ЗАЧЕМ НУЖНЫ ПТИЦЫ?» С ЦЕЛЮ ВЫЯСНИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ ПРОБЛЕМОЙ.**

Работа с родителями:



- **ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ С ЦЕЛЯМИ И ЗАДАЧАМИ ПРОЕКТА.**
- **ОФОРМЛЕНИЕ ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ С ПЛАНОМ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ;**
- **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЭКОЛОГИЯ НАЧИНАЕТСЯ С СЕМЬИ».**
- **ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ «ТАКИЕ РАЗНЫЕ КОРМУШКИ»**
- **СОВМЕСТНОЕ ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОРМУШЕК ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ.**

Практический:

- БЕСЕДЫ С РАССМАТРИВАНИЕМ КАРТОЧЕК И ИЛЛЮСТРАЦИЙ «ПТИЦЫ».
- НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПТИЦАМИ ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛКИ.
- ИГРОТЕКА ПО ЭКОЛОГИИ: ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ «ЗИМУЮЩИЕ И ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ», «УЗНАЙ ПО ОПИСАНИЮ», «ПТИЧЬИ ЗАГАДКИ».
- ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (РИСОВАНИЕ, АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД): «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ», «КРАСАВЕЦ СНЕГИРЬ», «МОЯ ЛЮБИМАЯ ПТИЧКА».
- РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОВ: О. ГРИГОРЬЕВА «СИНИЦА», А ГОВОРОВ «СНЕГИРИ», И. МАЗИН «ВОРОБЕЙ».
- НОД ПО ЭКОЛОГИИ «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ», «НАШИ ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ», «ПТИЦЫ НАШЕГО КРАЯ».
- ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ «КОМУ БУДЕТ ПЛОХО, ЕСЛИ ПТИЦЫ ПОГИБНУТ?».
- СОВМЕСТНОЕ ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЁЛОЧЕК ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ.

Заключительный этап:



- **РАЗВЕШИВАНИЕ КОРМУШЕК НА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА».**
- **НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА.**

ПЕРСПЕКТИВА :

- **ИЗГОТОВЛЕНИЕ И РАЗВЕШИВАНИЕ КОРМУШЕК ЗА ТЕРРИТОРИЕЙ ДЕТСКОГО САД (ПАРКИ)**

Организация продуктивной деятельности детей по теме проекта



Организация продуктивной деятельности детей и родителей по теме проекта



Спасибо за внимание!

