

Тема. Интеллектуальная игра
«Путешествие в Страну прав и обязанностей»
для учащихся 8-9 классов

Автор: Куликова Ольга Николаевна
 Должность: Воспитатель
 ОГКОУ Ивановская коррекционная школа-интернат №3
 г. Иваново

Цель:

- **познакомить** учащихся с содержанием основных статей Конституции о правах и обязанностях граждан, Конвенции о правах ребёнка, Декларации прав ребёнка,
- раскрыть суть понятий: «закон», «право», «обязанность», подвести к выводу о том, что прав без обязанностей не бывает;
- формировать у учащихся представления о том, что значит быть гражданином;
- **развивать** умение работать в команде; память, речь, умение классифицировать и обобщать, понимать, что в основе документов о правах человека лежат главные потребности всех людей;
- **воспитывать** уважение к себе и другим, милосердие, осознание связи между свободой личности и ответственностью, умение выражать собственную мысль, воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и благополучие общества, гражданскую позицию, чувство патриотизма.

Оборудование: мультимедийная презентация, плакат, иллюстративный материал, карточки для работы в командах, надписи названий команд: «Знатоки», «Почемучки», «Умники».

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Слайд 1	I. Организационный момент.
Слайд 2	II. Актуализация опорных знаний. <u>Ребята, я хочу начать нашу встречу с загадки:</u> Самое ценное сокровище планеты Земля, а, правильнее, – не имеет цены и стоимости?
Д.	– Правильно, ЧЕЛОВЕК !
	Каждый из вас – ЛИЧНОСТЬ, которая имеет индивидуальные особенности, способности, чувства, характер... И точно такого человека, как вы, больше нет на планете.
Слайд 3	Представьте себе, что вы оказались на необитаемом острове. - Чего вам будет не хватать больше всего?
Д.	Телевизора, еды, друзей, общения...
Слайд 4	Большинству не будет хватать друзей, общения , потому что мы с вами – люди , и живём среди нам подобных. А делает нас людьми не рождение, не страна, в которой мы родились, а то, что мы живём в обществе людей.
Слайд 5	<u>Давайте поразмышляем. «Кто я?»</u> Для семьи – РЕБЁНОК , для детей – ДРУГ , для школы – УЧЕНИК , для окружающего мира – ЧЕЛОВЕК , для страны – ГРАЖДАНИН . – В какой стране мы живём? – Кто мы по национальности? Наш родной язык? – Кого называют гражданином? (Ответы уч-ся)
ВЫВОД	Гражданин – это, прежде всего, человек неравнодушный, знающий и любящий свою Родину, своё Отечество, ценящий и приумножающий культурное наследие своего народа, семьи, сохраняющий их традиции, обладающий

	совокупностью прав и обязанностей, задекларированных законами данного государства.
В.	– Как же сделать так, чтобы такие разные люди жили с уважением друг к другу?
Д.	– Ответы детей
В	– Правильно, для этого существуют ПРАВИЛА , которые определяют отношения между людьми. Жизнь заставила людей установить много разных правил, и мы встречаемся с ними на каждом шагу. – Какие правила вы знаете?
Д.	Перечисление учащимися правил: В школе. В общественных местах. В транспорте. На пляже. ПДД, ППБ, ОБЖ и т.д.
Слайд 6	III. Сообщение темы. 1) Но есть такие ПРАВИЛА, которые обязательны для всех граждан страны, кто бы они ни были – взрослые или дети, рабочие или сельские, учителя или ученики. Это такие правила , которые устанавливают порядок во всей стране, обязанности и права её граждан . Эти правила утверждает государственная власть , а в нашей стране – Государственная Дума . Называются эти правила государственными законами.
Слайд 7	ЗАКОН – обязательное для всех правило. Принимается и защищается государством. ПРАВО - возможность определенных действий, которые охраняются законом. ОБЯЗАННОСТЬ - совокупность действий, подлежащих беспрекословному выполнению вследствие общественных требований или внутренних стимулов.
Слайд 8	Сегодня мы проводим интеллектуальную игру «Путешествие в Страну прав и обязанностей» .
	Сегодня в игре принимают участие три команды: «Знатоки» , «Почемучки» , «Умники» . А поскольку наша встреча – это игра, нам не обойтись без жюри . Сегодня игру судят Ровзан Маллаевна, Светлана Викторовна.
На доске	Для начала повторим правила работы в команде. 1. Выбрать лидера. 2. Внимательно читать задание. 3. Выслушивать мнение каждого члена группы. 4. Придерживаться отведённого времени. 5. Ответ на задание дает только один член команды. 6. Придерживаться правила «поднятой руки». Приступаем.
Слайд 9	Задание 1. Назовите известные вам ДОКУМЕНТЫ О ПРАВАХ ребёнка. (Ответы учащихся) Верно. В качестве домашнего задания вам необходимо было приготовить краткие сообщения об этих документах.
Выступления уч-ся	
Сообщение дети. Слайд 10 - 14	<u>ОСНОВНОЙ ЗАКОН РФ – КОНСТИТУЦИЯ.</u> На основе Конституции составляются все другие законы, постановления, решения, которые регулируют деятельность и взаимоотношения граждан. Раздел о ПРАВАХ человека – один из важных в Конституции. Статья 3 гласит: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью». Если мы говорим «ПРАВО», то всегда подразумеваем «ОБЯЗАННОСТЬ», и наоборот. Мы – граждане РФ и у нас есть обязательства перед Родиной, перед своим народом, перед другими людьми, перед своими родными и близкими. А ещё мы обязаны знать и

уважать Государственные символы – Герб, Флаг и Гимн РФ.

Главная обязанность – уважать права других. Законы государства должны защищать человека, его права.

Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва,
У него уже с пеленок **веские права!**

Он имеет право жить, развиваться и дружить;
Иметь просторный, добрый дом, видеть тихий мирный сон.
Врачей помощь получать, обучаться, отдыхать,
Быть веселым и здоровым, восхищаться чем-то новым
И любить, и быть любим. Он на свете не один!

Сообщение
Дети
Слайд 15 -19

ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ РЕБЁНКА



ДЕКЛАРАЦИЯ - документ, в котором представлен список основных прав всех детей.



Декларация прав ребенка

20 ноября 1959 г. Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций была принята Декларация прав ребёнка, в которой были провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей.

Основной смысл:
ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ОБЯЗАНО ДАВАТЬ РЕБЁНКУ ЛУЧШЕЕ, ЧТО ОНО ИМЕЕТ.



Декларация прав ребенка

Ребенку должны принадлежать все указанные в настоящей Декларации права. Эти права должны признаваться за всеми детьми без всяких исключений и без различия по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, происхождения, имущественного положения...



Декларация прав ребенка

Ребенку законом должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, духовно здоровым и в условиях свободы и достоинства.

Декларация о защите прав детей

Каждый ребенок имеет право на:



Сообщение
Дети.
Слайды
20 – 24

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

Конвенция – соглашение, международный договор между государствами по определенным вопросам. В данном случае – по вопросам прав ребенка.



"Детству следует оказывать величайшее уважение"
Ювенал

Конвенция о правах ребёнка – международный правовой акт, закрепляющий права и свободы человеческого существа от рождения до 18 лет.



КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА

принята 20 ноября 1989 г.
вступила в силу для
России 15.09.1990 г.



Россия присоединилась к конвенции в 1998 г., и каждый россиянин, считающий, что его права нарушены, может обращаться в Европейский Суд по правам человека.

Защищая свои права, не
нарушайте права других!



Слайд 25	Работа по плакату «Права ребёнка». (Дети перечисляют права.)
Слайд 26	Мы повторили документы о правах ребенка, назвали права детей, а теперь самое время начать испытания. К доске прошу выйти по одному представителю от команды. Задание прикреплено на доске. Ваша задача найти «каждому символу – свою подпись!» (Приложение № 2) Работа сдается жюри.
Слайд 27	Задание для остальных членов команды. Игра «Прав без обязанностей не бывает!» <i>Я имею ПРАВО...., но я ОБЯЗАН... . Задача дописать фразы. Работают команды самостоятельно.</i>
Слайд 28	Пока команды готовятся, ИГРА с болельщиками «Да» или «Нет». (Вызвать шесть человек) <u>«Знаешь ли ты содержание Конвенции о правах ребенка?»</u> <ol style="list-style-type: none">1. Все дети имеют право на любовь и заботу.2. Каждый ребенок имеет право есть только гамбургеры, чипсы.3. Дети, которые уважают родителей, должны пользоваться особым уважением с их стороны.4. Все дети равны в своих правах.5. Ни один ребенок не должен быть жертвой насилия или войны.6. Особенная забота – детям-инвалидам.7. Все дети имеют право на полноценное питание.8. Все дети имеют право на отдых.9. Ни один ребенок не должен мыть посуду.10. Все дети имеют право на образование.11. Ни один ребенок не должен убирать свою комнату.12. Дети имеют право свободно выражать свои взгляды.13. Каждый ребенок имеет право отказаться от обеда.14. Все дети имеют право на медицинскую помощь.15. Дети имеют право на свободное общение.16. Дети имеют право на информацию.17. Ни один ребенок не должен быть обижен и унижен.18. Каждый ребенок имеет право получать завтрак в постель.19. Дети имеют право на свободу совести, мысли и религии.

	<p>20. Дети, которые имеют брата или сестру, должны получать дополнительную защиту и заботу.</p> <p>21. Дети не должны работать на общешкольных субботниках.</p>
	<p>Российская федерация провозглашает равными всех людей перед законом. Человек может реализовать свои права только в том случае, если не будет ущемлять права других людей. И у детей, и у взрослых есть права и обязанности, разница лишь в том, что взрослые больше знают и умеют, несут больше ответственности. Пользуясь этим, взрослые часто нарушают законные права детей. Но и дети в силу собственного незнания и неумения зачастую требуют предоставить себе такие права, которые могут принести вред им самим и окружающим.</p> <p>Взаимопонимание, уважение прав друг друга - единственный способ решения конфликта родителей и детей.</p>
Слайд 29	<p>Наши игроки готовы. Давайте посмотрим, как ребята справились со своими заданиями. Работы проверены. Правильные ответы на экране. Жюри ошибки зафиксировало. Свои ошибки, если они есть, ребята видят.</p>
Слайд 30	<p>Возвращаемся к заданию «Прав без обязанностей не бывает!» (Поочередно выслушиваем каждую команду).</p>
Слайды 31 - 43	<p>Нашу игру продолжает правовая викторина «По страницам сказок». Поочередно отвечает каждая команда. Ваша задача, определить какие права героев были нарушены?</p>
	<p>Молодцы, ребята. Вы хорошо справились с нашей викториной, хорошо поработали и помогли вам ваши верные помощники – герои прочитанных вами сказок.</p>
Слайд 44	<p>7 задание. ИГРА «Права и обязанности». Каждой команде поочередно я буду произносить фразу. Ваша задача определить, что это – права или обязанности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беречь школьное имущество. 2. Принимать участие в конкурсах, соревнованиях. 3. Придерживаться правил дорожного движения. 4. Придерживаться правил личной гигиены. 5. Старательно учиться. 6. Пользоваться библиотеками, спортзалами, оборудованием школы. 7. Охранять природу, памятники культуры. 8. Заботиться о жизни и охране здоровья. 9. Придерживаться норм поведения. 10. Игры, развлечения, отдых. 11. Свободно выражать собственные взгляды. 12. Полноценно питаться. 13. Уважать старших. 14. Не быть жертвой насилия или войны. 15. Любовь и забота. 16. Свобода совести, мысли, религии.
Слайд 45 - 48	<p>8 задание. Проверочный тест. Звучит вопрос. Каждая команда поочередно дает ответ. На экране появляется правильный ответ. Ответившая правильно команда зарабатывают очко.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой документ был утвержден в 1989г. ООН о правах детей? <ol style="list-style-type: none"> а) Декларация прав ребенка; б) Конвенция о правах ребенка; в) Конституция. 2. Совокупность действий, подлежащих беспрекословному выполнению вследствие общественных требований или внутренних стимулов: <ol style="list-style-type: none"> а) права; б) законы; в) обязанности.

