

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №10 комбинированного вида"

## **ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК**

### **СБОРНИК ИГР, КОНКУРСОВ, РАЗВЛЕЧЕНИЙ**

Автор: Рубцова Ольга Викторовна

Должность: Воспитатель

Наименование учреждения: МАДОУ «Детский сад №10»

Населенный пункт: Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                               |           |
|-----------------------------------------------|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>                               | <b>1</b>  |
| <b>СТИХОТВОРЕНИЯ</b>                          | <b>2</b>  |
| <b>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ</b>                         | <b>10</b> |
| <b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ</b>                     | <b>14</b> |
| <b>РАЗВЛЕЧЕНИЕ «СВЕТОФОР»</b>                 | <b>25</b> |
| <b>РАЗВЛЕЧЕНИЕ «В ГОСТЯХ У<br/>СВЕТОФОРА»</b> | <b>28</b> |
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>                             | <b>31</b> |
| <b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>                      | <b>31</b> |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Первые знания о правилах дорожного движения ребенок должен получить уже в детском саду, к тому времени, когда пойдет в школу, владеть ими в необходимом объеме.

На сегодняшний день вопрос об усвоении дошкольниками правил дорожного движения стал еще более актуальным и острым, так как на современных улицах количество автомобилей увеличивается с каждым днем, а соответственно растет и число аварий.

Поэтому каждый ребенок, максимально эффективно для своего возраста, должен знать правила дорожного движения. Первыми помощниками в этом выступают, конечно же, воспитатели дошкольных учебных заведений. Их задача обучить детей и их родителей.

Обучая детей, очень важно не пугать их улицей и транспортом. Ведь такой страх очень опасен для ребят так же, как беспечность или невнимательность. Нужно наоборот, развивать у детей внимание, собранность, ответственность, уверенность и осторожность. Очень эффективным методом обучения детей правилам дорожного движения является чтение стихов, загадок, детских книжек, посвященных безопасности движения, а также дидактические и подвижные игры, тематические развлечения и праздники.

## СТИХОТВОРЕНИЯ

### Автобус

Весёлый автобус спешит по дорожке.  
Сияют на солнце бока и окошки.  
В тёплом моторе – доброе сердце.  
Всем пассажирам откроет он дверцы.



### Асфальтовый каток

Медленный, толстый, смешной, осторожный  
Ехал каток по асфальту дорожный.  
Словно не ехал, а топал пешком.  
И гладил дорогу каток утюжком.



### Веселый светофор

По шоссе спешит машина,  
Что-то тихо шепчут шины.  
За рулем пятнистый кот,  
Рядом дремлет бегемот.  
Это что за голова?  
Вместо фар сидит сова!  
Крутят весело мотор:  
Поросенок и бобер!  
А в прицепе слон сидит:  
Он бибикает-дудит!  
Тормоз – это черепашки,  
Стекла чистят две букашки.  
На дороге светофор:  
Заяц держит помидор!  
Звери видят - красный свет,  
Это значит – хода нет!  
Заяц вынул огурец:  
Свет зеленый, наконец!  
Вдоль озер и деревень  
Едут, мчатся целый день  
По долинам, по лесам,  
В гости к разным чудесам!



### **Зебра**

У асфальтовой дороги  
Возмущались носороги:  
- Пешеходам нет пути!  
Как дорогу перейти?

Мимо едут, вжик да вжик,  
То такси, то грузовик,  
То автобус, то маршрутка –  
На дорогу выйти жутко!

Подошёл художник крот:  
- Нарисуем переход!  
Чёрно-белая дорожка  
От порожка до порожка.

Зебра ахнула: - Друзья!  
Полосатый он, как я!  
С той поры зовёт народ  
«Зеброй» этот переход.



### **Малышкин светофор**

Светофор нас в гости ждёт.  
Освещает переход.  
Загорелся красный глаз:  
Задержать он хочет нас.  
Если красный – нет пути.  
Красный свет – нельзя идти.  
Наконец, зеленый глаз  
Открывает путь для нас.  
Полосатый переход  
Пешеходов юных ждёт!



### Непослушный пешеход

Через лес бежит дорога,  
Светофор моргает строго.  
К переходу все спешат:  
От лосей и до мышат.

Иногда через дорогу  
Пешеходов очень много  
Скачет, ходит, пролетает,  
Пробегают, проползает.

Мама ежика учила,  
Мама пальчиком грозила:  
- Помни правила, малыш!  
Если красный свет – стоишь!

На зеленый – проходи!  
Непослушный пешеход  
Сделал все наоборот!

Ежик очень торопился  
И клубочком покатился  
Прямым на красный свет!  
Можно так? Конечно, нет!

Завизжали тормоза,  
И зажмурил еж глаза.  
Старый толстый самосвал,  
Забибикал, зарычал:

- Еле я остановился,  
Чуть с дороги не свалился!  
Что, не знаешь правил ты?!  
Ну-ка быстро марш в кусты!

Дам тебе я, еж, совет:  
Не ходи на красный свет!  
Еж тихонько пропыхтел:  
- Извините, не хотел.

Рассказал нам светофор:

Еж исправился с тех пор.  
Лучше всех порядок знает,  
Ничего не нарушает!



### Правила дорожного движения

Красным глазом светофор  
На меня смотрел в упор.  
Я стоял и молча ждал,  
Потому что точно знал:

Если красный свет горит,  
Пешеход всегда стоит.  
Если видишь красный свет,  
Это значит – хода нет!

Мимо ехали машины,  
И шуршали тихо шины.  
Ехал трактор, дребезжал,  
Самосвал за ним бежал,

Длинный-длинный лесовоз  
По дороге бревна вез.  
Транспорт начал тормозить,  
Чтобы путь освободить.  
Загорелся желтый свет –  
Никому дороги нет.

Пешеходы не идут,  
И машины тоже ждут!  
Светофор моргнул и – раз!  
Он зажег зеленый глаз!

Полосатый переход  
Пешеходов разных ждет:  
Идет с коляской мама,  
Идет с собачкой дама,

Несет малыш игрушку,  
Старик ведет старушку,

Две девочки идут,  
Машины смирно ждут.

Зеленый свет горит,  
Как будто говорит:  
Пожалуйста, идите,  
Но только не бегите!

А если на дорожке  
Завоет неотложка,  
Ее вы пропустите  
И лишь потом идите!

Зеленый – безопасный,  
Зато опасен красный.  
Зеленый – мы идем,  
А красный – ждем!



### **Правила маленького пешехода**

Всем ребятам умным ясно:  
Где дорога – там опасно!  
Отыщи-ка, пешеход  
Чёрно-белый переход!

Не горит зелёный свет?  
Светофора вовсе нет?  
Что такое? Как же так?  
Посмотри на синий знак.

Человечек в нём идёт?  
Значит – это переход.  
У дороги смирно встань,  
Не беги, не хулигань,

Маму за руку бери,  
Вправо-влево посмотри!  
Приглашает переход:  
- Проходи по мне вперёд!



### **Подземный переход**

Шли пешеходы по чистой дорожке:  
Бабушки, мамы, школьники, крошки.  
И даже собаки, вороны и кошки  
Гуляли без страха по этой дорожке.

Проспект очень шумный лежал на пути.  
Машины мешали его перейти.  
Машины, как галки, шумели, галдели,  
И фарами яркими строго глядели.

Дорожка как хвостик щенячий вильнула  
И вниз по ступенькам под землю нырнула,  
Дорожка сказала животным и людям:  
- Машинам сердитым мешать мы не будем.



### **Светофор**

Светофор сказал нам строго:  
- Осторожно, здесь дорога!  
Не играйте, не шалите,  
Просто стойте и смотрите!

Наверху зажегся красный:  
Красный свет – всегда опасный!  
Едут трактор и трамвай,  
Эй, водитель не зевай!

Белой зеброй – переходы:  
Ждут спокойно пешеходы.  
Светофор сказал нам ясно –  
Красный свет – идти опасно!

Светофор стоит на страже,  
По ночам не спит он даже.  
Заглянув в его глаза,  
Заскрипели тормоза,



Все машины встали в ряд,  
Люди тоже ждут стоят.  
Светофор зажег для нас  
Свой зеленый добрый глаз.

Аккуратно, не спешим,  
Не несемся, не бежим!  
Подождав совсем немного  
Мы идем через дорогу!



### Скорая помощь

Скорая помощь спешит по дороге.  
Воют сиреной сигналы тревоги.  
Тихо вздыхает косматый медведь:  
- Я не умею так громко реветь!

Синяя вспышка на крыше мелькает:  
Стадо машину вперед пропускает.  
- Если мы видим такой маячок,  
Путь уступаем, - кивает бычок.

Если авария где-то случится,  
Скорая помощь на вызов примчится.  
Дома, на даче, на речке беда?  
Скорая помощь приедет туда!

Помощь получит каждый больной:  
Кошка в квартире и ёж под сосной,  
Бабочка в поле, сверчок под кустом.  
Едет машина с красным крестом,

Воя, мигая, мотором фырча,  
Без опозданий доставит врача.  
Едет, несётся в белой карете  
Самая скорая помощь на свете!



### **Тротуар и проезжая часть**

На проезжей части  
Кипят такие страсти:  
Трамваю самосвал гудит,  
С сиреной скорая летит,  
Мопед торопится, рычит,  
Автобус злится и фырчит.  
А мы идём не торопясь,  
Машин ни капли не боясь!  
Здесь зона пешеходная,  
От транспорта свободная.  
За воспитателем встаём,  
Болтаем, шепчемся, поём.  
А нас, за парой пару,  
Ведут по тротуару!



### **Троллейбус**

Синий троллейбус, выставив рожки,  
Медленно ездит с утра по дорожке.  
За провода зацепился надёжно  
И пассажиров везёт осторожно.



### **Транспорт**

Транспорт очень редко спит.  
Под землёй метро гудит.  
Пешеходик, не зевай!  
Вот автобус, вот трамвай,  
Там маршрутка, здесь такси:  
Подвезти-то попроси!



## **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ПО ПДД**

Подвижные игры помогают дать дошкольникам знания по правилам движения в занимательной форме, привить им умения и навыки правильного поведения на улице, вызвать интерес к движению транспорта и пешеходов, к самому транспорту, уважение к труду водителей транспортных средств, к

В процессе игр у детей закрепляются и совершенствуются навыки и умения действовать в непрерывно изменяющихся условиях, наилучшим образом реагировать на неожиданную новую ситуацию.

### **Игра «Собери светофор».**

Для игры необходимо детей поделить на команды. Каждому участнику даётся в руки шнурок. По сигналу ведущего, на время (берутся песочные часы на 1 или 2 минуты) участникам необходимо как можно больше нанизать крышки соответствующего цвета, чтобы получился транспортный светофор. Варианты заданий: нанизать крышки соответствующего цвета, чтобы получился пешеходный светофор;

Нанизать крышки, чтобы светофоры чередовались – сначала транспортный, затем – пешеходный и т. д.

### **Игра «Включи сигнал».**

Для игры дети делятся на 2 команды по 8 человек. Перед каждой командой на полу разложены из бумаги шаблоны пешеходного светофора и крышки зеленого и красного цветов. По команде ведущего, например, включить запрещающий сигнал, дети по одному бегут к крышкам, берут крышку красного цвета и выкладывают человечка сверху светофора. Каждый участник должен пробежать 2 раза. Чья команда быстрее выложит, та и побеждает. (Другое задание: включить разрешающий сигнал на светофоре).

### **Игра «Цветные автомобили»**

Дети размещаются вдоль стены комнаты или по краю площадки. Они — автомобили. Каждому из играющих дается флажок какого-либо цвета (по желанию) или цветной круг, кольцо. Воспитатель стоит лицом к играющим в центре комнаты (площадки). Он держит в руке три цветных флажка.

Воспитатель поднимает флажок какого-нибудь цвета. Все дети, имеющие флажок этого цвета, бегут по площадке (в любом направлении), на ходу они гудят, подражая автомобилю. Когда воспитатель опустит флажок,

дети останавливаются и направляются каждый в свой гараж. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется.

Воспитатель может поднимать один, два или все три флажка вместе, и тогда все автомобили выезжают из своих гаражей.

Если дети не видят, что флажок опущен, воспитатель дополняет зрительный сигнал словесным: «Автомобили (называет цвет) остановились».

Воспитатель может заменить цветной сигнал словесным (например: «Выезжают синие автомобили», «Синие автомобили возвращаются домой»).

### **Игра «Бегущий светофор»**

Дети следуют за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднят зеленый флажок, дети продолжают двигаться за ведущим, если красный - все должны «замереть на месте» и не двигаться 15-20 с. Кто ошибся - выходит из игры. Побеждает самый внимательный.

### **Игра «Светофор»**

Две команды по 5 – 7 человек выстраиваются полукругом, одна слева, другая справа от воспитателя. В руках у воспитателя светофор - два картонных кружка, один красного цвета, другой – зеленый.

Воспитатель напоминает ребятам о том, как важно соблюдать правила движения на улице, переходить её только в установленных местах, где надпись "переход", сначала оглядываться налево, чтобы убедиться, что нет близко машины, а там, где установлен светофор, внимательно следить за ним. Воспитатель читает ребятам стихи С. Михалкова. Недостающие слова ребята подсказывают хором.

Если свет зажёгся красный,  
Значит, двигаться.....(опасно).

Свет зелёный говорит:  
«Проходите, путь.....(открыт)».

Затем воспитатель объясняет правила игры:

- Когда я покажу зелёный сигнал светофора, все маршируют на месте (начинать надо с левой ноги), а когда красный - стоят неподвижно. Тот, кто перепутал сигнал, делают шаг назад.

Сигналы должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени. Выигрывает команда, у которой к концу игры останется на месте больше участников.

### **Игра «Мы юные автомобилисты»**

Воспитатель, проверив знания детей правил дорожного движения, вручает каждому из них водительское удостоверение.

Получив права автомобилиста, дети старших и подготовительных групп двигаются по игровой площадке, соблюдая правила дорожного движения:

- Придерживаться правостороннего движения.
- Правильно реагировать на сигналы светофора.
- Пропускать пешеходов (детей младшей группы с педагогом).

### **Игра «Умелый пешеход»**

Вариант 1. На расстоянии 60 см параллельно друг другу кладутся по 5 м шнура. Надо пройти с завязанными глазами между ними по дорожке.

Вариант 2. Из двух шнуров делают два круга - внешний и внутренний. Расстояние между ними 1 м. Нужно с завязанными глазами пройти по кругу между шнурами.

### **Игра «Пешеходы и водители»**

Часть ребят изображает пешеходов, а часть - водителей. Водители должны сдать экзамены на права шофера и получить автомобиль. Ребята - водители направляются к столику, где располагается «комиссия ГИБДД» и сдают экзамен. Пешеходы направляются в магазин игрушек за покупками. Затем с куклами, колясками идут к перекрестку. Комиссия задает вопросы водителям:

- На какой свет могут двигаться машины?
- На какой свет двигаться нельзя?
- Что такое проезжая часть?
- Что такое тротуар?
- Назовите знаки («пешеходный переход», «дети» и т.д.)

Выдержавшие экзамен получают удостоверения (зеленый кружочек) и талоны; члены комиссии поздравляет их. Водители направляются к стоянке автомобилей, садятся в них и едут к регулированному перекрестку. Пешеходы из магазина тоже идут к этому перекрестку. У перекрестка:

- Внимание! Сейчас начнется движение по улицам. Следите за светофором, (подключается светофор, едут автомобили, идут пешеходы. Смена сигналов. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не усвоят правила движения.

## **Игра-соревнование**

Дети, которые были водителями в предыдущей игре, становятся пешеходами, а пешеходы - водителями. Водители делятся на две команды по 5 человек в каждой и выстраиваются в колонну у линии «Старт» с обеих сторон перекрестка на расстоянии 15 м от него. Каждой команде вручается жезл.

### **Ход игры:**

Участники игры должны проехать перекресток при зеленом сигнале светофора и соответствующем жесте регулировщика, ответить на вопросы ЮИД возвратиться на место, не получив ни одного прокола талона.

По сигналу команды начинают соревнование. Первые участники команд движутся навстречу друг другу. В 10 м от перекрестка их встречает юный инспектор движения и предлагает взять дорожный знак, обозначающий «Пешеходный переход».

В руках у инспектора набор дорожных знаков. Водитель берет нужный знак и продолжает движение через перекресток в соответствии с сигналом светофора. За перекрестком он совершает разворот и возвращается к своей команде, передавая жезл следующему участнику игры, а сам становится в конец команды.

Второй участник игры должен выбрать у инспектора указатель «Переход» и проехать перекресток в соответствии с жезлом регулировщика. Третий водитель выбирает знак «Дети» и движется через перекресток на сигналы светофора.

Затем задания повторяются или по желанию могут быть заменены на загадки (задает юный инспектор движения на остановках).

Во время игры юный инспектор движения, регулировщик, пост ГИБДД следят за действиями водителей и пешеходов. За каждое нарушение водитель получает прокол талона. По окончании игры команды представляют набор знаков и талоны, где отмечены нарушения в виде проколов. Комиссия подсчитывает нарушения и определяет победителей. При этом учитывается и то, какая команда раньше закончила соревнования. Игра заканчивается разбором ошибок и награждением победителей. Всем участникам вручаются памятки или значок.

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Игра – понятие многогранное. Игры – отличное дополнение к учебному процессу в формировании у учащихся знаний, умений, навыков по какой-либо теме, которые можно сделать своими руками, и которые очень любят дети. Дидактические игры по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения помогут воспитателю закрепить знания о правилах безопасного поведения на дороге, практические навыки, приобретённые ими на занятиях, во время прогулок и экскурсий, а так же сделать досуг дошкольников более содержательным и интересным.

### «О чем говорит светофор»

Дидактическая игра о правилах поведения на дорогах.

Возраст детей 4-7 лет

#### **Материал:**

1. Карты-лото с сигналами светофора.
2. Наборы карточек с изображением действий транспортного средства и пешехода.

Дидактическая задача

1. Закреплять знания детей о значении сигнала светофора и правил движения.
2. Упражнять в выполнении правил.
3. Развивать наблюдательность и внимание.

#### **Участники игры**

В игре участвуют от 3 до 5 человек.

Игровое правило

Выбрать нужные карточки с изображением действий пешехода и транспортного средства в соответствии с сигналами светофора. Побеждает тот, кто правильно справится с заданием.

#### **Ход игры:**

Воспитатель раздает детям карты-лото с изображением сигналов светофора, набор карточек с действием транспорта и пешехода. Ребенку необходимо подобрать нужные карточки с действиями пешехода и транспортного средства в соответствии с сигналом светофора.

### Угадай транспорт

**Задачи:** закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

**Правила:** называть транспорт можно только после того, как прозвучит загадка о нем. Выигрывает тот, кто даст больше правильных ответов, т.е. получивший больше картинок с транспортом.

**Ход игры:**

Дети сидят полукругом.

Воспитатель. Дети, мы с вами беседовали о транспорте, наблюдали за его движением по дороге, а сегодня поиграем в игру, которая называется «Угадай транспорт». Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит.

Дом - чудесный бегунок  
На своей восьмерке ног.  
Бегаёт аллейкой  
По стальным двум змейкам. (Трамвай)

\*\*\*

Что за чудо светлый дом?  
Пассажиров много в нём.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином. (Автобус)

\*\*\*

Что такое - отгадай:  
Ни автобус, ни трамвай.  
Не нуждается в бензине,  
Хотя колеса на резине. (Троллейбус)

\*\*\*

Их видно повсюду, их видно из окон,  
По улице движутся быстрым потоком.  
Они перевозят различные грузы -  
Кирпич и железо, зерно и арбузы. ( Грузовики)

\*\*\*

Этот конь не ест овса,  
Вместо ног - два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нём!  
Только лучше правь рулем! (Велосипед)

\*\*\*



Длинной шеей поверчу,  
Груз тяжелый подхвачу.  
Где прикажут - положу,  
Человеку я служу. (Подъемный кран)

\*\*\*

К нам во двор забрался «крот»,  
Роет землю у ворот.  
Сотни рук он заменяет,  
Без лопаты он копает. (Экскаватор)

\*\*\*

Мчится огненной стрелой,  
Мчится вдаль машина.  
И зальет пожар любой  
Смелая дружина. (Пожарная машина)

\*\*\*

Полотно, а не дорожка,  
Конь не конь - сороконожка.  
По дорожке той ползет,  
Весь обоз один везет. (Поезд)

\*\*\*

Овсом не кормят, кнутом не гонят,  
А как пашет - 5 плугов тащит. (Трактор)

\*\*\*

Чтобы он тебя повез,  
Не попросит он овес.  
Накорми его бензином,  
На копыта дай резину.  
И тогда, поднявши пыль,  
Побежит ... (Автомобиль)

### **Подумай - отгадай**

**Задачи:** активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.

**Правила:** необходимо давать правильный ответ и не выкрикивать его хором. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

**Ход игры:**

Воспитатель. Я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и выявим победителя.

**Вопросы:**

- Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
- Кто ходит по тротуару? (Пешеход)
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
- Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)
- Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
- С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (С 14 лет)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Три)
- На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)
- Как пешеход может попасть в подземный переход? (По лестнице вниз)
- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и милицeйская машины)
- Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке)

**Мы - водители**

**Задачи:** помочь научиться понимать символику и ее специфику (на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества - образность,

краткость, обобщенность; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы.

**Правила:** придумать дорожный знак наиболее сходный с общепринятым. Самый удачный знак получит фишку - зеленый кружок. Выигрывает тот, кто наберет большее количество кружков.

**Материалы:**

1) карточки с дорожными знаками по сериям: дорога идет в медпункт (пункт техобслуживания, столовую, автозаправочную станцию и др. - 6 вариантов); встречи в пути (люди, животные, виды транспорта - 6 вариантов); сложности в пути, возможные опасности (6 вариантов); запрещающие знаки (6 вариантов);

2) кусок мела, если разветвленная дорога чертится, или полоска бумаги, изображающие такие дороги;

3) маленькая машина или автобус;

4) зеленые кружки - 30 шт.

**Ход игры:**

Дети садятся вокруг большого стола, на котором раскладывается разветвленная дорога из бумаги.

Воспитатель ставит в начало дороги машину, называет игру и вместе с детьми обсуждает обязанности водителя.

Воспитатель. Каждый водитель машины обязан знать, как она устроена, как ее заводить, чинить, как ею управлять. Надо не только быстро перевести людей и грузы. Очень важно, чтобы не случилось никаких происшествий на дороге. Неожиданности могут быть разные:

То дорога разветвляется, и водителю надо решить, куда же ехать, то путь лежит мимо школы или детского сада, и маленькие дети могут выскочить на дорогу,

то вдруг пассажир, который едет рядом с водителем, почувствовал себя плохо и его нужно срочно доставить в больницу или в машине что-то внезапно сломалось, или закончился бензин.

Как поступить водителю? Может быть, спросить у прохожих, где можно починить или заправить машину? А если дорога пустынная и прохожих нет? Или прохожие не могут ответить на вопрос водителя? Как быть?

Ответы детей.

Конечно, вдоль дороги нужно поставить специальные знаки, чтобы водитель, даже если он очень быстро едет, взглянул на знак и сразу же понял, о чем он предупреждает или сообщает. Поэтому водители обязательно должны знать все знаки, встречающиеся на дорогах. Когда вы станете

взрослыми, тоже сможете научиться водить машину, а вот с дорожными знаками мы познакомимся сегодня и узнаем, что означает тот или иной знак.

Машина быстро мчится по дороге и вдруг...

Далее описывается ситуация, когда во время езды срочно нужно найти телефон, столовую, медпункт, автосервис, автозаправку и др. Машина останавливается, а дети должны догадаться, как выглядит знак, около которого водитель остановил свою машину. Они предлагают свои варианты знаков (что там, по их мнению, должно быть нарисовано). Воспитатель напоминает, что машина обычно едет быстро, водитель должен взглянуть и сразу же понять знак, поэтому знак должен быть простым, на нем не должно быть ничего лишнего. Затем воспитатель показывает дорожный знак и кладет его на месте остановки машины, а дети вместе с воспитателем оценивают все варианты знаков, награждая зеленым кружком наиболее удачный из них. Игра продолжается. Воспитатель ориентирует свой рассказ на имеющиеся у него дорожные знаки.

Сегодня мы узнали некоторые дорожные знаки, которые помогают водителям в работе. А вы, дети, когда будете гулять по улице или ехать в транспорте, обратите внимание на дорожные знаки, размещенные вдоль дороги, подсказывайте взрослым, что они обозначают.

Подведем итоги нашей игры и узнаем победителя.

Дети считают свои зеленые кружки. Воспитатель поздравляет победителей, отмечает наиболее активных детей, подбадривает робких и застенчивых.

## **Веселый жезл**

**Задачи:** обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.

**Правила:** слушать внимательно ответы товарищей и не повторяться. Выигрывает та команда, которая назовет больше правил для пешеходов. Давать ответ можно, только получив жезл.

### **Ход игры:**

Воспитатель делит детей на две соревнующиеся команды, сообщает название игры и ее правила.

Воспитатель. Тот, кому я в руки дам жезл, должен будет назвать одно из правил поведения пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя, поэтому будьте очень внимательны! Победит та команда, которая назовет больше правил и не повторится.

Жезл переходит поочередно из одной команды в другую. Дети называют правила.

Дети. Переходить улицу можно по пешеходному подземному переходу или только на зеленый сигнал светофора. Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам; если нет тротуара, можно двигаться по левой обочине навстречу движению транспорта. Нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом и переходить улицу маленьким детям без взрослых. Прежде чем перейти улицу, надо посмотреть сначала налево, затем направо и, убедившись в безопасности, переходить.

### **Найди такой знак**

Воспитатель вместе с детьми делает из картона (плотной бумаги) дорожные знаки.

В игре участвуют 3—4 детей. Им раздаются знаки (каждому поровну). Комплект знаков находится у воспитателя. Он показывает один из знаков и предлагает детям найти такой же.

#### **Какой это знак!**

##### **Вариант 1**

Игра проводится с подгруппой детей. Воспитатель подбирает знакомые детям дорожные знаки. Показывая знак, например «Пешеходный переход», спрашивает:

- Что означает этот знак? Где он ставится?
- Этот знак ставится у пешеходного перехода. Он обозначает, что только в этом месте разрешается переходить улицу.

##### **Вариант 2**

Воспитатель прикрепляет к фланелеграфу все дорожные знаки, знакомые детям, и спрашивает:

- Я хочу перейти улицу, какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода? Дети показывают знак.
- Мы поехали отдыхать за город, захотели есть. Какой знак нам может найти столовую?

Дети отвечают.

- У нас сломалась машина. По какому знаку мы определим, где можно отремонтировать машину? И т.д.

### **«Можно - нельзя, правильно - неправильно»**

**Цели:** Формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге и в транспорте.

#### **Материалы к игре:**

- Карточки с правильным и неправильным поведением детей (ситуациями) на дороге, на улице и в транспорте (автобусе и метро.)
- Карточки с улыбающимся солнышком и грустным солнышком на каждого игрока.

### **Ход игры:**

**I вариант.** В игре принимают участие все дети.

Воспитатель раздает детям карточки с улыбающимся солнышком и грустным солнышком. Последовательно показывает карточки с различными ситуациями поведения детей на улице, дороге, в транспорте. Дети поднимают ту карточку с солнышком, которая соответствует данной ситуации, т. е. можно так себя вести в транспорте или на улице (улыбающееся солнышко) или нет (грустное солнышко), правильно ли поступают дети или нет.

Выигрывает тот, кто не только правильно поднимет соответствующую карточку, но и объяснит, почему он поднял ее.

**II вариант.** В игре принимают участие не более шести детей. Воспитатель раздает карточки с ситуациями детям, по 4 карточки каждому ребенку. Дети раскладывают их перед собой. Карточки с солнышками кладутся на середину стола. Дети рассматривают свои карточки, берут солнышко и кладут на карточку с соответствующей выражению (веселое или грустное солнышко) ситуацией.

Выигрывает тот, кто первым закроет все ситуации карточками с солнышками и расскажет, почему он закрыл эту картинку веселым или грустным солнышком.

## **«Дорожные знаки для пешехода»**

**Цели:** Закреплять знание и назначение дорожных знаков.

**Материалы к игре:** Знаки «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Скользкая дорога», «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено», «Дорожные работы», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Опасный поворот», «Неровная дорога». По 4—5 знаков на ребенка.

### **Ход игры:**

В игре принимает участие вся группа или несколько детей.

Воспитатель раздает детям по 4—5 дорожных знаков. Дети раскладывают их перед собой.

Воспитатель зачитывает правило поведения пешехода на дороге, а ребенок показывает соответствующий дорожный знак и объясняет его назначение и важность для пешехода.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все дорожные знаки и расскажет о назначении того или иного дорожного знака для пешехода.

### **Игра «Угадай знак»**

Подготовка к игре: Все изученные знаки расставляют на расстоянии друг от друга.

**Правила игры:** Воспитатель зачитывает словесное описание того, что обозначает тот или иной знак. Дети должны подбежать к нужному знаку. Дети, правильно выбравшие знак, получают жетон. В конце игры подсчитывают у кого сколько жетонов и определяют победителей.

### **«Светофор»**

**Цели:** Дать представления детям о назначении светофора, о его сигналах. Продолжать закреплять представления детей о цвете (красный, зеленый).

**Материалы к игре:** Цветные картонные кружки (красный, зеленый); макет светофора.

#### **Ход игры:**

Воспитатель раздает детям кружки красного, зеленого цветов. Последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о назначении цветов.

### **«Красный и зеленый»**

**Цель:** Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.

#### **Материалы к игре:**

Два кружка (зеленого и красного цвета), машинка.

#### **Ход игры:**

Игра проводится с одним ребенком. Воспитатель берет два кружка — красный и зеленый, — предлагает ребенку взять игрушку: машину и говорит: — Ты, Вася, шофер, сам будешь управлять машиной. Когда я покажу зеленый кружок, машина может ехать. Вот так (показывает). Когда увидишь красный кружок, машина должна остановиться.

Воспитатель играет с ребенком. На зеленый кружок малыш передвигает машину по столу, на красный - останавливается.

На последующих занятиях игра проводится с подгруппой детей.

Используется во время проведения дидактических игр показ иллюстраций транспорта, улицы, домов.

### **Игра «Найди безопасный путь»**

**Подготовка к игре:** В зависимости от возраста детей воспитатель рассказывает или спрашивает детей:

- Везде ли можно переходить улицу?
- Какие знаки указывают на то, что в этом месте разрешено переходить улицу?
- Куда и зачем надо смотреть в начале перехода улицы?
- Куда и зачем надо смотреть в середине улицы, по которой машины едут в две стороны?
- Как выглядит и о чем предупреждает знак пешеходного перехода?
- Для чего на дороге нарисовали «зебру»?

### **Игра «Где мое место?»**

**Подготовка к игре:** Конструирование дороги, расстановка на дороге предупреждений (школа, столовая, ремонт дороги и т.п.), соответствующих изученным знакам дорожного движения.

**Правила игры:** Задача игроков заменить словесные предупреждения на нужные знаки. Игра может проводиться в двух вариантах.

1. Один игрок расставляет знаки, остальные оценивают правильность.
2. Два игрока соревнуются, кто быстрее и правильнее расставит знаки.

### **Игра «Путаница»**

**Подготовка к игре:** Воспитатель заранее конструирует дорогу и расставляет знаки неправильно (около «Зебры» знак «Скользкая дорога» и т.д.) Затем рассказывает детям историю про то, как злые духи решили навести в городе беспорядок и просит помочь исправить положение.

**Правила игры:** Дети, превратившись в добрых волшебников, расставляют знаки правильно. Объясняют, что делают.

### **Игра «Дорожный экзамен»**

**Подготовка к игре:** Конструирование дороги и расстановка знаков.



**Правила игры:** Ребенок-водитель-ученик, сдающий экзамен на право вождения автомобиля. Он «едет» по дороге и, увидев тот или иной знак, объясняет, что он должен сделать. Например: впереди скользкая дорога. Снижаю скорость, еду осторожно, не обгоняя другие машины.

### **Игра «Выполни поручение»**

**Подготовка к игре:** Конструирование дороги и расстановка изученных знаков.

**Правила игры:** Дети у «диспетчера» (воспитателя) получают задание съездить, например, в больницу. Ребенок едет и возвращается обратно. Далее он получает сразу два задания: «Съездить к железнодорожному переезду, затем поесть». Ребенок должен выполнить задания в заданной последовательности. Постепенно количество одновременно данных поручений возрастает.

### **Игра «Повороты»**

**Подготовка к игре:** Дети строятся в шеренгу лицом к воспитателю. Если игра проводится подгруппой из 6 человек, то детям раздаются рули. У воспитателя знаки: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево».

**Правила игры:** Если воспитатель показывает знак «Движение прямо», то дети делают один шаг вперед, если знак «Движение направо» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают направо, если знак «Движение налево» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают налево.

### **Игра «Как проехать?»**

**Подготовка к игре:** Конструирование дороги с использованием знаков «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево». Отмечаются пункты отправления и назначения.

**Правила игры:** Дети (от одного до трех) должны правильно проехать к пункту назначения. Побеждает тот, кто сделал это быстрее, не нарушая правил дорожного движения.

## РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПО ПДД «СВЕТОФОР»

для детей подготовительной группы

### Цели:

- повторить правила дорожного движения;
- научить пользоваться «Светофором» для выражения своего согласия или несогласия;
- развивать речь, внимание;
- развивать мелкие движения руки, координацию движений.

### Оборудование

- карточка «Светофор» (воспитатель);
- тетрадь, ручка, карточка «Светофор» (для детей).
- сигнальные карточки «Светофор» по образцу воспитателя (с одной стороны - красная, с другой - зеленая).

### Ход занятия:

#### 1. Беседа о правилах дорожного движения

Кто не знает до сих пор,  
Что такое светофор?  
Что его предназначенье  
Регулировать движенье?  
Знать его обязан каждый.  
Он простой, но очень важный.  
Днем и ночью круглый год  
У него полно забот:  
Днем и ночью круглый год  
Он сигналы подает.

- А если все светофоры вдруг исчезнут, что тогда?

В конце обсуждения воспитатель обобщает высказывания детей:

- Значит, светофор нужен для регулирования движения. Проверим, как вы знаете, что обозначают сигналы светофора.

Ответ - хором:

- Стой! - если на светофоре -
- Приготовиться! - значит, на светофоре -
- Можно идти! - если горит -
- Вот вы и ошиблись. Я сама видела, как переходят дорогу на красный свет. Значит, «идите» - это тоже красный свет...
- Я рада, что вы это понимаете. Лучше подождать лишнюю минуту у светофора, чем глупо рисковать своим здоровьем. Желаю вам всем быть внимательными и умными пешеходами!

#### 2. Игра «Пешеходы».

Воспитатель говорит «Красный свет!» - дети садятся за стол.

На «Зеленый!» - ходьба на месте.

Воспитатель называет цвета светофора не по порядку, один и тот же цвет может называться два раза подряд. Дети должны быть внимательными.

### **3. Введение карточек «Светофор».**

- А если и нам с помощью сигналов светофора регулировать движение нашего занятия?
- Но для этого нужен специальный светофор (воспитатель показывает карточку «Светофор», и дети тоже должны приготовить свои «Светофоры»).
- Сейчас я буду предлагать вам различные высказывания. Если вы согласны с ними - показываете зеленый цвет «светофора». Если не согласны, имеете возражения - красный цвет.

Все «неправильные» высказывания должны по ходу исправляться.

- Днем светло.
- Птицы умеют плавать.
- Трава зелёная.
- Моя мама старше меня.
- Пингвина можно увидеть в зоопарке.
- Когда снег растает, получится лед.
- Машина едет по рельсам.
- Утром мы чистим зубы.

Воспитатель может предложить в ситуациях непонимания поднимать одновременно две руки: жест «Хочу говорить» и красный цвет светофора. Воспитатель призывает детей быть внимательными. Наряду с правильными и ошибочными ответами, включает в дальнейшую игру и те высказывания, смысл которых детям непонятен.

- Мороженое делают из ваты.
- У львов есть хвосты.
- Когда молоко закипит, получится каша.
- Растения питаются комарами.
- Все слова в разговоре начинаются со звука «И».
- Сейчас светит солнце.
- Вы устали? Покажите «светофором».
- А теперь скажите хором.

### **4. Игра «Внимательный водитель».**

- Правила дорожного движения должны соблюдать пешеходы и водители. Что такое быть пешеходом - вы хорошо знаете. А сейчас каждый из вас попробует быть водителем.

Для этого, прежде всего, нужна дорога. Каждый из вас в тетради должен изобразить как можно более извилистую, полную крутых и опасных поворотов, дорогу.

Воспитатель на доске может изобразить участок дороги:

- А теперь нам нужен автомобиль. Это будет ваша ручка, которую вы поведете по дороге в тетради.

Перед началом движения - несколько слов. Вам предстоит проехать по трудной и опасной дороге. Водитель должен быть внимательным и сосредоточенным. Нужно стараться двигаться посередине дороги, не подъезжая близко к обочине. Но при этом не нужно двигаться слишком медленно, иначе вас обгонит любой пешеход, или слишком быстро, чтобы не слететь в кювет. На старт! Приготовились! Начали! Счастливого пути!

- Поздравляю всех с прибытием! А сейчас проверьте правильность прохождения маршрута. Если вы справились с управлением, не допустили ошибок, поднимите зеленый цвет. Если были ошибки, покажите красный цвет на «светофоре».

Воспитатель благодарит детей за работу и выражает уверенность в том, что они в дальнейшем будут справляться с работой так, чтобы не было ошибок и на их «светофорах» всегда был только зеленый свет.

## **5. Подведение итогов.**

Подведение итогов проводится в виде обсуждения: «Что нового сегодня узнали на занятии?», «Что вам понравилось?», «Ответьте «светофором»: вам понравился урок?

## СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «В ГОСТЯХ УСВЕТОФОРА»

*Под музыку дети входят в зал и садятся на стульчики.*

**Ведущая.** Ребята, мы живем в большом городе с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, трамваев, автобусов, троллейбусов. И никто никому не мешает. Это потому, что есть такие четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Помогают три цвета светофора: зеленый, желтый, красный. За порядком следит регулировщик. Он своей милицейской палочкой управляет движением.

Мальчик в милицейской фуражке, с палочкой регулировщика в руке становится на середине.

**1-й ребенок.**

Здесь на посту в любое время  
Дежурит ловкий постовой.  
Он управляет сразу всеми,  
Кто перед ним на мостовой.

**2-й ребенок.**

Никто на свете так не может  
Одним движением руки  
Остановить поток прохожих  
И пропустить грузовики.

**3-й ребенок.**

Под солнышком ранним на мостовой  
Вдруг видит ребят-малышей постовой.  
Веселым и ласковым стал его взгляд.  
Постовой. Идите, ребята, спокойно в детсад.  
Двое детей идут по залу.

**Ведущая.**

Наши ребята идут в детский сад,  
Наши ребята очень спешат.

**Постовой.**

Хоть у вас терпенья нет,  
Подождите - красный свет.  
Свет зеленый впереди –  
Вот теперь переходи!

*Дети идут через перекресток.*

**Ведущая.** Послушайте стихи. Нужно будет отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!» или молчать.

Кто из вас идет вперед  
Только там, где переход?

*Ответы детей.*

Кто летит вперед так скоро,  
Кто не видит светофора?

*Молчание.*

Кто из вас идет домой,  
Держит путь по мостовой?

*Молчание.*

Знает кто, что красный свет –  
Это значит, хода нет?

*Ответы детей.*

**Ведущая.** А сейчас, ребята, мы вместе с вами повторим правила светофора. Поиграем в игру «Зеленый, желтый, красный».

Игру проводит постовой-регулировщик. Когда он поднимет зеленый флажок, дети идут по кругу; когда флажок желтый - стоят; когда красный - приседают.

**Ведущая.** Мы знаем песню о правилах уличного движения. Под нее мы будем идти по тротуару и переходить перекресток в соответствии с этими правилами.

*Звучит песня «По улице, по улице» ребята выполняют движения в соответствии с ее содержанием.*

**Ребенок.**

Стой, машина!

Стой, мотор!

Тормози скорей, шофер!

Красный глаз глядит в упор -

Это строгий светофор.

Вид он грозный напускает,

Ехать дальше не пускает,

Обождал шофер немножко,

Снова глянул он в окошко.

Светофор на этот раз

Показал зеленый глаз,

Подмигнул и говорит:

«Ехать можно путь открыт!»

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Вот она, буква над головой.

Знаки развешены над мостовой.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

**Ребенок.**

Нужно слушаться без спора

Указанья светофора.

Нужно правила движенья.  
Выполнять без возраженья.  
Это все вам подтвердит  
Добрый Доктор Айболит.  
*Входит Доктор Айболит (ребенок).*

**Айболит.**

Здравствуйте, дети!

Правила движенья

Все без исключенья

Знать должны зверюшки:

Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята,

Пони и котята.

Посмотрите-ка, ребята, как знают эти правила котята.

Двое детей в шапочках котят неправильно переходят дорогу. Постовой свистит, наконец правила усвоены.

**Айболит.**

На улице будьте внимательны, дети,

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помогут всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Сейчас я вам расскажу, как я лечил зайчика.

Прибежала зайчиха и закричала: «Ай-ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромым,

Маленький зайнышка мой!»

**Ведущий.** И сказал Айболит.

**Айболит.**

Не беда!

Подавайте его сюда!

Я пришью ему новые ножки,

Он опять побежит по дорожке!

**Ведущая.**

И принесли к нему зайку,

Такого больного, хромого.

*Зайчиха приносит игрушечного зайчика, Айболит его лечит.*

**Ведущая.**

И доктор пришил ему ножки,

И зайнышка прыгает снова.

А с ним и зайчиха-мать.

Тоже пошла танцевать.

И смеется она и кричит:

**Зайчиха:** Ну, спасибо тебе, Айболит.

*Зайчиха пляшет с зайчиком, затем прощается и уходит.*

**Ведущая.** А теперь загадки:

Что за чудо - синий дом!

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины,

А питается бензином. (Автобус.)

Посмотри, силач какой,

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. (Регулировщик.)

**Ведущая.** Хорошо ехать по улице, когда горит зеленый глаз светофора, и смотреть на родной город. Спойем, ребята, об этом песню.

*Дети поют песню «Едем, по улице». Под музыку ребята выходят из зала.*

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В последнее время очень актуальной стала проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Просто зубрить с детьми правила дорожного движения – это очень скучно и неэффективно. Да и маленькие дети с трудом запомнят скучные правила безопасности. Другое дело – игра!!! Благодаря игре дети с лёгкостью запомнят и усвоят правила дорожного движения (ПДД). Благодаря дидактическим и подвижным играм по ПДД дети дошкольного возраста не только осваивают простые правила поведения на дороге, но и умеют классифицировать дорожные знаки, знают, что они обозначают, и как себя вести, если увидели этот знак. Игра приучает ребенка при взаимодействии со сверстниками в коллективе, подчинять свои интересы интересам окружающих.

Мы надеемся, что предлагаемый сборник станет полезным подспорьем в работе по воспитанию культуры поведения детей на дорогах города.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД», 2013
2. К.В. Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
3. Е.И. Шаланова "Правила безопасности Дорожного движения"



4. Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено». Сибирское университетское издательство: Новосибирск, 2008.
5. Лиходед В. "Уроки светофор".
- 6.Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора"
7. Пикулева Н. "Дорожная азбука".
8. Е.Я.Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду",2013
9. Н.В.Елжова "ПДД в детском саду", 2013
- 10."Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников" автор сост. Т.Г.Кобзева ,И.А.Холодова, Г.С.Александрова.
- 11.Первая помощь. Учебник.
12. Азбука пешехода: для дошкольников.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007.